

Umbótaáætlun



GRUNNSKÓLI
HÚNAÞINGS VESTRA

Forgangsröðun - Stjórnun og fagleg forysta

| Umbótapáttur | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Tími | Ábyrgð | Staða | Hvernig metið | Viðmið um árangur |
|---|---|---|------------|--------|-----------|--|---|
| <p>1.1 Samvirkni í stefnumótun</p> <p>Deild Allir</p> <p>Ábyrgð Þór Ágústsson, Sigurður</p> | Gera skólanámskrá sem uppfyllir viðmið aðalnámskrár | Gerð nýrrar skólanámskrár er hafin með aðkomu allra kennara skólans. Þeim var gert að skila kennsluáætlunum í upphafi skólaársins þar sem fram komu viðmið aðalnámskrár. Þessi viðmið verða grunnur að nýrri skólanámskrá sem mun gefa góða og ígrundaða mynd af áherslum, starfsháttum og hæfniviðmiðum hvers árgangs. Hefur verið birt á heimasíðu. Einnig verður lykilhæfni flétuð inn í skólanámskrá hvers bekkjar og fags. | 30/06/2021 | SST | Í vinnslu | Skólastjórnendur gæti þess að upplýsingar séu aðgengilegar á vefnum. | Ný skólanámskrá gefur góða og ígrundaða mynd af áherslum, starfsháttum og hæfniviðmiðum hvers árgangs. Skólanámskrá birt á heimasíðu. |
| | Huga að því að allir hagsmunaaðilar taki þátt í stefnumótun skólans. Menntastefna. | Undirbúningur við gerð skóla- og menntastefnu fyrir Húnaþing vestra er hafin. Verkefnastjóri stýrir vinnu með öllum hagsmunaaðilum. | 31/05/2022 | FS | Í vinnslu | Menntastefna verði birt opinberlega. | Ný menntastefna fyrir Húnaþing vestra tilbúin. |
| | Huga að því að allir hagsmunaaðilar taki þátt í stefnumótun skólans. Samsetning matsteymis. | Endurskoða þarf samsetningu matsteymis.: a. Ákveðið að útvíkka matsteymi sem fundi 2-4 sinnum á ári: i. Ákveðið að nemendaráð geri tillögu að því hvaða nemendur og hversu margir sitji í matsteymi. ii. Ákveðið að foreldrafélagið tilnefni fulltrúa foreldra og fjölda þeirra í matsteymi. iii. Ákveðið að fulltrúi skólafirvalda í matsteymi verði sviðsstjóri iv. Ákveðið að fundargerðir matsteymis verði opinberar á heimasíðu. | 30/06/2021 | FS, MT | Lokið | Í matsskýrslu verður tekið saman hvort starfsáætlun matsteymis hafi verið fylgt. | Búið er að endurskoða matsteymi og fundargerðir matsteymis birtar á heimasíðu. |
| | Huga að því að allir hagsmunaaðilar taki þátt í stefnumótun skólans. Þátttaka foreldra. | Foreldrar hafa tækifæri til þátttöku stefnumótunar í skólaráði og fræðsluráði. Samsetning matsteymis hefur verið endurskoðuð svo foreldrar komi að þeirri vinnu. | 30/06/2021 | FS, MT | Lokið | | Foreldrar hafa tækifæri til þátttöku stefnumótunar í skólaráði og fræðsluráði. |
| | Huga að því að allir hagsmunaaðilar taki þátt í stefnumótun skólans. Þátttaka nemenda. | Nemendur hafa tækifæri til þátttöku stefnumótunar á reglulegum fundum nemendaráðs. Tillögur koma fram og fá umræðu á bekkjarfundum. Einnig hafa nemendur bein áhrif í starfi skólaráðs. Samsetning matsteymis hefur verið endurskoðuð svo nemendur komi að þeirri vinnu. Umsjónarkennarar þurfa að taka fundargerðir nemendaráðs til umræðu á bekkjarfundum. | 30/06/2021 | FS, MT | Lokið | | Nemendur hafa tækifæri til þátttöku stefnumótunar á reglulegum fundum nemendaráðs. |

