



Viðmið um lykilhæfni fyrir Grunnskóla Húnaþings vestra 1.-4. bekkur

| Lykilþáttur | 1. bekkur | 2. bekkur | 3. bekkur | 4. bekkur |
|------------------------------|--|--|--|--|
| TJÁNING OG MIDLUN | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •talað fyrir framan hóp og sagt frá ákveðnu viðfangsefni •hlustað á aðra í hópi án þess að grípa frammi | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •talað fyrir framan hóp og sagt frá ákveðnu viðfangsefni •hlustað á aðra í hópi án þess að grípa frammi •tekið virkan þátt í umræðum þegar við á | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •talað fyrir framan hóp og sagt frá ákveðnu viðfangsefni •tjáð hugsanir sínar fyrir framan hóp •hlustað á aðra í hópi án þess að grípa frammi •tekið virkan þátt í umræðum þegar við á | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •talað fyrir framan hóp og sagt frá ákveðnu viðfangsefni •tjáð hugsanir og skoðanir sínar fyrir framan hóp •hlustað á aðra í hópi án þess að grípa frammi •tekið virkan þátt í umræðum þegar við á |
| SKAPANDI OG GAGNRÝNIN HUGSUN | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •unnið verkefni eftir munnlegum fyrirmælum | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •unnið eftir einföldum verklýsingum •metið eigin verk út frá fyrirfram gefnum þáttum t.d. með aðstoð gátlista | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •unnið sjálfstætt eftir verklýsingu við úrlausn verkefna •metið eigin verk út frá fyrirfram gefnum þáttum t.d. með aðstoð gátlista •gert sér grein fyrir að oft eru fleiri en ein rétt lausn og að læra má af mistökum | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •unnið sjálfstætt eftir verklýsingu við úrlausn verkefna •metið eigin verk út frá fyrirfram gefnum þáttum t.d. með aðstoð gátlista •gert sér grein fyrir að oft eru fleiri en ein rétt lausn og að læra má af mistökum |
| SJÁLFSTÆÐI | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •unnið eftir einföldum fyrirmælum í máli og myndum | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •unnið eftir fyrirmælum og sýnt sjálfstæði í vinnubrögðum | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •unnið eftir fyrirmælum og sýnt sjálfstæði í vinnubrögðum | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •unnið eftir fyrirmælum og sýnt sjálfstæði í vinnubrögðum |
| SAMVINNA | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •unnið með öðrum í litlum hópum •tekið að sér ákveðið hlutverk með leiðsögn kennara •hlustað á leiðsögn kennara | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •unnið með öðrum í stórum og litlum hópum •borið ábyrgð á ákveðnu hlutverki með leiðsögn kennara •hlustað á leiðsögn kennara | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •unnið með öðrum að skipulögðum verkefnum •borið ábyrgð á ákveðnu hlutverki í samstarfi •tekið leiðsögn á jákvæðan hátt | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •unnið með öðrum að skipulögðum verk- efnum •borið ábyrgð á ákveðnu hlutverki í samstarfi •tekið leiðsögn á jákvæðan hátt |
| NÝTING MIÐLA OG UPPLÝSINGA | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •leitað sér upplýsinga munnlega í sínu nánasta umhverfi (beðið um aðstoð) | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •leitað sér upplýsinga úr einföldum rituðum heimildum •þekkt grunnreglur um netnotkun | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •leitað upplýsinga í ólíkum miðlum með leiðsögn •nýtt upplýsingar og heimildir við eigin verkefnasköpun •þekkt grunnreglur um netnotkun | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •leitað sér upplýsinga í námi í ólíkum miðlum •sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og verið meðvitaður um gildi ábyrgrar netnotkunar |
| ÁBYRGÐ OG MAT Á EIGIN NÁMI | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •sett sér markmið •sýnt ábyrgð á námi með því að vinna með þau markmið sem eru í aðalnámskrá •vinni með styrkleika sína •geti unnið skipulega •geti haft skipulag á námi og námsgögnum | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •sett sér markmið •sýnt ábyrgð á námi með því að vinna með þau markmið sem eru í aðalnámskrá •unnið með styrkleika sína •unnið skipulega •haft skipulag á námi og námsgögnum | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •sett sér markmið •sýnt ábyrgð á námi með því að vinna með þau markmið sem eru í aðalnámskrá •unnið með styrkleika sína •unnið skipulega •haft skipulag á námi og námsgögnum | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •borið ábyrgð á að hefja vinnu þegar til þess er atlast •borið ábyrgð að vera með kennslugögn •tekið þátt í að skipuleggja eigið nám |



