

SKÓLANÁMSKRÁ

Góður skóli - gjöful framtíð

3. bekkur

Skólinn leggur áherslu á byrjendalæsi í 1. - 4. bekk

Íslenska	2
Megináherslur: Lestur og skrift, 55-120 orð á mínútu	2
Læsisstefna: Heimalestur upphátt 5x í viku og 3-5x í viku í skólanum.	2
Stærðfræði	3
Megináherslur: Samlagning, frádráttur, almenn brot, margföldun og deiding.	3
Stærðfræðistefna: Góður skilningur á tölum frá 0-1000, kunna upp í 6x töfluna utanbókar.	3
Samfélags- og náttúrugreinar	4
Megináherslur: Nærsamfélag og Ísland, land og þjóð.	4
Enska	5
Megináherslur: Einföld fyrirmæli á ensku	5
Upplýsinga- og tæknimennt	7
Megináherslur: Fingrasetning	7
Skólaíþróttir	8
Megináherslur: Fjölbreyttar íþróttir og sund	8
Myndmennt	9
Megináherslur: Teikna, lita og mála.	9
Smíði	10
Megináherslur: Búnir til einfaldir hlutir	10
Heimilisfræði	11
Megináherslur: Matreiðsla, næringarefni, hreinlæti og hollusta.	11
Textílmenn	12
Megináherslur: Útsaumur og vefnaður	12
Tónmennt	13
Megináherslur: Söngur og taktur	13
Dans	14
Megináherslur: Örva hreyfi- og rýmisgreind og félagsþroska	14
Umsjón og lífsleikni	15
Megináherslur: Bekkjargundir	15

Íslenska

Megináherslur: Lestur og skrift, 55-120 orð á mínútu

Læsisstefna: Heimalestur upphátt 5x í viku og 3-5x í viku í skólanum.

Hæfniviðmið:

Að nemandi geti:

- Beitt skýrum og áheyrilegum framburði. Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.
- Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.
- Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi.
- Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.
- Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag.

Helstu námsbækur og gögn:

Bækur með gæðatexta ásamt ýmiskonar lestrabókum bæði með og án vinnubóka útgefnum af námsgagnastofnun Litla Lesrún og lesrún. Ritrún 2 og 3 skrift Setningar og málsgreinar. Nemendur vinna verkefni í bókunum sem æfa þá í notkun samsettra orða, vinna með stóran og lítinn staf, velta fyrir sér kommu og fá kynningu á ng- og nk- reglunni.

Námsmat:

Lestrarpróf er tekið þrisvar sinnum á starfsárinu. Vinna nemenda metin í tímum – nota leiðsagnarmat.

Stærðfræði

Megináherslur: Samlagning, frádráttur, almenn brot, margföldun og deiling.

Stærðfræðistefna: Góður skilningur á tölum frá 0-1000, kunna upp í 6x töfluna utanbókar.

Hæfniviðmið:

Að nemandi geti:

- Sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi.
- Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál.
- Talið, flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit.

Helstu námsbækur og gögn:

Sproti 3a nemendabók og æfingaheftir. Sproti 3b, æfingahefti og aukaefni.

Námsmat:

Stuðst er við leiðsagnamat sem felst í reglulegri og uppbyggilegri endurgjöf sem fer fram í samtölum nemenda og kennara. Kennari leiðbeinir nemanda á meðan á námi hans stendur.

Samfélags- og náttúrugreinar

Megináherslur: Nærsamfélag og Ísland, land og þjóð.

Hæfniviðmið:

Að nemandi geti:

- Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi.
- Áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra.
- Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni.
- Sýnt tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra .
- Sagt frá gerð og mótun íslensk samfélag fyrr og nú.
- Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi.

Helstu námsbækur og gögn:

Könnum kortin 1.

Komdu og skoðaðu Eldgos.

Komdu og skoðaðu Tæknin.

Komdu og skoðaðu Fjöll.

Komdu og skoðaðu Himingeiminn.

Komdu og skoðaðu Land og þjóð.

Ísland landið okkar.

