



GRUNNSKÓLI
HÚNAÞINGS VESTRA

Skýrsla vegna umbótaáætlunar Febrúar 2023

Inngangur	2
Ytra mat	2
Niðurstöður innra mats	3
1. Stjórnun	4
Samvirkni og stefnumótun	4
Stjórun og fagleg forysta	4
Umbætur og innleiðing breytinga	4
Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir	4
2. Nám og kennsla	5
Inntak og námskrá	5
Skipulag náms	5
Námsvitund	5
3. Innra mat	6
Skipulag	6
Framkvæmd	6
Umbætur	6
4. Læsi	7
Endurskoðun	7
5. Frístundastarf	8
Frístundastarf	8
Umbótaáætlun	9
Frá skólastjóra	18

Inngangur

Sjálfsmatsskýrsla Grunnskóla Húnaþings vestra er gefin út eftir hvert skólaár og er samantekt á þeim verkefnum sem hafa verið tekin fyrir samkvæmt langtímaáætlun og umbótaáætlun. Í þessari skýrslu er markmiðið að gera yfirlit að innra mati skólans aðgengilegt á auðlesanlegu efni og hægt er að skoða betur hvern undirþátt í umbótaáætlun.

Ytra mat

Í mars 2019 kom út lokaskýrsla Menntamálastofnunar á ytra mati í Grunnskóla Húnaþings vestra. Þar voru helstu umbótatækifæri í skipulagi og verklagi innra mats. Aðferðafræði og uppsetning innra mats fer alfarið eftir leiðbeiningum ytra mats og reglulega eru stöðuskýrslur sendar Menntamálastofnun til yfirferðar sem veitir gott og faglegt aðhald. Hér til hliðar má sjá starfsáætlun um innra mat.

Langtímaáætlun um Innra mat skóla

Grunnskóli Húnaþings vestra



Viðfangsefni				
Svið I - Faglegt samstarf og samræða	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.1 Samvirkni í stefnumótun	x	x	x	x
1.2 Stjórnun og fagleg forysta	x		x	
1.3 Tengsl við foreldra og aðra í skólasamfélaginu		x		x
1.4 Umbætur og innleiðing breytinga	x	x	x	x
1.5 Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir		x		x

Svið II - Nám og kennsla	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2.1 Inntak og námskrá	x			x
2.2 Árangur náms	x	x	x	x
2.3 Gæði kennslu		x		x
2.4 Skipulag náms	x		x	
2.5 Námsvitund	x	x		
2.6 Ábyrgð og þátttaka		x		x

Svið III Innra mat	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
3.1 Skipulag	x			x
3.2 Framkvæmd	x			x
3.3 Umbætur	x	x	x	x

Byggt á gæðaviðmiðum í grunnskólum frá Menntamálastofnun

Svið IV Læsi	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1 Læsi	x	x	x	x

Niðurstöður innra mats

Niðurstöður innra mats fyrir skólaárið 2021-2022

- 63% verkefna í umbótaáætlun er lokið.
- 36% verkefna í umbótaáætlun eru hafin.
- 1% verkefna hefur ekki verið hafist handa við.

Matsteymi skólans fundar reglulega þar sem meðal annars er farið yfir stöðu umbótaáætlunar og hefur matsteymið því gott yfirlit yfir stöðu verkefna. Hér á eftir eru niðurstöður settar fram eftir fjórum meginflokkum í samræmi við ytra mat, auk þáttar um frístundastarf. Efni skýrslunnar er sett saman af skólastjóra í samráði við matsteymi. Útvíkkað matsteymi hefur því miður ekki farið yfir efni hennar að svo stöddu.

Matsteymi skólans er skipað eftirtöldum aðilum:

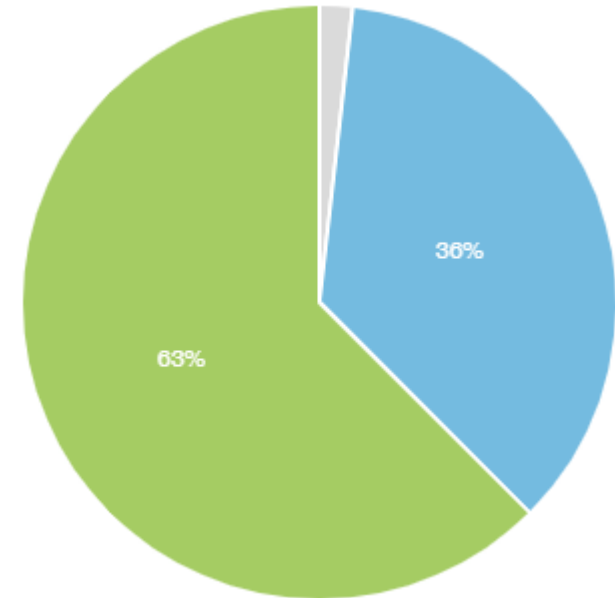
Eydís Bára Jóhannsdóttir, skólastjóri

Guðrún Ósk Steinbjörnsdóttir, aðstoðarskólastjóri

Lára Helga Jónsdóttir, kennari

Ragnheiður Sveinsdóttir, kennari

Fjóla Þórisdóttir, stuðningsfulltrúi og forstöðumaður frístundar



1. Stjórnun

Lokið 61% - Í vinnslu 36% - Ólokið 3%

Samvirkni og stefnumótun

- Undir þessum matsþætti hefur mest verið unnið með atriði sem tengjast því að hagsmunaaðilar komi að stefnumótun skólans. Má þar helst nefna nýja menntastefnu Húnapings vestra. Beina aðkomu að gerð hennar hafði starfsfólk skóla, foreldrar og nemendur í gegnum bekkjarþing, ungmennaráð, öldungaráð, íbúar og sveitarstjórn.