| Umbótaþáttur | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Tími | Ábyrgð | Staða | Hvernig metið | Viðmið um árangur |
|---|--|--|------------|--------|-------------|--|---|
| | Huga að því að allir hagsmunaaðilar taki þátt í stefnumótun skólans. Þátttaka starfsmanna. | Starfsmenn eru virkjaðir í stefnumótunarstarfi skólans í starfsmannaviðtölum, fundum og í beinum tillögum í skólaráði og við stjórnendur skólans. Starfsmenn sitja í matsteymi. | 30/06/2021 | FS, MT | Lokið | Í matsskýrslu verður tekið saman hvort starfsáætlun matsteymis hafi verið fylgt. | Starfsmenn eru virkjaðir í stefnumótunarstarfi skólans. Starfsmenn sitja í matsteymi. |
| | Tryggja að sérstaða skólans sé ljós öllum hagsmunaaðilum | Unnið samhliða gerð skólanámskrár og menntastefnu. Allir hagsmunaaðilar fá tækifæri til að hafa áhrif á sérstöðu skólans. Sérstaða skólans komi fram í inngangi skólanámskrár. Sérstaða skólans: Áhersla á kynningu á héraði í námi, góður stuðningur við nemendur með frávík með stuðningsfulltrúum, móttaka fósturnemenda, samstarf við skólana í A-Húnavatnssýslum í kennslu og endurmenntun, samstarf við leikskóla, söngvarakeppni, árshátíð þar sem allir nemendur koma fram á sviði, danskensla, samstarf við tónlistarskóla, samstarf við íþrótt- og tómstunda félag, þátttaka nemenda í atvinnulífi héraðsins. Einnig reglulgar bekkjarfréttir á heimasíðu úr hinum ýmsu námsgreinum. | 30/06/2021 | FS, MT | Lokið | Sérstaða skólans komi fram í starfsáætlun | Allir hagsmunaaðilar fá tækifæri til að hafa áhrif á sérstöðu skólans. Sérstaða skólans kemur fram í inngangi starfsáætlunar. |
| | Tryggja þarf aðgengi allra starfsmanna að samráðs- og starfsmannafundum. | Verklagi hefur verið breytt við starfsmannafundi. Þeir aðilar sem ekki áttu kost á að mæta er nú skipt niður á daga og eiga kost á því að mæta á starfsmannafund einu sinni í viku. Fundirnir eru rafrænir á google meet. | 30/06/2021 | SST | Lokið | Í matsskýrslu verður tekið saman hvort starfsáætlun matsteymis hafi verið fylgt. | Aðgengi allra starfsmanna að samráðs- og starfsmannafundum tryggður. |
| 1.4 Tengsl við foreldra og aðra í skólasamfélaginu Deild Allir Ábyrgð Þór Ágústsson, Sigurður | Gera þarf tilfærsluáætlun við skólalok og milli skóla | Vinnsluskrá breytt til samræmis við flutning gagna | 31/05/2022 | MT | Lokið | Í matsskýrslu verður tekið saman hvort starfsáætlun matsteymis hafi verið fylgt. | Tilfærsluáætlun við skólalok og milli skóla tilbúin. |
| | Huga þarf að skólabókasafni í skólahúsnæðinu | Skólabókasafn hefur verið útfært í viðbyggingu við skólann. | 01/09/2022 | MT | Ekki byrjað | Kemur fram í matsskýrslu. | Skólabókasafn hefur verið útfært í viðbyggingu við skólann. |
| | Skólaráð haldi árlega opinn fund með hagsmunaaðilum skólastarfsins | Skólastjóri mun taka málið upp á fundi skólaráðs. | 31/05/2022 | SST | Í vinnslu | Kemur fram í matsskýrslu. | Skólaráð heldur árlega opinn fund með hagsmunaaðilum skólastarfsins. |