Námsmat:

Hvað verður metið, hvernig og hvenær? Stuðst er við leiðsagnarmat sem felst í reglulegri og uppbyggilegri endurgjöf sem fer fram í samtölum nemenda og kennara. Kennari leiðbeinir nemanda á meðan á námi hans stendur. Kennari fylgist með samskiptum nemenda í daglegu starfi. Kennari fylgist með hvernig nemendum gengur að tjá sig á bekkjarfundum og hlusta á aðra nemendur.

Enska

Megináherslur: Einföld fyrirmæli á ensku

Hæfniviðmið:

- Fara eftir einföldum fyrirmælum á ensku að heilsa segja hvað við heitum og hvar við eigum heima. að læra um litina, tölustafina, gæludýr, fjölskylduheiti, heiti yfir hluti í skólastofunni, hátíðir, halloween, jól.

Helstu námsbækur:

Let's learn and play, Right on, Spring.

Námsmat:

Leiðsagnamat. Umsögn í lok. Vinnusemi og áhugi.

Heimilisfræði:

Hæfniviðmið:

Að nemandi geti:

- Tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti. Valið hollan mat og útskýrt áhrif hans á líkama og líðan. Farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif. Tjáð sig um helstu kostnaðarliði við matargerð og heimilishald almennt.
- Útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir. Farið eftir einföldum uppskriftum og notað til þess einföld mæli- og eldhúsáhöld.
- Sagt frá helstu hættum sem fylgja vinnu í eldhúsi. Sett viðfangsefni heimilisfræðinnar í einfalt samhengi við sjálfbærni.
- Skilið einfaldar umbúðamerkingar. Tjáð sig á einfaldan hátt um jákvæð samskipti við borðhald, helstu hátíðir Íslendinga, siði sem þeim fylgja og þjóðlegan mat.

Helstu námsbækur og gögn:

Heimilisfræði 3 <https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/heimilisfr3/> Ýmist ítarefni af heimasíðum Menntamálastofnunar, Embætti landlæknis og Sorpu t.d. sögur, söngvar og leikir sem tengjast mataræði, tannhirðu og umhverfinu.

SKÓLANÁMSKRÁ

Góður skóli - gjöful framtíð

Námsmat:

Leiðsagnarmat þar sem nemandi fær stöðuga endurgjöf um nám sitt ásamt ábendingum um það hvernig hann geti bætt sig. Könnuð er hæfni nemenda til að beita þekkingu sinni og leikni auk þess sem tekið er tillit til eftirfarandi þátta: virkni í tímum, umgengni, samvinnu og framkomu. Einkunn er gefin sem umsögn á viðtalsdögum auk bókstafs í lok skólaárs.

Upplýsinga- og tæknimennt

Megináherslur: Fingrasetning

Hæfniviðmið:

Að nemandi geti:

- Nýtt upplýsingaver sér til gagns og ánægju, s.s. til lesturs, hlustunar og leitarnáms. Nýtt rafrænt námsefni á einföldu formi til stuðnings við vinnutækni og vinnulag.
- Beitt undirstöðuatriðum í fingrasetningum. Nýtt upplýsingatækni og forrit við uppbyggingu einfaldra verkefna.
- Notað hugbúnað/forrit við einföld ritunarverkefni. Sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga.

Helstu námsbækur og gögn:

Tölvur og tölvuforrit Forrit á internetinu, Ipad, Word

Námsmat:

Nemandi verður metinn eftir frammistöðu, virkni og hegðun í kennslustundum. Nemandi verður metinn eftir færni í notkun tölvuforríta og lyklaborðs. Metið verður einnig eftir færni hans í notkun words. Gefið verður í formi leiðsagnamats þrisvar á ári og í formi bókstafs í lok skólaárs.