Stjórnun og fagleg forysta

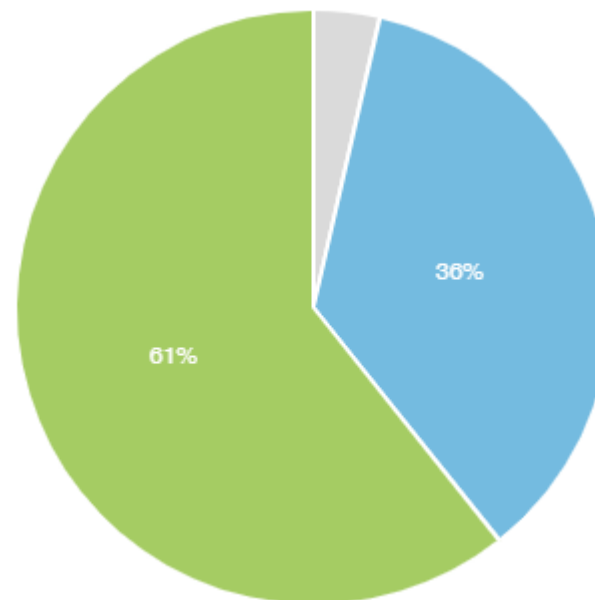
- Búið er að skrá Grunnskóla Húnapings vestra í verkefnið Heilsueflandi grunnskóli. Stofnaður hefur verið stýrihópur vegna þess en hann er skipaður skólastjórnendum, fulltrúa kennara, fulltrúa annarra starfsmanna, fulltrúa foreldra og fulltrúa nemenda.
- Stjórnendur fara reglulega inn í kennslustundir og fylgjast með námi og kennslu.

Umbætur og innleiðing breytinga

- Ekki hefur enn verið unnið að endurmenntun kennara í byrjendalæsi. Þó er unnið með byrjendalæsi í 1.-4. bekk og er leiðbeinandi fyrir nýja kennara sem koma í kennslu á þessu stigi.

Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir

- Skólastjórnendur eru byrjaðir að skilgreina og skrá niður verkaskiptingu. Breyting varð á stjórnendateymi haustið '22 og verkaskipting sem áður var því breyst eitthvað með breyttum stjórnendum.



2. Nám og kennsla

Lokið 77% - Í vinnslu 23%

Inntak og námskrá

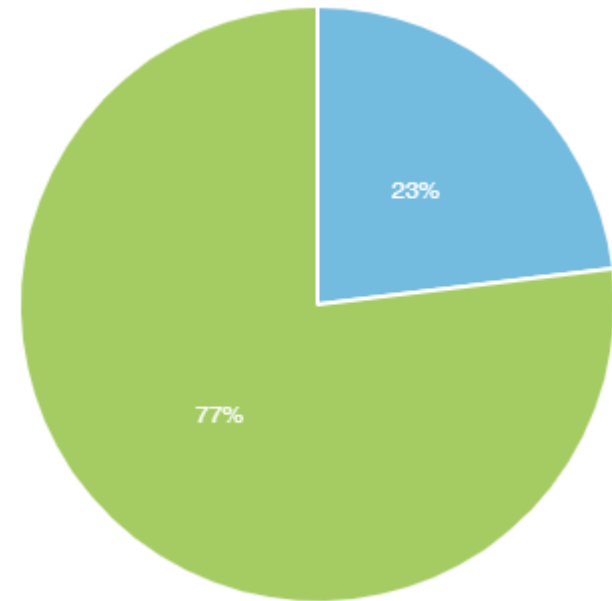
- Komið verður upp „lesið og kennt“ skráningum í lok skólaárs.

Skipulag náms

- Unnið er að því að festa leiðsagnarmat í sessi. Eitthvað virðist vanta upp á að kennarar skili leiðsagnarmati til foreldra og nemenda miðað við fjölda umsagna á vitnisburði í janúar 2023. Vinna þarf betur með leiðsagnarmat í starfsmannahópnum og er liður í því að fá til okkar námskeið varðandi leiðsagnarmat.

Námsvitund

- Ekki hefur verið unnið nógu markvisst að því að þjálfar nemendur í að setja sér markmið. Vinna þarf betur með það í tengslum við leiðsagnarmat.



3. Innra mat

Lokið 78% - Í vinnslu 22%

Skipulag

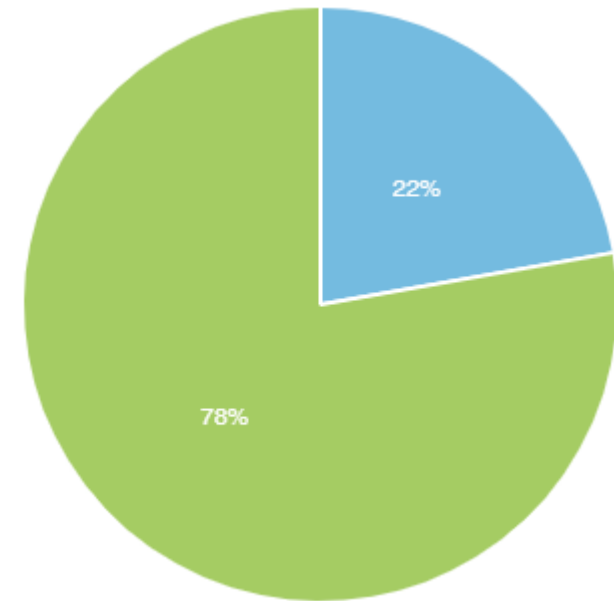
- Vinna þarf að verklagi til að leggja mat á fagmennsku og hæfni kennara og annarra starfsmanna.