| Umbótaþáttur | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Tími | Ábyrgð | Staða | Hvernig metið | Viðmið um árangur |
|---|--|---|------------|---------|-------------|-------------------------------------|--|
| | Skólaráð setji sér starfsreglur og birti fundargerðir opinberlega | Skólastjóri mun taka málið upp á fundi skólaráðs. Eldri fundargerðir sem hafa verið birtar sem fréttir settar á réttan stað á heimasíðu. | 31/05/2022 | SST | Í vinnslu | Birt á heimasíðu skólans. | Starfsreglur skólaráðs eru skýrar og fundargerðir birtar opinberlega. |
| | Skrá í skólanámskrá ferli við að koma upplýsingum um árangur í skólastarfi til foreldra og nemenda | Unnið samhliða gerð skólanámskrár. Lokaútfærslu birtingu námsmats til foreldra lokið | 31/05/2022 | SST | Lokið | Birt í starfsáætlun. | Í skólanámskrá eru skráð ferli við að koma upplýsingum um árangur í skólastarfi til foreldra og nemenda. |
| | Skrá þarf samskipti við framhaldsskóla í skólanámskrá | Unnið samhliða gerð skólanámskrár. Skrá samskipti t.d. vegna ensku og stærðfræði og hvaða viðmið hafa verið sett um nám í framhaldsskóla. | 30/06/2021 | SST | Lokið | Skrá í starfsáætlun. | Samskipti við framhaldsskóla skráð í skólanámskrá. |
| 1.5 Umbætur og innleiðing breytinga Deild Allir Ábyrgð Þór Ágústsson, Sigurður | Tengja símenntunaráætlun við umbótaverkefni. | Unnið samhliða gerð skólanámskrár. Efniviður í símenntunaráætlun fenginn í starfsmannaviðtölum. | 30/06/2021 | MT | Lokið | Símenntunaráætlun birt á heimasíðu. | Símenntunaráætlun er tengd við umbótaverkefni. |
| | Tímasetja þróunarverkefni í umbótaáætlun | Næstu þróunarverkefni verið tímasett. | 30/06/2021 | MT | Lokið | Símenntunaráætlun birt á heimasíðu. | Þróunarverkefni eru tímasett í umbótaáætlun. |
| 1.6 Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir Deild Allir Ábyrgð Þór Ágústsson, Sigurður | Gera grein fyrir verkaskiptingu skólastjóra og aðstoðarskólastjóra og birta á heimasíðu | Skólastjórnendur skrá niður verkaskiptingu og birta á heimasíðu. Einnig skráð í skólanámskrá. | 31/05/2022 | SST | Ekki byrjað | | Skólastjórnendur skrá niður verkaskiptingu og birta á heimasíðu. Einnig skráð í skólanámskrá. |
| | Minni ánægja með úrvinnslu eineltismála. | Bera saman við niðurstöður eineltiskönnunar og líðanviðtöl. Eineltisteymi fari yfir verklag. | 31/05/2022 | ET | Í vinnslu | | |
| | Vinna móttökuáætlun fyrir nemendur sem þurfa á sérstökum stuðningi að halda. | Verklag nemendaverndarráðs vegna beiðna og umfang þjónustu. Búið að vinna verklag um gerð einstaklingsnámskráa. | 31/05/2022 | MT, SST | Lokið | | Búið að vinna verklag um gerð einstaklingsnámskráa. |

| Umbótapáttur | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Tími | Ábyrgð | Staða | Hvernig metið | Viðmið um árangur |
|---|--|---|------------|--------|-----------|--|---|
| 1.2 Stjórnun og fagleg forysta Deild Allir Ábyrgð Þór Ágústsson, Sigurður | Huga þarf að stefnu um heilsueflingu starfsmanna | Matsteymi setur fram hugmyndir um framkvæmd heilsueflingar á grundvelli hugmynda úr starfsmannaviðtölum. | 30/06/2021 | SST | Í vinnslu | | |
| | Leyfi starfsmanna. | Samþykktar hafa verið reglur um leyfi starfsmanna. | 30/06/2021 | SR | Lokið | | |
| | Skrá ábyrgðaraðila þróunarverkefna | Unnið samhliða gerð skólanámskrár. Ábyrgðaraðilar á þróunarverkefninu Jákvæður agi sem stefnt er að eru skólastjórnendur og fjölskyldusvið. | 30/06/2021 | SST | Lokið | Rætt í starfsmannaviðtölum og skoðuð líðan nemenda í skólalúsinum og í eineltiskönnun. | Starfsfólk verði meira samstíga í agastjórnun og samskiptum við nemendur. |
| | Stjórnendur fylgist reglulega með námi og kennslu og veiti endurgjöf | Skólastjórnendur koma með tillögu að verklagi og ræði við kennara. Matsteymi vinnur nánar úr útfærslum. | 30/06/2022 | SST | Í vinnslu | | |

