

Menntamálastofnun

Ytra mat á
Grunnskóla Húnaþings vestra

Matið mun fara fram 25. – 27. mars



Tilgangur og matsáherslur

- Að stuðla að jafnræði skóla gagnvart ytra mati.
- Tryggja sambærilegt mat.
- Efla innra mat og gæðastjórnun.
- Vera hvati til skólaþróunar.

- Leiðarljós:
 - Að matið sé leiðbeinandi, framfara- og umbótamiðað.



Ytra mat felur í sér

Fyrir vettvangsathugun

- Matsmenn kalla eftir ýmsum gögnum og rýna opinberar upplýsingar um skólann til undirbúnings vinnu á vettvangi.
- Rýnihópar skipaðir af matsmönnum með slembiúrtaki.
- Tengiliður í skóla boðar hópana og undirbýr dagskrá vettvangsvinnu.



Ytra mat felur í sér

Á vettvangi

- Skoðunarferð um skólann.
- Vettvangsathuganir í kenngslu hjá minnst 70% kennara.
- Endurgjöf til kennara, valfrjálst.
- Viðtöl við rýnihópa og einstaklinga

Eftir vettvangsathugun

- Úrvinnsla vettvagns
- Mat
- Skýrsluskrif



Matsþættirnir þrír og valþáttur

1. Stjórnun og fagleg forysta.
2. Kennsla og nám.
3. Innra mat.
4. Viðkomandi sveitarfélag og/eða skóli getur valið einn þátt.



Þáttur	Kafar
Stjórnun og fagleg forysta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faglegt samstarf og samræða 2. Samvirkni í stefnumótun 3. Tengsl við foreldra og aðra í skólasamfélaginu 4. Umbætur og innleiðing breytinga 5. Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir 6. Starfsmannastjórnun og verkaskipting 7. Leiðtogahæfni stórnenda og starfsmanna
Nám og kennsla	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inntak og námskrá 2. Árangur náms 3. Gæði kennslu 4. Skipulag náms 5. Námsvitund 6. Ábyrgð og þátttaka
Innra mat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skipulag 2. Framkvæmd 3. Umbætur



Rýnihópaviðtöl

Viðtöl tekin í 6 – 8 manna rýnihópum við:

- Nemendur, frá 2.-10. bekk, hafðir tveir hópar í stærri skólum.
 - Foreldra.
 - Kennara.
 - Annað starfsfólk.
 - Skólaráð.
- Viðtöl við stjórnendur aðra en skólastjóra saman, ef fleiri en einn, annars einstaklingsviðtal við aðstoðarskólastjóra/staðgengil.
 - Einstaklingsviðtal við skólastjóra.
 - Taka frá 40 til 60 mínútur.



Vettvangsathugun í kennslustund

Skráningarblað til að styðja við athugun þar sem lögð er áhersla á

- Skipulag og kennsluaðstæður.
- Framvinda kennslustundarinnar.
- Markmið, mat og endurgjöf.
- Samskipti og samstarf.
- Kennsluaðferðir og vinnutilhögun.
- Námsaðlögun.



Vegna vettvangsathugana

- Stjórnendur fylgi í 25% vettvangsathugana.
- Kennsluáætlanir viðkomandi kennslustundar þurfa að liggja frammi í kennslustundinni.
- Áherslan er á nemandann og nám hans.
- Ekki gerður samanburður milli skóla.
- Fullkominn trúnaður.
- Endurgjöf í lok dags ef kennari vill.



Úrvinnsla og skil

- Mat starfsmanna á framkvæmd matsins.
- Samvinna matsmanna um úrvinnslu og skýrsluskrif.
- Skýrsludrög send skólastjóra og sveitarstjóra.
- Niðurstöður kynntar og óskað eftir viðbrögðum/umbótaáætlun.
- Viðbrögð skóla og sveitarstjóra eiga að vera birtar með þegar skýrslan er gerð opinber um þremur mánuðum eftir vettvangsheimsókn.
- Eftirfylgd með umbótaáætlun er í höndum menntamálastofnunar.