Skólaípróttir

Megináherslur: Fjölbreyttar ípróttir og sund

Hæfniviðmið:

Að nemandi geti:

- Sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu. Gert æfingar sem reyna á þol. Gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi. Sýnt nokkra boltafærni og tekið þátt í nokkrum mismunandi boltaleikjum.
- Kafað, velt sér af kvið á bak og öfugt og tekið þátt í leikjum í vatni.
- Tekið þátt í stöðluðum prófum.
- Synt sporötök, bringusund, skólabaksund, baksund og skriðsund með eða án hjálpartækja stuttar vegalengdir.
- Skilið skipulagshugtök í skólaípróttum og farið eftir leikreglum. Skýrt mikilvægi hreinlætis í tengslum við ípróttir og sundiðkun. Notað einföld hugtök sem tengjast sundiðkun, ípróttum og líkamlegri áreynslu.
- Farið eftir öryggis-, skipulags og umgengnisreglum sundstaða og ípróttahúsa og brugðist við óhöppum. Tekið þátt í gömlum íslenskum leikjum og æfingum.

Námsmat:

Virkni og frammistaða í kennslustundum.

Myndmennt

Megináherslur: Teikna, lita og mála.

Hæfniviðmið:

Að nemand geti:

- Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd til afurðar. Hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni.
- Gert grein fyrir helstu hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans.
- Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.
- Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum.

Helstu námsbækur og gögn:

Það sem kennari leggur til og hentar hverju verkefni.

Námsmat:

Leiðsagnamat. Umsögn í lok annar. Verkfærni og vandvirkni Vinnusemi og áhugi Sjálfstæð vinnubrögð Umgengni og fer eftir fyrirmælum.

Smíði

Megináherslur: Búnir til einfaldir hlutir

Hæfniviðmið:

Að nemandi geti:

- Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar. Valið og notað verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt.
- Teiknað einfalda skissu til að útskýra hugmyndir sínar.
- Lært helstu öryggisreglur og notkun hlífðarbúnaðar.

Helstu námsbækur og gögn:

Það sem kennari leggur til og hentar hverju verkefni.

Námsmat:

Leiðsagnarmat. Umsögn í lok annar. Vinnusemi og áhugi. Umgengni og hvort farið er eftir fyrirmælum.

Heimilisfræði

Megináherslur: Matreiðsla, næringarefnin, hreinlæti og hollusta.

Hæfniviðmið:

Að nemandi geti:

- Tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti.
- Valið hollan mat og útskýrt áhrif hans á líkama og líðan.
- Farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif.
- Tjáð sig um helstu kostnaðarliði við matargerð og heimilishald almennt.
- Útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir.
- Sagt frá helstu hættum sem fylgja vinnu í eldhúsi.
- Sett viðfangsefni heimilisfræðinnar í einfalt samhengi við sjálfbærni.
- Tjáð sig á einfaldan hátt um jákvæð samskipti við borðhald, helstu hátíðir Íslendinga, siði sem þeim fylgja og þjóðlegan mat.

Helstu námsbækur og gögn:

Heimilisfræði 3 <https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/heimilisfr3/>

Ýmist ítarefni af heimasíðum Menntamálastofnunar, Embætti landlæknis og Sorpu t.d. sögur, söngvar og leikir sem tengjast mataræði, tannhirðu og umhverfinu.

Námsmat:

Leiðsagnarmat þar sem nemandi fær stöðuga endurgjöf um nám sitt ásamt ábendingum um það hvernig hann geti bætt sig. Könnuð er hæfni nemenda til að beita þekkingu sinni og leikni auk þess sem tekið er tillit til eftirfarandi þátta: virkni í tímum, umgengni, samvinnu og framkomu. Einkunn er gefin sem umsögn í lok haustannar auk bókstafs í lok skólaárs.

Textílmennt

Megináherslur: Útsaumur og vefnaður

Hæfniviðmið:

Handverk, aðferðir og tækni:

- Notaðar einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum, unnið úr nokkrum gerðum textílefna. Unnið eftir einföldum leiðbeiningum.

Sköpun, hönnun og útfærsla:

- Tjáð hugmyndir sínar með einfaldri skissu. Skreytt textílvinnu á einfaldan hátt. Gert grein fyrir mismunandi tegundum handverks og notað nokkur hugtök sem tengjast greininni. Leitað að einföldum upplýsingum í nokkrum miðlum.