Viðmið um lykilhæfni fyrir Grunnskóla Húnaþings vestra

5.- 7. bekkur

| Lykilþáttur | 5. bekkur | 6. bekkur | 7. bekkur |
|-------------------------------|--|---|--|
| TJÁNING OG MIDLUN | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> tjáð hugsanir og skoðanir sínar fyrir framan hóp, verið virkur hlustandi og tekið tillit til skoðana annarra. tekið virkan þátt í umræðum þegar við á | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> tjáð hugsanir, skoðanir og tilfinningar sínar fyrir framan hóp verið virkur hlustandi og tekið tillit til skoðana annarra tekið virkan þátt í umræðum þegar við á notað fleiri en eina aðferð í kynningum við að miðla þekkingu sinni | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> tjáð hugsanir, skoðanir og tilfinningar sínar fyrir framan hóp verið virkur hlustandi og tekið tillit til skoðana annarra tekið virkan þátt í umræðum þegar við á notað fleiri en eina aðferð í kynningum við að miðla þekkingu sinni. |
| SKAPANDI OG GAGNRÝNNIN HUGSUN | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> unnið sjálfstætt eftir verklýsingu við úrlausn verkefna metið eigin verk út rá fyrirfram gefnum þáttum t.d með aðstoð gátlista nýtt sér mismunandi aðferðir við úrlausn verkefna og að læra má af mistökum | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> unnið sjálfstætt eftir verklýsingu við úrlausn verkefna metið eigin verk út frá fyrirfram gefnum þáttum t.d með aðstoð gátlista nýtt sér mismunandi aðferðir við úrlausn verkefna og læra af mistökum sýnt frumkvæði og beitt gagnrýnni hugsun | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> unnið sjálfstætt eftir verklýsingu við úrlausn verkefna metið eigin verk út frá fyrirfram gefnum þáttum t.d. með aðstoð gátlista gert sér grein fyrir að oft eru fleiri en ein rétt lausn og að læra má af mistökum sýnt frumkvæði og beitt gagnrýnni hugsun |
| SJÁLFSTÆÐI | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> tekið leiðbeiningum um hvernig haga beri námi sínu og störfum og borið ábyrgð á eigin vinnubrögðum gert sér grein fyrir styrk sínum í leik og námi | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólstarfi og borið ábyrgð á eigin vinnubrögðum gert sér grein fyrir styrk sínum í leik og námi | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólstarfi og borið ábyrgð á eigin vinnubrögðum gert sér grein fyrir styrk sínum í leik og námi |
| SÁMVINNA | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi unnið með öðrum að skipulögðum verkefnum borið ábyrgð á ákveðnu hlutverki í samstarfi tekið leiðsögn og skilið hvað felist í uppbyggilegri gagnrýni | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi unnið með öðrum að skipulögðum verkefnum borið ábyrgð á ákveðnu hlutverki í samstarfi tekið leiðsögn og skilið hvað felist í uppbyggilegri gagnrýni | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi unnið með öðrum að skipulögðum verkefnum borið ábyrgð á ákveðnu hlutverki í samstarfi tekið leiðsögn og skilið hvað felist í uppbyggilegri gagnrýni |
| NÝTING MIÐLA OG UPPLÝSINGA | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> þekkt mismunandi upplýsingaveitur og hvaða möguleika þær gefa notað miðla sjálfstætt við hugmyndavinnu og kynningu efnis sýnt ábyrgð í meðferð og dreifingu upplýsinga og verið meðvitaður um gildi ábyrgrar netnotkunar | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> notað fleiri en eina upplýsingaveitu við upplýsingaöflun og borið saman upplýsingar notað marvíslega miðla við öflun gagna og til stuðnings við nám sýnt ábyrgð í meðferð og dreifingu upplýsinga, hvort sem er til persónulegra nota eða verkefnavinnu og nýtt rafrænar leiðir og samskiptamiðla af ábyrgð | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> notað margvíslegar upplýsingaveitur og hjálpartæki við öflun gagna og til stuðnings við nám notað ýmsa miðla við nýsköpun, þróun og framsetningu upplýsinga og hugmynda sýnt ábyrgð í meðferð og dreifingu upplýsinga hvort sem er til persónulegra nota eða verkefnavinnu og nýtt rafrænar leiðir og samskiptamiðla af ábyrgð |
| ÁBYRGÐ OG MAT Á EIGIN NÁMI | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> sett sér markmið sýnt ábyrgð á námi með því að vinna með þau markmið sem eru í aðalnámskrá vinni með styrkleika sína geti unnið skipulega geti haft skipulag á námi og námsgögnum | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> sett sér markmið sýnt ábyrgð á námi með því að vinna með þau markmið sem eru í aðalnámskrá unnið með styrkleika sína unnið skipulega haft skipulag á námi og námsgögnum | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> sett sér markmið sýnt ábyrgð á námi með því að vinna með þau markmið sem eru í aðalnámskrá unnið með styrkleika sína unnið skipulega haft skipulag á námi og námsgögnum |