Framkvæmd

- Matsteymi er kosið á hverju ári og fundar vikulega.
- Útvíkkað matsteymi samanstendur af foreldrum, nemendum, og starfsfólki, svipuð samsetning og á skólaráði.

Umbætur

- Langtíma- og skammtímaáætlanir eru til staðar.
- Umbótaáætlun er aðgengileg á heimasíðu.
- Upplýsingar um innra mat eru sendar reglulega til ráðuneytis.
- Umbótaáætlun er tímasett.

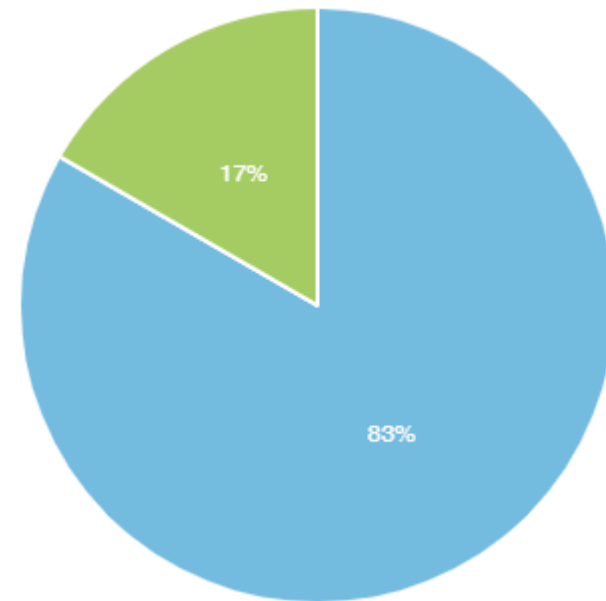


4. Læsi

Lokið 17% - Í vinnslu 83%

Endurskoðun

- Læsisstefna hefur verið endurskoðuð í samvinnu við skólana í A-Hún.

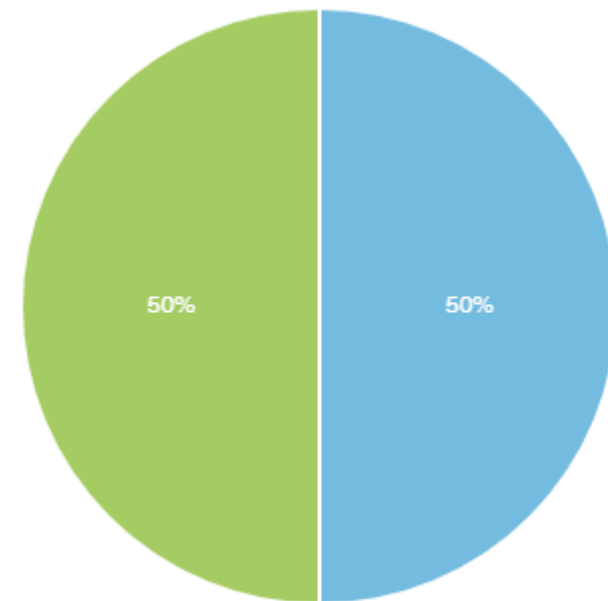


5. Frístundastarf

Lokið 50% - Í vinnslu 50%

Frístundastarf

- Viðmið um frístundastarf hafa verið birt á heimasíðu skólans.
- Í vinnslu er að senda út könnun til foreldra um frístundastarfið og kalla eftir ábendingum varðandi það.



Umbótaáætlun

Svið - Stjórnun og fagleg forysta

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
1.1 Samvirkni í stefnumótun Deild Allir Ábyrgð Bára Jóhannsdóttir, Eydís	Huga að því að allir hagsmunaaðilar taki þátt í stefnumótun skólans. Samsetning matsteymis.	Endurskoða þarf samsetningu matsteymis.: a. Ákveðið að útvíkka matsteymi sem fundi 2-4 sinnum á ári: i. Ákveðið að nemendaráð geri tillögu að því hvaða nemendur og hversu margir sitji í matsteymi. ii. Ákveðið að foreldrafélagið tilnefni fulltrúa foreldra og fjölda þeirra í matsteymi. iii. Ákveðið að fulltrúi skólafyrvalda í matsteymi verði sviðsstjóri iv. Ákveðið að fundargerðir matsteymis verði opinberar á heimasíðu.	30/06/2021	HV, Fjölskyldusvið, GHV -, Matsteymi	Lokið	Í matsskýrslu verður tekið saman hvort starfsáætlun matsteymis hafi verið fylgt.	Búið er að endurskoða matsteymi og fundargerðir matsteymis birtar á heimasíðu.
	Huga að því að allir hagsmunaaðilar taki þátt í stefnumótun skólans. Þátttaka foreldra.	Foreldrar hafa tækifæri til þátttöku stefnumótunar í skólaráði og fræðsluráði. Samsetning matsteymis hefur verið endurskoðuð svo foreldrar komi að þeirri vinnu.	30/06/2021	HV, Fjölskyldusvið, GHV -, Matsteymi	Lokið		Foreldrar hafa tækifæri til þátttöku stefnumótunar í skólaráði og fræðsluráði.
	Huga að því að allir hagsmunaaðilar taki þátt í stefnumótun skólans. Þátttaka nemenda.	Nemendur hafa tækifæri til þátttöku stefnumótunar á reglulegum fundum nemendaráðs. Tillögur koma fram og fá umræðu á bekkjarfundum. Einnig hafa nemendur bein áhrif í starfi skólaráðs. Samsetning matsteymis hefur verið endurskoðuð svo nemendur komi að þeirri vinnu. Umsjónarkennarar þurfa að taka fundargerðir nemendaráðs til umræðu á bekkjarfundum.	30/06/2021	HV, Fjölskyldusvið, GHV -, Matsteymi	Lokið		Nemendur hafa tækifæri til þátttöku stefnumótunar á reglulegum fundum nemendaráðs.
	Huga að því að allir hagsmunaaðilar taki þátt í stefnumótun skólans. Þátttaka starfsmanna.	Starfsmenn eru virkjaðir í stefnumótunarstarfi skólans í starfsmannaviðtölum, fundum og í beinum tillögum í skólaráði og við stjórnendur skólans. Starfsmenn sitja í matsteymi.	30/06/2021	HV, Fjölskyldusvið, GHV -, Matsteymi	Lokið	Í matsskýrslu verður tekið saman hvort starfsáætlun matsteymis hafi verið fylgt.	Starfsmenn eru virkjaðir í stefnumótunarstarfi skólans. Starfsmenn sitja í matsteymi.

Umbótapáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
	Tryggja að sérstaða skólans sé ljós öllum hagsmunaaðilum	Unnið samhliða gerð skólanámskrár og menntastefnu. Allir hagsmunaaðilar fá tækifæri til að hafa áhrif á sérstöðu skólans. Sérstaða skólans komi fram í inngangi skólanámskrár. Sérstaða skólans: Áhersla á kynningu á héraði í námi, góður stuðningur við nemendur með frávík með stuðningsfulltrúum, móttaka fósturnemenda, samstarf við skólana í A-Húnavatnssýslum í kennslu og endurmenntun, samstarf við leikskóla, söngvarakeppni, árshátið þar sem allir nemendur koma fram á sviði, danskennsla, samstarf við tónlistarskóla, samstarf við íþrótt- og tómstunda félög, þáttaka nemenda í atvinnulífi héraðsins. Einnig reglugar bekkjarfréttir á heimasíðu úr hinum ýmsu námsgreinum.	30/06/2021	HV, Fjölskyldusvið, GHV -, Matsteymi	Lokið	Sérstaða skólans komi fram í starfsáætlun	Allir hagsmunaaðilar fá tækifæri til að hafa áhrif á sérstöðu skólans. Sérstaða skólans kemur fram í inngangi starfsáætlunar.
	Tryggja þarf aðgengi allra starfsmanna að samráðs- og starfsmannafundum.	Verklagi hefur verið breytt við starfsmannafundi. Þeir aðilar sem ekki áttu kost á að mæta er nú skipt niður á daga og eiga kost á því að mæta á starfsmannafund einu sinni í viku. Fundirnir eru rafrænir á google meet.	30/06/2021	GHV -, Skólastjórnendur	Lokið	Í matsskýrslu verður tekið saman hvort starfsáætlun matsteymis hafi verið fylgt.	Aðgengi allra starfsmanna að samráðs- og starfsmannafundum tryggður.
	Huga að því að allir hagsmunaaðilar taki þátt í stefnumótun skólans. Menntastefna.	Undirbúningur við gerð skóla- og menntastefnu fyrir Húnaþing vestra er hafin. Verkefnastjóri stýrir vinnu með öllum hagsmunaaðilum.	31/05/2023	HV, Fjölskyldusvið	Lokið	Menntastefna verði birt opinberlega.	Ný menntastefna fyrir Húnaþing vestra tilbúin.
	Gera skólanámskrá sem uppfyllir viðmið aðalnámskrár	Gerð nýrrar skólanámskrár er hafin með aðkomu allra kennara skólans. Þeim var gert að skila kennsluáætlunum í upphafi skólaársins þar sem fram komu viðmið aðalnámskrár. Þessi viðmið verða grunnur að nýrri skólanámskrá sem mun gefa góða og ígrundaða mynd af áherslum, starfsháttum og hæfniviðmiðum hvers árgangs. Hefur verið birt á heimasíðu. Einnig verður lykilhæfni fléttuð inn í skólanámskrá hvers bekkjar og fags.	30/06/2023	GHV -, Skólastjórnendur	Í vinnslu	Skólastjórnendur gæti þess að upplýsingar séu aðgengilegar á vefnum.	Ný skólanámskrá gefur góða og ígrundaða mynd af áherslum, starfsháttum og hæfniviðmiðum hvers árgangs. Skólanámskrá birt á heimasíðu.
1.2 Stjórnun og fagleg forysta Deild Allir Ábyrgð Bára Jóhannsdóttir, Eydís	Ekkert verkefni skráð						