Menning og umhverfi:

- Sagt frá íslensku hráefni og unnið með það á einfaldan hátt. Sagt frá nokkrum tegundum textílefna. Fjallað um mismunandi klæðnað fólks með tilliti til veðurfars, athafna og tilefna. Notað ný og endurunnin efni í textílvinnu.

Námsmat

Metið er út frá þeim forsendum að nemandi geti sýnt frumkvæði og þor, gert tilraunir í textíl og valið og beitt viðeigandi aðferðum og tækni. Beitt fjölbreyttu formi og stíl til þess að skapa á sjálfstæðan hátt verk byggð á eigin hugmyndum, útskýrt og rökstutt vinnuferli frá hugmynd að lokaverki. Lýst, greint og rætt inntak eigin verka og annarra, sett í menningarlegt, sögulegt og samfélagslegt samhengi og beitt markvisst orðaforða og hugtökum í textíl. Gert grein fyrir fjölbreyttu hlutverki textíl í menningar- og atvinnulífi samfélagsins. Stuðst er við leiðsagnamat sem felst í reglulegri og uppbyggilegri endurgjöf og fer aðalega fram í samtölum nemanda og kennara. Kennari leiðbeinir nemanda á meðan á námi hans stendur. Með leiðsagnarmati gefur kennari nemandanum upplýsingar um það sem hann getur nýtt sér til þess að bæta nám sitt jafnóðum. Það miðast við hvern einstakling og hans þarfir.

Tónmennt

Megináherslur: Söngur og taktur

Hæfniviðmið:

Að nemandi geti:

- Þekkt hljóðfæri og hljóðblæ í tónsköpun og hlustun. Tekið þátt í að skapa og flytja einfalt tónverk/ hljóðverk og skráð það á einfaldan hátt.
- Greint ólíkar raddir og beitt rödd sinni sem hljóðfæri í samsöng og spuna. Greint einföld stílbrigði í tónlist (t.d. íslenskt þjóðlög).
- Leikið einfalda rytma eða þrástef á slagverkshljóðfæri og önnur skólahljóðfæri. Rætt um eigin tónlist og annarra út frá smekk og upplifun.

Helstu námsbækur og gögn:

„Það var lagið“, hljóðfræðiverkefni fyrir 1.-4. bekk Sönghefti (t.d. Skólasöngvar og Syngjum saman) Alls kyns slagsverkshljóðfæri

Námsmat:

Mat fer fram í kennslustundum þar sem m.a. er fylgst með þátttöku nemenda í söng og hljóðfæraleik, áhuga, færni þeirra til að tjá skoðanir sínar og hlusta á skoðanir annarra o.s.frv.

Dans

Megináherslur: Örva hreyfi- og rýmisgreind og félagsþroska

Hæfniviðmið:

Að nemandi geti:

- Dansað einföld hreyfimyndur og notað þau í paradönsum og barnadönsum.
- Tekið þátt í skapandi dansferli.
- Tekið tillit til jafningja í samstarfi
- Samhæft hreyfingu og takt í tónlist

Helstu námsbækur og gögn:

Tónlist og sýnikennsla danskennara.

Námsmat:

Mat fer fram í kennslustundum þar sem m.a. er fylgst með þátttöku nemenda. Einkunn gefinn í bókstöfum.

Umsjón og lífsleikni

Megináherslur: Bekkjarfundir

Hæfniviðmið:

Að nemandi geti:

- Áttað sig á sjálfum sér og öðrum
- Myndað hæfni til að þróa tengsl sín við aðra
- Fundið lausnir á árekstrum og vandamálum í félagslegu tilliti.

Helstu námsbækur og gögn:

Efni frá kennara og umræður. Ávallt er skrifuð fundargerð og hún birt á heimasíðu skólans.

Námsmat:

Mat fer fram í kennslustundum þar sem m.a. er fylgst með þátttöku nemenda. Ekki er gefinn einkunn eða umsögn.