Forgangsroðun - Nám og kennsla

| Umbótapáttur | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Tími | Ábyrgð | Staða | Hvernig metið | Viðmið um árangur |
|--|--|--|------------|---------|-----------|---|---|
| 2.1 Inntak og námskrá Deild Allir Ábyrgð Þór Ágústsson, Sigurður | Gera grein fyrir markmiðum náms og tengslum við aðalnámskrá í námsvísium. | Ný uppsetning á kennsluáætlunum haustið 2019 tryggir þetta. Sjá má kennsluáætlanir á heimasíðu skólans. | 30/06/2021 | SST | Lokið | Birting kennsluáætlana á heimasíðu. | Í kennsluáætlun kemur fram markmið náms og tengsl við aðalnámskrá í námsvísium. |
| | Huga að því að nemendur séu með í ráðum við gerð einstaklingsnámskráa þegar við á. | Samráð haft við foreldra og nemendur á teymisfundi þegar við á. Sett í verklag um gerð einstaklingsnámskráa. | 30/06/2021 | MT, SST | Lokið | Verklag birt á heimasíðu og í starfsmannahandbók. | Samráð er haft við foreldra og nemendur á teymisfundi þegar við á. |
| | Koma upp "lesið og kennt" skýrslum í lok skólaárs til að kennarar næsta skólaárs geti flett upp því námsefni / efnistöku sem farið var yfir. | | 30/06/2021 | SST | Í vinnslu | Birt á heimasíðu. | |
| | Láta koma fram í námsvísium/kennsluáætlunum hvernig námsaðlögun er háttað. | Ný uppsetning á kennsluáætlunum haustið 2019 tryggir þetta. Sjá má kennsluáætlanir á heimasíðu skólans. | 30/06/2021 | SST | Lokið | Birting kennsluáætlana á heimasíðu. | Í kennsluáætlunum kemur fram hvernig námsaðlögun er háttað. Skilgreina þarf hvað felst í hugtakinu námsaðlögun. |
| | Samræma uppsetningu á markmiðum og leiðum í árganganámskrám/námsvísium og í kennsluáætlunum. | Ný uppsetning á kennsluáætlunum haustið 2019 tryggir þetta. Sjá má kennsluáætlanir á heimasíðu skólans. | 30/06/2021 | SST | Lokið | Kennsluáætlanir birtar á heimasíðu. | Samræmd uppsetning á markmiðum og leiðum í námsvísium og kennsluáætlun. |

| Umbótaþáttur | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Tími | Ábyrgð | Staða | Hvernig metið | Viðmið um árangur |
|--|--|---|------------|---------|-----------|--|--|
| | Setja skal inn í stundatöflur á elsta stigi list- og verkgreinar, óháð vali | Ný viðmiðunarstundaskrá var gerð fyrir skólann vorið 2019. List- og verkgreinar eru nú á stundatöflu og val til viðbótar. | 30/06/2021 | SST | Lokið | Kemur fram í matsskýrslu. | List- og verkgreinar eru á stundatöflu og val til viðbótar. |
| | Tryggja skal samræmi milli viðmiðunarstundaskrár í starfsáætlun og vikulegs tímafjölda námsgreina á stundaskrá | Ný viðmiðunarstundaskrá var gerð fyrir skólann vorið 2019. Þar er lögbundin kennsla í list- og verkgreinum tryggð. | 30/06/2021 | SBA | Lokið | | Lögbundin kennsla í list- og verkgreinum tryggð. |
| | Tryggja þarf lögbundna kennslu í list- og verkgreinum á öllum aldursstigum | Ný viðmiðunarstundaskrá var gerð fyrir skólann vorið 2019. Þar er lögbundin kennsla í list- og verkgreinum tryggð. | 30/06/2021 | SST | Lokið | Kemur fram í matsskýrslu. | Lögbundin kennsla í list- og verkgreinum tryggð. |
| 2.2 Árangur náms Deild Allir Ábyrgð Þór Ágústsson, Sigurður | | | | | | | |
| 2.3 Gæði kennslu Deild Allir Ábyrgð Þór Ágústsson, Sigurður | | | | | | | |
| 2.4 Skipulag náms Deild Allir Ábyrgð Þór Ágústsson, Sigurður | Leiðsagnarmat fest í sessi | Unnið að því að festa leiðsagnarmat í sessi og setja viðmið þar um. Komin viðmið í kennsluáætlunum. Fylgjast með hvernig þessum viðmiðum er fylgt eftir | 30/06/2021 | MT | Í vinnslu | Skoðað verði í starfsmannaviðtölum og könnunum hvort þessum viðmiðum er náð. | Allir kennarar birti (t.d. í viðtali) nemendum og foreldrum formlegt námsmat tvisvar á önn. Í kennsluáætlunum komi fram hvenær þetta muni fara fram. |
| 2.5 Námsvitund Deild Allir Ábyrgð Þór Ágústsson, Sigurður | Fjölga verkefnum þar sem nemendum gefst kostur á að tengja námið sínu áhugasviði. | Unnið er að auknum möguleikum á þessu sviði í gegnum Google classroom. Einnig er unnið að því að setja upp val með öðrum hætti þar sem hver önn tengist tilteknu áhugasviði. Unnið með áhugasviðsþætti innan smærri verkefna í hverju fagi. | 30/06/2021 | MT, SST | Lokið | Kennarar geri grein fyrir áhugasviðsverkefnum í kennsluáætlunum. | Nemendum gefst kostur á að tengja námið sínu áhugasviði. |
| | Huga að því að nemendur séu með í ráðum við gerð einstaklingsnámskráa þegar við á. | Samráð haft við foreldra og nemendur á teymisfundum þegar við á. Sett í verklag um gerð einstaklingsnámskráa. | 30/06/2021 | MT, SST | Lokið | Stoðþjónusta sér um að þessu sé framfylgt. | Samráð haft við foreldra og nemendur á teymisfundum þegar við á. |

