



1. bekkur - skólanámskrá - drög vor 2020

Enska

Hæfniviðmið

- Fara eftir einföldum fyrirmælum á ensku að heilsa segja hvað við heitum og hvar við eigum heima. að læra um litina, tölustafina, gæludýr, fjölskylduheiti, heiti yfir hluti í skólastofunni, hátíðir, halloween, jól.

Helstu námsbækur:

Let's learn and play. The very hungry Caterpillar. Adventure Island.

Námsmat:

Leiðsagnamat. Umsögn í lok. Vinnusemi og áhugi.

Heimilisfræði

Hæfniviðmið:

Að nemandi geti:

- Tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti. valið hollan mat og útskýrt áhrif hans á líkama og líðan.
- Farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif.
- Útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir.
- Tjáð sig á einfaldan hátt um jákvæð samskipti við borðhald, helstu hátíðir Íslendinga, siði sem þeim fylgja og þjóðlegan mat.



Helstu námsbækur og gögn:

Gott og gaman. Heimilisfræði fyrir byrjendur. Hollt og gott 1 (aukabók) Ýmist ítarefni af heimasíðum Menntamálastofnunar, Embætti landlæknis og Sorpu t.d. sögur, söngvar og leikir sem tengjast mataræði, tannhirðu og umhverfinu.

Námsmat: Leiðsagnarmat þar sem nemandi fær stöðuga endurgjöf um nám sitt ásamt ábendingum um það hvernig hann geti bætt sig. Könnuð er hæfni nemenda til að beita þekkingu

sinni og leikni auk þess sem tekið er tillit til eftirfarandi þátta: virkni í tímum, umgengni, samvinnu og framkomu. Einkunn er gefin sem umsögn á viðtalsdögum auk bókstafs í lok skólaárs.

Íslenska:

Hæfniviðmið:

Að nemandi geti:

- Lesið létt orð og texta og skilur það sem lesið er, hefur aukið orðaforða sinn, málskilning og lesskilning.
- Kann stafrófsvísuna utan að, getur staðið fyrir framan bekkinn og sagt frá, getur samið stuttan texta við mynd.
- Kann að draga rétt til stafs og fylgir línu, þekkir ýmis hugtök t.d bókstafur, orð, hljóð, málsgrein og greinamerki.
- Kynnist fjölbreyttum textagerðum, þjóðsögur, ævintýri, fræðitexti, sögubækur, vísur og ljóð.
- Lærir að velja sér bækur á bókasafni miðað við áhugamál sín.

Helstu námsbækur og gögn:

Ýmiskonar bækur eru notaðar og valdar eftir gæðum textans. Við lesum A lestrarbók og vinnubók. Lestrarland 1 og 2. Úrklippubókin. Orðasafnið. Líttlestrarbækur til þjálfunar K-PALS fyrir byrjendur. Bókin um Tíslu. Unnið með valda kafla sem eru samþættir lífsleikni.



Námsmat:

Stafakönnun í upphafi skólans Skimunarpróf sem spáir fyrir um gengi nemandans í lestrarnáminu Lesferilspróf 3x á ári Vinna nemenda metin í tímum – nota leiðsagnarmat.

Skólaíþróttir:

Hæfniviðmið:

Að nemandi geti:

- Sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu. Gert æfingar sem reyna á þol. Gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi. Sýnt nokkra boltafærni og tekið þátt í nokkrum mismunandi boltaleikjum.
- Kafað, velt sér af kvið á bak og öfugt og tekið þátt í leikjum í vatni. Tekið þátt í stöðluðum prófum.
- Synt sporötök, bringusund, skólabaksund, baksund og skriðsund með eða án hjálpartækja stuttar vegalengdir.
- Skilið skipulagshugtök í skólaíþróttum og farið eftir leikreglum. Skýrt mikilvægi hreinlætis í tengslum við íþróttir og sundiðkun.
- Notað einföld hugtök sem tengjast sundiðkun, íþróttum og líkamlegri áreynslu.
- Farið eftir öryggis-, skipulags og umgengnisreglum sundstaða og íþróttahúsa og brugðist við óhöppum. Tekið þátt í gömlum íslenskum leikjum og æfingum.

Námsmat:

Virgni og frammistaða í kennslustundum

Myndmennt:

Hæfniviðmið

Að nemandi geti:

- Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar.
- Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt.
- Gengið frá eftir vinnu sína. Lagt mat á eigin verk.



Helstu námsbækur og gögn:

Það sem kennari leggur til og hentar hverju verkefni.

Námsmat:

Leiðsagnamat. Umsögn í lok. Vinnusemi og áhugi. Umgengni og hvort farið er eftir fyrirmælum.

Textílmennt:

Hæfniviðmið: Hæfniviðmið við lok 4. bekkjar aðalnámskrár eru lögð til grundvallar.

Handverk, aðferðir og tækni:

- Notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum, unnið úr nokkrum gerðum textílefna, unnið eftir einföldum leiðbeiningum.

Sköpun, hönnun og útfærsla:

- Tjáð hugmyndir sínar með einfaldri skissu, skreytt textílvinnu á einfaldan hátt, gert grein fyrir mismunandi tegundum handverks og notað nokkur hugtök sem tengjast greininni. Leitað að einföldum upplýsingum í nokkrum miðlum.

