

SKÓLANÁMSKRÁ

Góður skóli - gjöful framtíð

2. bekkur

Skólinn leggur áherslu á byrjendalæsi í 1. - 4. bekk

Íslenska	1
Megináherslur: Lestur og skrift - 40-100 orð á mínútu.	1
Læsisstefna: Heimalestur upphátt 5x í viku, upphátt 3-5x í skólanum	1
Stærðfræði	2
Megináherslur: Samlagning, frádráttur og margföldun	2
Stærðfræðistefna: Góður skilningur á tölunum 0-100, kunna upp í 4x töfluna utanbókar.	2
Enska	3
Megináherslur: Einföld fyrirmæli og orðaforði	3
Upplýsinga- og tæknimennt	4
Megináherslur: Fingrasetning	4
Skólaíþróttir	5
Megináherslur: Fjölbreyttar íþróttir og sund	5
Heimilisfræði	6
Megináherslur: Einföld eldamennska	6
Myndmennt	7
Megináherslur: Lita, teikna og mála.	7
Textílmennnt	8
Megináherslur: Vinna með skæri, nálar og saum.	8
Smíði	9
Megináherslur: Búnir til einfaldir hlutir	9
Tónmennt	10
Megináherslur: Söngur og taktur	10

SKÓLANÁMSKRÁ

Góður skóli - gjöful framtíð

Íslenska

Megináherslur: Lestur og skrift - 40-100 orð á mínútu.

Læsisstefna: Heimalestur upphátt 5x í viku, upphátt 3-5x í skólanum

Hæfniviðmið:

- Nái góðum árangri í lestri, lesskilningi og ritun
- Að þau geti tjáð sig fyrir framan skólafélaga sína.
- Hlustað af einbeitingu á talað orð. Nái þokkalegri færni í skrift.
- Auki orðaforða sinn.

Helstu námsbækur og gögn:

Bækur með gæðatexta ásamt ýmiskonar lestrabókum bæði með og án vinnubóka útgefnum af námsgagnastofnun. Skrift 1 og 2. Leikur að orðum. Ritrún 1. PALS þjálfunarefni á þriðju-, miðviku- og fimmtudögum.

Námsmat:

Lestrarpróf er tekið þrisvar sinnum á starfsárinu. Vinna nemenda metin í tímum – nota leiðsagnarmat.

Stærðfræði

Megináherslur: Samlagning, frádráttur og margföldun

Stærðfræðistefna: Góður skilningur á tölunum 0-100, kunna upp í 4x töfluna utanbókar.

Hæfniviðmið

- Að búa til samhverfar myndir. Að tvöfalda fjölda.
- Að geta sagt til hvort tala sér oddatala eða slétt tala.
- Að skipta tölum upp í tug og einingar.
- Að vinna með frádrátt, samlagningu og læra margföldunartöfluna upp í 4x.

Helstu námsbækur og gögn:

Sproti 2A og æfingabók Sproti 2b og æfingabók. Vasareiknir 1. Viltu reyna bækurnar og ljósrituð hefti og Í undirdjúpunum Stærðfræðispjall –æfing í að ræða um stærðfræði. Útistærðfræði

Námsmat:

Eftir hvern kafla er tekið kaflapróf og það metið. Vinna nemenda í tíma er metin. Próf tekið í lok bókar.

Enska

Megináherslur: Einföld fyrirmæli og orðaforði

Hæfniviðmið:

Farið eftir einföldum fyrirmælum á ensku að heilsa segja hvað við heitum og hvar við eigum heima. að læra um litina, tölustafina, gæludýr, fjölskylduheiti, heiti yfir hluti í skólastofunni, hátíðir, halloween, jól.

Helstu námsbækur:

Number cats. My little animals, Farm animals, Adventure Island, Wild animals - Walking through the jungle, Right on

Námsmat:

Leiðsagnamat. Umsögn í lok. Vinnusemi og áhugi.