| Umbótaþáttur | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Tími | Ábyrgð | Staða | Hvernig metið | Viðmið um árangur |
|---|---|--|------------|---------|-----------|---|--|
| | Þjálfar nemendur markvisst í að setja sér markmið og nýta í náminu. | Innleiðing leiðsagnarmats á síðustu þremur árum leggur áherslu á þessa þætti. Unnið er að því að samræma námsmat á mentor.is og Google classroom til að styrkja leiðsagnarmatið. Verður ákveðið að meta það í innra mati. Kennarar geri grein fyrir í kennsluáætlunum hvernig þeir hvetji nemendur til að setja sér markmið. | 30/06/2021 | MT, SST | Í vinnslu | Kennarar geri grein fyrir þessu í kennsluáætlunum. | Kennarar gera grein fyrir í kennsluáætlunum hvernig þeir hvetji nemendur til að setja sér markmið. |
| 2.6 Ábyrgð og þátttaka Deild Allir Ábyrgð Þór Ágústsson, Sigurður | Foreldrar telja að nemendum líði ekki eins vel í skólanum og áður. | Bera saman við niðurstöður eineltiskönnunar og líðanviðtöl. | 30/06/2021 | ET | Lokið | Bera saman við niðurstöður eineltiskönnunar og líðanviðtöl. | |

Forgangsröðun - Innra mat

| Umbótaþáttur | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Tími | Ábyrgð | Staða | Hvernig metið | Viðmið um árangur |
|---|---|---|------------|---------|-----------|--|--|
| 3.1 Skipulag Deild Allir Ábyrgð Þór Ágústsson, Sigurður | Fjalla ætti um í skólanámskrá helstu leiðir sem skólinn fer við að meta innra starf sitt. | Settur verður sér kafli í skólanámskrá um aðferðir í innra mati skólans. | 30/06/2021 | MT, SST | Í vinnslu | | Sér kafli í skólanámskrá um aðferðir í innra mati skólans. |
| | Reglulega lagt mat á fagmennsku annarra starfsmanna. | Skoða leiðir til að leggja mat á störf annarra starfsmanna skólans og stjórnenda. Rætt um að skólastjórnendur ræði við aðra starfsmenn um styrkleika þeirra í starfi og hvað þeir telji að þurfi að gera til að styrkja þá í starfi. Aukið verði samstarf kennara og stuðningsfulltrúa í námsmati. | 30/06/2021 | MT | Í vinnslu | Rætt í starfsmannaviðtölum. Skoða þarf aðgang að stuðningsfulltrúum á starfsdögum. | Stuðningsfulltrúar taka mun meiri þátt í námsmati en áður. |
| | Reglulega lagt mat á kennslu og fagmennsku kennara. | Skólastjórnendur hafa kynnt hugmyndir að mati á kennslu og fagmennsku kennara á kennarafundi haustið 2019. Frekari umræða um framkvæmd og nálgun er nauðsynleg í matsteymi og kennarahópnum. Rætt um að skólastjórnendur ræði við kennara um hvaða námsefni þeir séu að kenna, af hverju, hvað virki og hvað ekki, t.d. í starfsmannaviðtölum. Kennarar hvattir til að framkvæma mat meðal nemenda á sínum störfum. | 30/06/2021 | MT | Í vinnslu | Metið í starfsmannaviðtölum. Faglegt samtal á stigfundum. | Skoða þarf leiðir til að innleiða t.d. jafningjamat og stuðning. |