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
1.2 Stjórnun og fagleg forysta Deild Allir Ábyrgð Bára Jóhannsdóttir, Eydís	Leyfi starfsmanna.	Samþykktar hafa verið reglur um leyfi starfsmanna.	30/06/2021	GHV -, Skólaráð	Lokið		
	Skrá ábyrgðaraðila þróunarverkefna	Unnið samhliða gerð skólanámskrár. Ábyrgðaraðilar á þróunarverkefninu Jákvaður agi sem stefnt er að eru skólastjórnendur og fjölskyldusvið.	30/06/2021	GHV -, Skólastjórnendur	Lokið	Rætt í starfsmannaviðtölum og skoðuð liðan nemenda í skólapúlsinum og í eineltiskönnun.	Starfsfólk verði meira samstíga í agastjórnun og samskiptum við nemendur.
	Huga þarf að stefnu um heilsuefningu starfsmanna	Matsteymi setur fram hugmyndir um framkvæmd heilsuefningar á grundvelli hugmynda úr starfsmannaviðtölum.	30/06/2023	GHV -, Skólastjórnendur	Í vinnslu	Stofnaður hefur verið stýrihópur vegna verkefnisins Heilsuefandi grunnskóli. Í stýrihópnum eiga sæti skólastjórnendur, fulltrúi kennara, fulltrúi annarra starfsmanna, fulltrúi foreldra og fulltrúar nemenda.	Gera könnun meðal starfsmanna, m.a. í starfsmannaviðtölum.
	Stjórnendur fylgist reglulega með námi og kennslu og veiti endurgjöf	Skólastjórnendur koma með tillögu að verklagi og ræði við kennara. Matsteymi vinnur nánar úr útfærslum.	30/06/2023	GHV -, Skólastjórnendur	Í vinnslu	Stjórnendur gefa sér tíma til að fara inn í kennslustundir, fylgjast með og ræða við starfsmenn og nemendur.	Umræður og viðtöl gefa til kynna að nemendur og starfsmenn séu ánægðir með sýnileika stjórnenda.
1.3 Faglegt samstarf og samræða Deild Allir Ábyrgð Bára Jóhannsdóttir, Eydís	Ekkert verkefni skráð						
1.3 Tengsl við foreldra og aðra í skólasamfélaginu Deild Allir Ábyrgð Bára Jóhannsdóttir, Eydís	Gera þarf tilfærsluáætlun við skólalok og milli skóla	Vinnluskrá breytt til samræmis við flutning gagna	30/06/2021	GHV -, Matsteymi	Lokið	Í matsskýrslu verður tekið saman hvort starfsáætlun matsteymis hafi verið fylgt.	Tilfærsluáætlun við skólalok og milli skóla tilbúin.

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
	Skólaráð haldi árlega opinn fund með hagsmunaaðilum skólastarfsins	Opinn fundur var haldinn í tengslum við gerð menntastefnu.	30/06/2021	GHV -, Skólastjórnendur	Lokið	Kemur fram í matsskýrslu.	Skólaráð heldur árlega opinn fund með hagsmunaaðilum skólastarfsins.
	Skrá í skólanámskrá ferli við að koma upplýsingum um árangur í skólastarfi til foreldra og nemenda	Unnið samhliða gerð skólanámskrár. Lokaútfærslu birtingu námsmats til foreldra lokið	30/06/2021	GHV -, Skólastjórnendur	Lokið	Birt í starfsáætlun.	Í skólanámskrá eru skráð ferli við að koma upplýsingum um árangur í skólastarfi til foreldra og nemenda.
	Skrá þarf samskipti við framhaldsskóla í skólanámskrá	Unnið samhliða gerð skólanámskrár. Skrá samskipti t.d. vegna ensku og stærðfræði og hvaða viðmið hafa verið sett um nám í framhaldsskóla.	30/06/2021	GHV -, Skólastjórnendur	Lokið	Skrá í starfsáætlun.	Samskipti við framhaldsskóla skráð í skólanámskrá.
	Huga þarf að skólabókasafni í skólahúsnæðinu	Skólabókasafn hefur verið útfært í viðbyggingu við skólann.	01/01/2023	GHV -, Matsteymi	Í vinnslu	Kemur fram í matsskýrslu.	Skólabókasafn hefur verið útfært í viðbyggingu við skólann.
	Skólaráð setji sér starfsreglur og birti fundargerðir opinberlega	Skólastjóri mun taka málið upp á fundi skólaráðs. Eldri fundargerðir sem hafa verið birtar sem fréttir settar á réttan stað á heimasíðu.	30/06/2023	GHV -, Skólastjórnendur	Í vinnslu	Birt á heimasíðu skólans.	Starfsreglur skólaráðs eru skýrar og fundargerðir birtar opinberlega.
1.4 Umbætur og innleiðing breytinga Deild Allir Ábyrgð Bára Jóhannsdóttir, Eydís	Tengja símenntunaráætlun við umbótaverkefni.	Unnið samhliða gerð skólanámskrár. Efniviður í símenntunaráætlun fenginn í starfsmannaviðtölum.	30/06/2021	GHV -, Matsteymi	Lokið	Símenntunaráætlun birt á heimasíðu.	Símenntunaráætlun er tengd við umbótaverkefni.
	Tímasetja þróunarverkefni í umbótaáætlun	Næstu þróunarverkefni verið tímasett.	30/06/2021	GHV -, Matsteymi	Lokið	Símenntunaráætlun birt á heimasíðu.	Þróunarverkefni eru tímasett í umbótaáætlun.
	Byrjendalæsi - endurinnleiðing	Endurmennta þarf kennara í byrjendalæsi og festa aðferðir þess í 1. - 4. bekk.	30/06/2023		Ekkí byrjað		
	Jákvæður agi - innleiðing	Setja fasta fundi og vinna markvisst eftir innleiðingaráætlun (handbók).	30/06/2023		Í vinnslu		
	Leiðsagnarnám.	Halda þarf áfram að festa í sessi leiðsagnarnám í skólanum.	30/06/2023		Í vinnslu		
	Lykilhæfni	Tryggja að lykilhæfni komi fram í kennsluáætlunum og námsmat byggji á henni en ekki námsefni.	30/06/2023		Í vinnslu		