Upplýsinga- og tæknimennt

Megináherslur: Fingrasetning

Hæfniviðmið:

Að nemandi geti:

- Nýtt upplýsingaver sér til gagns og ánægju, s.s. til lesturs, hlustunar og leitarnáms.
- Beitt undirstöðuatríðum í fingrasetningum.
- Nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni.

Helstu námsbækur og gögn:

Tölvuforrit Forrit á internetinu. Ipad

Námsmat:

Nemandi verður metinn eftir frammistöðu, virkni og hegðun í kennslustundum. Nemandi verður metinn eftir færni í notkun tölvuforríta og lyklaborðs. Gefið verður í formi leiðsagnarmats þrisvar á ári og í formi bókstafs í lok skólaárs.

Skólaípróttir

Megináherslur: Fjölbreyttar ípróttir og sund

Hæfniviðmið:

Að nemandi geti:

- Sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu. Gert æfingar sem reyna á þol. Gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi.
- Sýnt nokkra boltafærni og tekið þátt í nokkrum mismunandi boltaleikjum.
- Kafað, velt sér af kvið á bak og öfugt og tekið þátt í leikjum í vatni. Tekið þátt í stöðluðum prófum.
- Synt sporötök, bringusund, skólabaksund, baksund og skriðsund með eða án hjálpartækja stuttar vegalengdir.
- Skilið skipulagshugtök í skólaípróttum og farið eftir leikreglum. Skýrt mikilvægi hreinlætis í tengslum við ípróttir og sundiðkun.
- Notað einföld hugtök sem tengjast sundiðkun, ípróttum og líkamlegri áreynslu. Farið eftir öryggis-, skipulags og umgengnisreglum sundstaða og ípróttahúsa og brugðist við óhöppum.
- Tekið þátt í gömlum íslenskum leikjum og æfingum.

Námsmat:

Virgni og frammistaða í kennslustundum.

Heimilisfræði

Megináherslur: Einföld matreiðsla, eldhúsreglur og fæðuhringurinn.

Hæfniviðmið:

Að nemandi geti:

- Tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti.
- Valið hollan mat og útskýrt áhrif hans á líkama og líðan.
- Farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif.
- Útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir. Tjáð sig á einfaldan hátt um jákvæð samskipti við borðhald, helstu hátíðir Íslendinga, siði sem þeim fylgja og þjóðlegan mat.
- Sagt frá helstu hættum sem fylgja vinnu í eldhúsi.

Helstu námsbækur og gögn:

Heimilisfræði 2 <https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/heim2/>

Ýmist ítarefni af heimasíðum Menntamálastofnunar, Embætti landlæknis og Sorpu t.d. sögur, söngvar og leikir sem tengjast mataræði, tannhirðu og umhverfinu.

Námsmat:

Leiðsagnarmat þar sem nemandi fær stöðuga endurgjöf um nám sitt ásamt ábendingum um það hvernig hann geti bætt sig. Könnuð er hæfni nemenda til að beita þekkingu sinni og leikni auk þess sem tekið er tillit til eftirfarandi þátta: virkni í tímum, umgengni, samvinnu og framkomu. Einkunn er gefin sem umsögn á viðtalsdögum auk bókstafs í lok skólaárs.

Myndmennt

Megináherslur: Lita, teikna og mála.

Hæfniviðmið

Að nemandi geti:

- Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar.
- Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt.
- Gengið frá eftir vinnu sína.
- Lagt mat á eigin verk.

Helstu námsbækur og gögn:

Það sem kennari leggur til og hentar hverju verkefni.

Námsmat:

Leiðsagnamat. Umsögn í lok. Vinnusemi og áhugi Umgengni og hvort farið er eftir fyrirlæsum.

Textílmennt

Megináherslur: Fingraprjón og útsaumur.

Hæfniviðmið:

Handverk, aðferðir og tækni:

- Notaðar einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum, unnið úr nokkrum gerðum textílefna. Unnið eftir einföldum leiðbeiningum.