Viðmið um lykilhæfni fyrir Grunnskóla Húnaþings vestra

8.- 10. bekkur

| Lykilþáttur | 8. bekkur | 9. bekkur | 10. bekkur |
|------------------------------|---|---|--|
| TJÁNING OG MIÐLUN | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> talað fyrir framan hóp um málefni, útskýrt og sagt frá tjáð hugsanir, skoðanir og tilfinningar sínar fyrir framan hóp notað fjölbreyttar aðferðir í kynningum og sýnt vandvirkni við að miðla þekkingu sinni | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> talað af öryggi fyrir framan hóp um málefni og á viðeigandi hátt verið virkur hlustandi og tekið tillit til skoðana annarra notað fjölbreyttar aðferðir í kynningum og sýnt öryggi og vandvirkni við að miðla þekkingu sinni | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> talað af öryggi fyrir framan hóp um málefni og á viðeigandi hátt verið virkur hlustandi og tekið tillit til skoðana annarra notað fjölbreyttar aðferðir í kynningum og sýnt öryggi og vandvirkni við að miðla þekkingu sinni lagt mat á frammistöðu sína og annarra |
| SKAPANDI OG GAGNRÝNIN HUGSUN | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> spurt spurninga og notað mismunandi leiðir við efnistöð og úrvinnslu verkefna metið eigin verk út frá fyrirfram gefnum þáttum t.d með aðstoð gátlista notað skapandi leiðir við lausn verkefna og að mistök geta leitt til nýrra lausna sýnt frumkvæði og beitt gagnrýnni hugsun | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> spurt spurninga og notað mismunandi leiðir við efnistöð og úrvinnslu verkefna metið eigin verk út frá fyrirfram gefnum þáttum t.d með aðstoð gátlista notað skapandi leiðir við lausn verkefna og að mistök geta leitt til nýrra lausna sýnt frumkvæði og beitt gagnrýnni hugsun | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> spurt spurninga og notað mismunandi leiðir við efnistöð og úrvinnslu verkefna metið eigin verk út frá fyrirfram gefnum þáttum t.d með aðstoð gátlista notað skapandi leiði við lausn verkefna og að mistök geta leitt til nýrra lausna skilgreint og rökstutt viðmið um árangur nýtt sér mistök á gagnrýnni og skapandi hátt |
| SJÁLFASTÆÐI | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og borið ábyrgð á eigin vinnubrögðum gert sér grein fyrir styrk sínum í leik og námi | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og borið ábyrgð á eigin vinnubrögðum gert sér grein fyrir styrk sínum í leik og námi | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og borið ábyrgð á eigin vinnubrögðum gert sér grein fyrir styrk sínum í leik og námi |
| SAMVINNA | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> unnið í hóp og tekið þátt í jákvæðum samskiptum við aðra fengið aðra til samstarfs tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt sett eigin gagnrýni fram á sanngjarnan máta | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> unnið í hóp og tekið þátt í jákvæðum samskiptum við aðra fengið aðra til samstarfs tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt sett eigin gagnrýni fram á sanngjarnan máta | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> unnið í hóp og tekið þátt í jákvæðum samskiptum við aðra fengið aðra til samstarfs, verið leiðandi í samstarfi og borið ábyrgð á útfærslu leiða að sameiginlegum markmiðum tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt sett eigin gagnrýni fram á sanngjarnan máta |
| NÝTING MIÐLA OG UPPLÝSINGA | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> gert sér grein fyrir hvaða miðill hentar við framsetningu upplýsinga og hugmynda í námi sínu skilið hvað felist í siðferðislegri ábyrgð í notkun miðla og nefnt dæmi um slíkt | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> notað fjölbreytta miðla við framsetningu upplýsinga og hugmynda notað heimildir og upplýsingar á siðferðislega verjandi hátt í námi og á rafrænum samskiptamiðlum | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> notað fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt við að leita upplýsinga í tengslum og til stuðnings við nám sitt notað fjölbreytta miðla við framsetningu upplýsinga og hugmynda notað heimildir og upplýsingar á siðferðislega verjandi hátt í námi og á rafrænum samskiptamiðlum |
| ÁBYRGÐ OG MAT Á EIGIN NÁMI | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> haft skipulag á námi sínu og námsgögnum sett sér markmið, unnið eftir þeim og nýtt þá leiðsögn sem býðst til að ná þeim markmiðum borið ábyrgð á námi og námsgögnum | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> haft skipulag á námi sínu og námsgögnum sett sér markmið, unnið eftir þeim og nýtt þá leiðsögn sem býðst til að ná þeim markmiðum borið ábyrgð á námi og námsgögnum | <p>Við lok skólaárs getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> haft skipulag á námi sínu og námsgögnum sett sér markmið, unnið eftir þeim og nýtt þá leiðsögn sem býðst til að ná þeim markmiðum borið ábyrgð á námi og námsgögnum |