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
	Orð af orði.	Endurmennta þarf kennara í Orð af orði og festa í sessi á miðstigi.	30/06/2023		Lokið	Fengið var námskeið í Orð af orði til upprifjunar fyrir starfsfólk.	
1.5 Vinnulag, verk dagsreglur og áætlanir Deild Allir Ábyrgð Bára Jóhannsdóttir, Eydís	Vinna móttökuáætlun fyrir nemendur sem þurfa á sérstökum stuðningi að halda.	Verklag nemendaverndarráðs vegna beiðna og umfang þjónustu. Búið að vinna verklag um gerð einstaklingsnámskráa.	31/05/2022	GHV -, Matsteymi, GHV -, Skólastjórnendur	Lokið		Búið að vinna verklag um gerð einstaklingsnámskráa.
	Gera grein fyrir verkaskiptingu skólastjóra og aðstoðarskólastjóra og birta á heimasíðu	Skólastjórnendur skrá niður verkaskiptingu og birta á heimasíðu. Einnig skráð í skólanámskrá.	31/05/2023	GHV -, Skólastjórnendur	Í vinnslu		Skólastjórnendur skrá niður verkaskiptingu og birta á heimasíðu. Einnig skráð í skólanámskrá.
	Minni ánægja með úrvinnslu eineltismála.	Bera saman við niðurstöður eineltiskönnunar og líðanviðtöl. Eineltisteymi fari yfir verklag.	31/05/2023	GHV -, Eineltisteymi	Í vinnslu		
1.8 Leiðtogahæfni stjórnenda og starfsmanna Deild Allir Ábyrgð Bára Jóhannsdóttir, Eydís	Ekkert verkefni skráð						

Svið - Nám og kennsla

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
2.1 Inntak og námskrá Deild Allir Ábyrgð Bára Jóhannsdóttir, Eydís	Gera grein fyrir markmiðum náms og tengslum við aðalnámskrá í námsvísun.	Ný uppsetning á kennsluáætlunum haustið 2019 tryggir þetta. Sjá má kennsluáætlanir á heimasíðu skólans.	30/06/2021	GHV -, Skólastjórnendur	Lokið	Birting kennsluáætla á heimasíðu.	Í kennsluáætlun kemur fram markmið náms og tengsl við aðalnámskrá í námsvísun.
	Huga að því að nemendur séu með í ráðum við gerð einstaklingsnámskráa þegar við á.	Samráð haft við foreldra og nemendur á teymisfundum þegar við á. Sett í verklag um gerð einstaklingsnámskráa.	30/06/2021	GHV -, Matsteymi, GHV -, Skólastjórnendur	Lokið	Verklag birt á heimasíðu og í starfsmannahandbók.	Samráð er haft við foreldra og nemendur á teymisfundum þegar við á.

Umbótabáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
	Koma upp "lesið og kennt" skýrslum í lok skólaárs til að kennarar næsta skólaárs geti flett upp því námsefni / efnistöðum sem farið var yfir.		30/06/2021	GHV -, Skólastjórnendur	Í vinnslu	Birt á heimasíðu.	
	Láta koma fram í námsvísun/kennsluáætlunum hvernig námsaðlögun er háttáð.	Ný uppsetning á kennsluáætlunum haustið 2019 tryggir þetta. Sjá má kennsluáætlanir á heimasíðu skólans.	30/06/2021	GHV -, Skólastjórnendur	Lokið	Birting kennsluáætlaða á heimasíðu.	Í kennsluáætlunum kemur fram hvernig námsaðlögun er háttáð. Skilgreina þarf hvað felst í hugtakinu námsaðlögun.
	Samræma uppsetningu á markmiðum og leiðum í árganganámskrám/námsvísun og í kennsluáætlunum.	Ný uppsetning á kennsluáætlunum haustið 2019 tryggir þetta. Sjá má kennsluáætlanir á heimasíðu skólans.	30/06/2021	GHV -, Skólastjórnendur	Lokið	Kennsluáætlanir birtar á heimasíðu.	Samræmd uppsetning á markmiðum og leiðum í námsvísun og kennsluáætlun.
	Setja skal inn í stundatöflu á elsta stigi list- og verkgreinar, óháð vali	Ný viðmiðunarstundaskrá var gerð fyrir skólann vorið 2019. List- og verkgreinar eru nú á stundatöflu og val til viðbótar.	30/06/2021	GHV -, Skólastjórnendur	Lokið	Kemur fram í matsskýrslu.	List- og verkgreinar eru á stundatöflu og val til viðbótar.
	Tryggja skal samræmi milli viðmiðunarstundaskrár í starfsáætlun og vikulegs tímafjölda námsgreina á stundaskrá	Ný viðmiðunarstundaskrá var gerð fyrir skólann vorið 2019. Þar er lögbundin kennsla í list- og verkgreinum tryggð.	30/06/2021	Bára Jóhannsdóttir, Eydis	Lokið		Lögbundin kennsla í list- og verkgreinum tryggð.
	Tryggja þarf lögbundna kennslu í list- og verkgreinum á öllum aldurstigum	Ný viðmiðunarstundaskrá var gerð fyrir skólann vorið 2019. Þar er lögbundin kennsla í list- og verkgreinum tryggð.	30/06/2021	GHV -, Skólastjórnendur	Lokið	Kemur fram í matsskýrslu.	Lögbundin kennsla í list- og verkgreinum tryggð.
2.2 Árangur náms Deild Allir Ábyrgð Bára Jóhannsdóttir, Eydis	Ekkert verkefni skráð						
2.3 Gæði kennslu Deild Allir Ábyrgð Bára Jóhannsdóttir, Eydis	Ekkert verkefni skráð						