| Umbótaþáttur | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Tími | Ábyrgð | Staða | Hvernig metið | Viðmið um árangur |
|--|---|---|------------|---------|-------|--|---|
| | Setja í starfsáætlun hvaða þættir eru skoðaðir í innra mati á skólaárinu | Settur verður sér kafli í starfsáætlun um hvaða þættir verða skoðaðir í innra mati skólans. | 30/06/2021 | MT, SST | Lokið | Matsteymi fer yfir hvort þessu hafi verið framfylgt. | Sér kafli í starfsáætlun um hvaða þættir verða skoðaðir í innra mati skólans. |
| | Skilgreina viðmið um þann árangur sem stefnt er að í öllum þáttum innra mats. | Til ársins 2010 voru viðmið um árangur 90% ánægja foreldra í viðhorfakönnunum. Erfiðara og erfiðara reyndist að ná svörun með svo tíðri mælingu. Matsteymi leggur til viðmið um árangur í hverju sviði og undirþáttum þeirra eins og við á. | 30/06/2021 | MT | Lokið | Matskýrsla dregur fram hvort viðmið um árangur hafi verið sett. | Viðmið tilbúin um árangur sem stefnt er að í öllum þáttum innra mats. |
| 3.2 Framkvæmd Deild Allir Ábyrgð Þór Ágústsson, Sigurður | Tryggja þarf aðkomu allra hagsmunaaðila að innramatsteymi. | Búið er að kjósa fulltrúa nemenda, foreldra og fræðslufirvalda í teyminu. | 30/06/2021 | MT | Lokið | Matsteymi tekur fram í matsskýrslu hvort þessu hafi verið framfylgt. | Búið að kjósa fulltrúa nemenda, foreldra og fræðslufirvalda í teyminu. |
| 3.3 Umbætur Deild Allir Ábyrgð Þór Ágústsson, Sigurður | Bera umbótaáætlun formlega undir skólaráð. | Umbótaáætlun borin formlega undir skólaráð og það tímasett í starfsáætlun skólaráðs. | 30/06/2021 | MT | Lokið | Kmeur fram í fundargerð skólaráðs. | Umbótaáætlun borin formlega undir skólaráð og það tímasett í starfsáætlun skólaráðs |
| | Gera þarf innramatsáætlun til eins árs. | Þriggja ára matsáætlun skólans römmuð inn fyrir hvert skólaár. | 30/06/2021 | MT | Lokið | Innramatsáætlun birt á heimasíðu. | Þriggja ára matsáætlun skólans römmuð inn fyrir hvert skólaár. |
| | Setja tímasetningar í umbótaáætlun. | Tímasetningar verða settar í umbótaáætlun. | 30/06/2021 | MT | Lokið | Skoðað í matskýrslu hvort tímasetningar hafi staðist. | Tímasetningar verða settar í umbótaáætlun. |

Forgangsröðun - Læsi

| Umbótaþáttur | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Tími | Ábyrgð | Staða | Hvernig metið | Viðmið um árangur |
|---|---|---|------------|--------|-----------|---------------------------|---------------------------------|
| 4.1 Læsi Deild Allir Ábyrgð Þór Ágústsson, Sigurður | Gera ráð fyrir skólabókasafni í skólahúsnæðinu. | Gert er ráð fyrir skólabókasafni í viðbyggingu við skólann. | 30/06/2021 | LT | Í vinnslu | Tekið fram í matsskýrslu. | Skólabókasafn verði til staðar. |
| | Huga að ólíkum árangri kynjanna í lestri (sbr. PISA 2003, 2006, 2009, 2012) | Læsissteymi skilar tillögum að verklagi. Endurskoðun læsisstefnu. | 30/06/2021 | LT | Í vinnslu | | |

| Umbótaþáttur | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Tími | Ábyrgð | Staða | Hvernig metið | Viðmið um árangur |
|--------------|---|---|------------|--------|-----------|--------------------------|-------------------------------------|
| | Huga að þjálfun í hraðlestrartækni á unglingastigi. | Læsissteymi skilar tillögum að verklagi. Endurskoðun læsisstefnu. | 30/06/2021 | LT | Í vinnslu | | |
| | Setja inn í lestrarstefnu reglulegar mælingar á lesskilningi. | Læsisstefna kveður á um mælingar á lesskilningi. | 30/06/2021 | LT | Lokið | Tekið fram í matsskýrslu | Reglulegar mælingar á lesskilningi. |
| | Þjálfar nemendur í að setja sér markmið í lestri. | Læsissteymi skilar tillögum að verklagi. Endurskoðun læsisstefnu. | 30/06/2021 | LT | Í vinnslu | | |