Menning og umhverfi:

- Sagt frá íslensku hráefni og unnið með það á einfaldan hátt, sagt frá nokkrum tegundum textílefna, fjallað um mismunandi klæðnað fólks með tilliti til veðurfars, athafna og tilefna. Notað ný og endurunnin efni í textílvinnu.

Námsmat

Metið er út frá þeim forsendum að nemandi geti sýnt frumkvæði og þor, gert tilraunir í textíl og valið og beitt viðeigandi aðferðum og tækni. Beitt fjölbreyttu formi og stíl til þess að skapa á sjálfstæðan hátt verk byggð á eigin hugmyndum, útskýrt og rökstutt vinnuferli frá hugmynd að lokaverki. Lýst, greint og rætt inntak eigin verka og annarra, sett í menningarlegt, sögulegt og samfélagslegt samhengi og beitt markvisst orðaforða og hugtökum í textíl. Gert grein fyrir fjölbreyttu hlutverki textíl í menningar- og atvinnulífi samfélagsins.



Stuðst er við leiðsagnamat sem felst í reglulegri og uppbyggilegri endurgjöf og fer aðalega fram í samtölum nemanda og kennara. Kennari leiðbeinir nemanda á meðan á námi hans stendur. Með leiðsagnarmati gefur kennari nemendanum upplýsingar um það sem hann getur nýtt sér til þess að bæta nám sitt jafnóðum. Það miðast við hvern einstakling og hans þarfir.

Smíði:

Hæfniviðmið:

Hæfniviðmið aðalnámskrár lögð til grundvallar.

- Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar. Valið og notað verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt.
- Teiknað einfalda skissu til að útskýra hugmyndir sínar.
- Lært helstu öryggisreglur og notkun hlífðarbúnaðar.

Helstu námsbækur og gögn:

Það sem kennari leggur til og hentar hverju verkefni.

Námsmat:

Umsögn í lok annar. Vinnusemi og áhugi. Umgengni og hvort farið er eftir fyrirmælum.

Stærðfræði:

Hæfniviðmið:

- Nemandi flokkar hluti í hópa og parar saman tölustafi og fjölda, læri að telja, raða, lesa og skrifa tölur upp í 100 og vinna með á sem fjölbreyttastan hátt.
- Þekki tugi og einingar og geti sett inn í talnahús. Nýti ýmis gögn svo sem smáhlutasöfn, talnagrind, peninga og fl.



- Geti sagt til um heila og hálfa tímann á skífuklukku.
- Getur tekið þátt í samræðum um spurningar og svör stærðfræðinnar. Getur notað áþreifanlega hluti, skýringarmyndir, talnalínur og myndrit bæði til að komast að niðurstöðu og til útskýringa.
- Þekki einfalt talnamynstur. Geti teiknað mynstur með formum eða öðru. Geti haldið áfram eða búið til mynstur.
- Þekki táknin fyrir samlagningu og frádrátt

Helstu námsbækur og gögn:

Sproti 1b og æfingabók. Sproti 1a og b verkefnahefti til ljósritunar. Töluprautir – tölugaman. Viltu reyna – Gulur og Viltu reyna - Rauður. Ýmis verkefni frá kennara. Námsspil og leikir. Útistærðfræði. Ýmiskonar tölvuforrit.

Námsmat:

Símat er í gangi allt skólaárið þar sem kannanir eru lagðar fyrir reglulega. Notast er við bæði munnleg og skrifleg verkefni. Nemendur eru metnir eftir virkni í tímum. Vinnubrögð eru metin í einstaklings- og hópvinnu. Leiðsagnarmat.

Tónmennt:

Hæfniviðmið:

Að nemandi geti:

- Þekkt hljóðfæri og hljóðblæ í tónsköpun og hlustun. Tekið þátt í að skapa og flytja einfalt tónverk/ hljóðverk og skráð það á einfaldan hátt.



GRUNNSKÓLI HÚNAÞINGS VESTRA

- Greint ólíkar raddir og beitt rödd sinni sem hljóðfæri í samsöng og spuna. Greint einföld stílbrigði í tónlist (t.d. íslenskt þjóðlög).
- Leikið einfalda rytma eða þrástef á slagverkshljóðfæri og önnur skólahljóðfæri. Rætt um eigin tónlist og annarra út frá smekk og upplifun.

Helstu námsbækur og gögn:

„Það var lagið“, hljóðfræðiverkefni fyrir 1.-4. bekk Sönghefti (t.d. Skólasöngvar og Syngjum saman) Alls kyns slagsverkshljóðfæri

Námsmat:

Mat fer fram í kennslustundum þar sem m.a. er fylgst með þátttöku nemenda í söng og hljóðfæraleik, áhuga, færni þeirra til að tjá skoðanir sínar og hlusta á skoðanir annarra o.s.frv.

Tölvur:

Hæfniviðmið:

Að nemandi geti:

- Nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni.
- Notað hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á einfaldan hátt.
- Nýtt upplýsingaver sér til gagns og ánægju, s.s. til lesturs og hlustunar

Helstu námsbækur og gögn:

Tölvuforrit. Forrit á internetinu. Ipad.

Námsmat:

Nemandi verður metinn eftir frammistöðu, virkni og hegðun í kennslustundum. Gefið verður í formi leiðsagnarmats þrisvar á ári og í formi bókstafs í lok skólaárs.