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
2.4 Skipulag náms Deild Allir Ábyrgð Bára Jóhannsdóttir, Eydis	Leiðsagnarmat fest í sessi	Unnið að því að festa leiðsagnarmat í sessi og setja viðmið þar um. Komin viðmið í kennsluáætlunum. Fylgjast með hvernig þessum viðmiðum er fylgt eftir	30/06/2021	GHV -, Matsteymi	Í vinnslu	Skoðað verði í starfsmannaviðtölum og könnunum hvort þessum viðmiðum er náð.	Allir kennarar birti (t.d. í viðtali) nemendum og foreldrum formlegt námsmat tvisvar á önn. Í kennsluáætlunum komi fram hvenær þetta muni fara fram.
2.5 Námsvitund Deild Allir Ábyrgð Bára Jóhannsdóttir, Eydis	Fjölga verkefnum þar sem nemendum gefst kostur á að tengja námið sínu áhugasviði.	Unnið er að auknum möguleikum á þessu sviði í gegnum Google classroom. Einnig er unnið að því að setja upp val með öðrum hætti þar sem hver önn tengist tilteknu áhugasviði. Unnið með áhugasviðspætti innan smærri verkefna í hverju fagi.	30/06/2021	GHV -, Matsteymi, GHV -, Skólastjórnendur	Lokið	Kennarar geri grein fyrir áhugasviðsverkefnum í kennsluáætlunum.	Nemendum gefst kostur á að tengja námið sínu áhugasviði.
	Huga að því að nemendur séu með í ráðum við gerð einstaklingsnámskráa þegar við á.	Samráð haft við foreldra og nemendur á teymisfundum þegar við á. Sett í verklag um gerð einstaklingsnámskráa.	30/06/2021	GHV -, Matsteymi, GHV -, Skólastjórnendur	Lokið	Stoðþjónusta sér um að þessu sé framfylgt.	Samráð haft við foreldra og nemendur á teymisfundum þegar við á.
	Þjálfra nemendur markvisst í að setja sér markmið og nýta í náminu.	Innleiðing leiðsagnarmats á síðustu þremur árum leggur áherslu á þessa þætti. Unnið er að því að samræma námsmat á mentor.is og Google classroom til að styrkja leiðsagnarmatið. Verður ákveðið að meta það í innra mati. Kennarar geri grein fyrir í kennsluáætlunum hvernig þeir hvetji nemendur til að setja sér markmið.	30/06/2021	GHV -, Matsteymi, GHV -, Skólastjórnendur	Í vinnslu	Kennarar geri grein fyrir þessu í kennsluáætlunum.	Kennarar gera grein fyrir í kennsluáætlunum hvernig þeir hvetji nemendur til að setja sér markmið.
2.6 Ábyrgð og þátttaka Deild Allir Ábyrgð Bára Jóhannsdóttir, Eydis	Foreldrar telja að nemendum líði ekki eins vel í skólanum og áður.	Bera saman við niðurstöður eineltiskönnunar og liðanviðtöl.	30/06/2021	GHV -, Eineltisteymi	Lokið	Bera saman við niðurstöður eineltiskönnunar og liðanviðtöl.	

Svið - Innra mat

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
--------------	---------------------	---------------------	------	--------	-------	---------------	-------------------

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
3.1 Skipulag Deild Allir Ábyrgð Bára Jóhannsdóttir, Eydis	Fjalla ætti um í skólanámskrá helstu leiðir sem skólinn fer við að meta innra starf sitt.	Settur verður sér kafli í skólanámskrá um aðferðir í innra mati skólans.	30/06/2021	GHV -, Matsteymi, GHV -, Skólastjórnendur	Lokið		Sér kafli í skólanámskrá um aðferðir í innra mati skólans.
	Reglulega lagt mat á fagmennsku annarra starfsmanna.	Skoða leiðir til að leggja mat á störf annarra starfsmanna skólans og stjórnenda. Rætt um að skólastjórnendur ræði við aðra starfsmenn um styrkleika þeirra í starfi og hvað þeir telji að þurfi að gera til að styrkja þá í starfi. Aukið verði samstarf kennara og stuðningsfulltrúa í námsmati.	30/06/2021	GHV -, Matsteymi	Í vinnslu	Rætt í starfsmannaviðtölum. Skoða þarf aðgang að stuðningsfulltrúum á starfsdögum.	Stuðningsfulltrúar taka mun meiri þátt í námsmati en áður.
	Reglulega lagt mat á kennslu og fagmennsku kennara.	Skólastjórnendur hafa kynnt hugmyndir að mati á kennslu og fagmennsku kennara á kennarafundi haustið 2019. Frekari umræða um framkvæmd og nálgun er nauðsynleg í matsteymi og kennarahópnum. Rætt um að skólastjórnendur ræði við kennara um hvaða námsefni þeir séu að kenna, af hverju, hvað virki og hvað ekki, t.d. í starfsmannaviðtölum. Kennarar hvattir til að framkvæma mat meðal nemenda á sínum störfum.	30/06/2021	GHV -, Matsteymi	Í vinnslu	Metið í starfsmannaviðtölum. Faglegt samtal á stigfundum.	Skoða þarf leiðir til að innleiða t.d. jafningjamat og stuðning.
	Setja í starfsáætlun hvaða þættir eru skoðaðir í innra mati á skólaárinu	Settur verður sér kafli í starfsáætlun um hvaða þættir verða skoðaðir í innra mati skólans.	30/06/2021	GHV -, Matsteymi, GHV -, Skólastjórnendur	Lokið	Matsteymi fer yfir hvort þessu hafi verið framfylgt.	Sér kafli í starfsáætlun um hvaða þættir verða skoðaðir í innra mati skólans.
	Skilgreina viðmið um þann árangur sem stefnt er að í öllum þáttum innra mats.	Til ársins 2010 voru viðmið um árangur 90% ánægja foreldra í viðhorfakönnunum. Erfiðara og erfiðara reyndist að ná svörun með svo tíðri mælingu. Matsteymi leggur til viðmið um árangur í hverju sviði og undirþáttum þeirra eins og við á.	30/06/2021	GHV -, Matsteymi	Lokið	Matskýrsla dregur fram hvort viðmið um árangur hafi verið sett.	Viðmið tilbúin um árangur sem stefnt er að í öllum þáttum innra mats.
3.2 Framkvæmd Deild Allir Ábyrgð Bára Jóhannsdóttir, Eydis	Tryggja þarf aðkomu allra hagsmunaaðila að innramatsteymi.	Búið er að kjósa fulltrúa nemenda, foreldra og fræðslufyrirvalda í teyminu.	30/06/2021	GHV -, Matsteymi	Lokið	Matsteymi tekur fram í matsskýrslu hvort þessu hafi verið framfylgt.	Búið að kjósa fulltrúa nemenda, foreldra og fræðslufyrirvalda í teyminu.