Sköpun, hönnun og útfærsla:

- Tjáð hugmyndir sínar með einfaldri skissu. Skreytt textílvinnu á einfaldan hátt. Gert grein fyrir mismunandi tegundum handverks og notað nokkur hugtök sem tengjast greininni. Leitað að einföldum upplýsingum í nokkrum miðlum.

Menning og umhverfi:

- Sagt frá íslensku hráefni og unnið með það á einfaldan hátt. Sagt frá nokkrum tegundum textílefna. Fjallað um mismunandi klæðnað fólks með tilliti til veðurfars, athafna og tilefna. Notað ný og endurunnin efni í textílvinnu.

Námsmat

Metið er út frá þeim forsendum að nemandi geti sýnt frumkvæði og þor, gert tilraunir í textíl og valið og beitt viðeigandi aðferðum og tækni. Beitt fjölbreyttu formi og stíl til þess að skapa á sjálfstæðan hátt verk byggð á eigin hugmyndum, útskýrt og rökstutt vinnuferli frá hugmynd að lokaverki. Lýst, greint og rætt inntak eigin verka og annarra, sett í menningarlegt, sögulegt og samfélagslegt samhengi og beitt markvisst orðaforða og hugtökum í textíl. Gert grein fyrir fjölbreyttu hlutverki textíl í menningar- og atvinnulífi samfélagsins. Stuðst er við leiðsagnamat sem felst í reglulegri og uppbyggilegri endurgjöf og fer aðalega fram í samtölum nemanda og kennara. Kennari leiðbeinir nemanda á meðan á námi hans stendur. Með leiðsagnarmati gefur kennari nemandanum upplýsingar um það sem hann getur nýtt sér til þess að bæta nám sitt jafnóðum. Það miðast við hvern einstakling og hans þarfir.

Smíði

Megináherslur: Búnir til einfaldir hlutir

Hæfniviðmið:

Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar. Valið og notað verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt. Teiknað einfalda skissu til að útskýra hugmyndir sínar. Lært helstu öryggisreglur og notkun hlífðarbúnaðar.

Helstu námsbækur og gögn:

Það sem kennari leggur til og hentar hverju verkefni.

Námsmat:

Leiðsagnarmat. Umsögn í lok annar. Vinnusemi og áhugi. Umgengni og hvort farið er eftir fyrirmælum.

Tónmennt

Megináherslur: Söngur og taktur

Hæfniviðmið:

Að nemandi geti:

- Þekkt hljóðfæri og hljóðblæ í tónsköpun og hlustun. Tekið þátt í að skapa og flytja einfalt tónverk/ hljóðverk og skráð það á einfaldan hátt.
- Greint ólíkar raddir og beitt rödd sinni sem hljóðfæri í samsöng og spuna. Greint einföld stílbrigði í tónlist (t.d. íslenskt þjóðlög).
- Leikið einfalda rytma eða þrástef á slagverkshljóðfæri og önnur skólahljóðfæri. Rætt um eigin tónlist og annarra út frá smekk og upplifun.

Helstu námsbækur og gögn:

„Það var lagið“, hljóðfræðiverkefni fyrir 1.-4. bekk Sönghefti (t.d. Skólasöngvar og Syngjum saman) Alls kyns slagsverkshljóðfæri.

Námsmat:

Mat fer fram í kennslustundum þar sem m.a. er fylgst með þátttöku nemenda í söng og hljóðfæraleik, áhuga, færni þeirra til að tjá skoðanir sínar og hlusta á skoðanir annarra o.s.frv.

Dans

Megináherslur: Örva hreyfi- og rýmisgreind og félagsþroska

Hæfniviðmið:

Að nemandi geti:

- Dansað einföld hreyfimyndur og notað þau í paradönsum og barnadönsum.
- Tekið þátt í skapandi dansferli.
- Tekið tillit til jafningja í samstarfi
- Samhæft hreyfingu og takt í tónlist

Helstu námsbækur og gögn:

Tónlist og sýnikennsla danskennara.

Námsmat:

Mat fer fram í kennslustundum þar sem m.a. er fylgst með þátttöku nemenda. Einkunn gefinn í bókstöfum.