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
3.3 Umbætur Deild Allir Ábyrgð Bára Jóhannsdóttir, Eydis	Bera umbótaáætlun formlega undir skólaráð.	Umbótaáætlun borin formlega undir skólaráð og það tímasett í starfsáætlun skólaráðs.	30/06/2021	GHV -, Matsteymi	Lokið	Kmeur fram í fundargerð skólaráðs.	Umbótaáætlun borin formlega undir skólaráð og það tímasett í starfsáætlun skólaráðs
	Gera þarf innramatsáætlun til eins árs.	Þriggja ára matsáætlun skólans römmuð inn fyrir hvert skólaár.	30/06/2021	GHV -, Matsteymi	Lokið	Innramatsáætlun birt á heimasíðu.	Þriggja ára matsáætlun skólans römmuð inn fyrir hvert skólaár.
	Setja tímasetningar í umbótaáætlun.	Tímasetningar verða settar í umbótaáætlun.	30/06/2021	GHV -, Matsteymi	Lokið	Skoðað í matskýrslu hvort tímasetningar hafi staðist.	Tímasetningar verða settar í umbótaáætlun.

Svið - Læsi

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
4.1 Læsi Deild Allir Ábyrgð Bára Jóhannsdóttir, Eydis	Auka eftirfylgni og utanumhald um Byrjendalæsi	Nýta niðurstöður matslita um Byrjendalæsi til að ákvarða frekari aðgerðir. 85-90 stig er viðmið um góða stöðu. 1. bekkur 80 stig, 2. bekkur 67 stig, 3. bekkur 59 stig, 4. bekkur 42 stig. Að meðaltali 62 stig sem er töluvert undir viðmiði.	30/06/2021		Í vinnslu		
	Gera ráð fyrir skólabókasafni í skólahúsnaðinu.	Gert er ráð fyrir skólabókasafni í viðbyggingu við skólann.	30/06/2021	GHV -, Læsissteymi	Í vinnslu	Tekið fram í matsskýrslu.	Skólabókasafn verði til staðar.
	Huga að ólíkum árangri kynjanna í lestri (sbr. PISA 2003, 2006, 2009, 2012)	Læsissteymi skilar tillögum að verklagi. Endurskoðun læsisstefnu.	30/06/2021	GHV -, Læsissteymi	Í vinnslu		
	Huga að þjálfun í hraðlestrartækni á unglingastigi.	Læsissteymi skilar tillögum að verklagi. Endurskoðun læsisstefnu.	30/06/2021	GHV -, Læsissteymi	Í vinnslu		
	Setja inn í lestrarstefnu reglulegar mælingar á lesskilningi.	Læsisstefna kveður á um mælingar á lesskilningi.	30/06/2021	GHV -, Læsissteymi	Lokið	Tekið fram í matsskýrslu	Reglulegar mælingar á lesskilningi.
	Þjálfar nemendur í að setja sér markmið í lestri.	Læsissteymi skilar tillögum að verklagi. Endurskoðun læsisstefnu.	30/06/2021	GHV -, Læsissteymi	Í vinnslu		

Frá skólastjóra

Skólastjóri staðfestir hér með að flestar þær umbætur sem lagðar voru til í skýrslu um ytra mat á skólanum er lokið eða í vinnslu. Skólastjóri telur að ekki sé hægt að merkja við lokið í allar umbætur þar sem það eru atriði sem eru stöðugt í vinnslu og því aldrei lokið. Ávinningur af vinnu sem þessari er helst sá að skólastarfið verður faglegra og metnaðarfullra.

Skólastjóri telur einnig að nokkuð vel hafi tekist að vinna að umbótum og að reglulegir fundir matsteymis hafi haft þar mikið að segja. Fyrirhugað er að halda áfram með vinnu matsteymis og vinna áfram að innra mati og umbótum.

Hvammstanga 23. febrúar 2023



Eydis Bára Jóhannsdóttir
Skólastjóri

