Grunnskóli Húnaþings vestra

Góður skóli – gjöful framtíð

Kennsluáætlun

Námsgrein: Íslenska

Bekkur/hópur: 10. bekkur

Kennari: Sara Ólafsdóttir

Tímabil: Haust 2023 og vor 2024

Hæfniviðmið

Talað mál, hlustun og áhorf

- Flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og hefur tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas
- Gert sér grein fyrir eðli góðrar framsagnar og framburðar og nýtt leiðbeiningar um framsögn, svo sem um áherslu, tónfall, hrynjandi og fas og lagað það að viðtakanda og samskiptamiðli á fjölbreyttan hátt, m.a. með leikrænni tjáningu
- Nýtt aðferðir sem hann hefur lært til að taka virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti, rökstutt þær og valið þeim miðil sem hentar
- Hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni
- Átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi

Lestur og bókmenntir

- Lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað
- Valið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi sem gerir sér grein fyrir gildi þess að lesa
- Gert sér grein fyrir eðli og einkennum margvíslegra textategunda og gert öðrum grein fyrir því
- Leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum og lagt mat á gildi og trúverðugleika ritaðs máls, svo sem fjölmiðla- og margmiðlunarefnis, og tekið gagnrýna afstöðu til þess
- Beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð
- Notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum
- Unnið úr tölulegum og myndrænum upplýsingum, túlkað þær, tengt saman efni sem sett er fram á ólíkan hátt og nýtt sér

Ritun

- Skrifað skýrt og greinilega og beitt ritvinnslu af öryggi, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, gengið frá texta, vísað til heimilda og skráð þær
- Beitt reglum um réttritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda
- Beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar
- Valið og skrifað mismunandi textagerðir sem hæfa viðkomandi verki og beitt mismunandi orðaforða og málsniði við hæfi.
- Notað helstu aðgerðir við ritvinnslu, valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um
- Tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun

Málfræði

- Beitt helstu málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess
- Áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.
- Áttað sig á skyldleika íslensku við önnur mál og að tungumál, þar á meðal íslenska, breytast sífellt, áttað sig á og beitt sköpunarmætti tungumálsins og nýtt það m.a. við ritun, tal, við nýyrðasmíð, í orðaleikjum og skáldskap
- Valið orð í tali og ritun í samræmi við málsnið, gert sér grein fyrir mikilvægi þess að rækta orðaforðann og nýtt reglur um orðmyndun og einingar orða við ritun.
- Flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðabönkum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna.

Lykilhæfni

Sjá má viðmið fyrir þá lykilhæfni sem metin er í 10. bekk á heimasíðu Grunnskóla Húnaþings vestra https://grunnskoli.hunathing.is/static/files/lykilhaefni-vidmid-bara-toflur-.docx.pdf

Helstu námsbækur og gögn:

- *Tungutak 2* - kennslu- og vinnubók í málnotkun, málfræði og stafsetningu
- *Tungutak 3* - kennslu- og vinnubók í málnotkun, málfræði og stafsetningu
- *Akam, ég og Annika*
- *Sölvasaga unglings*
- Rafrænt verkefnasafn - *Orð eru til alls fyrst*
- ,,Með fjaðrabliki…“ Bókmenntir fyrir efri bekki grunnskóla
- Lesskilningsverkefni (t.d. valin verkefni úr námsbókinni *Útbrot*)

- Ritunar- og stafsetningarverkefni (t.d. gagnvirk þjálfunarforrit og efni af skólavef)

Námsmat:

Hvað verður metið, hvernig og hvenær?

- **Lestur og bókmenntir:**
  Skáldsagan *Akam, ég og Annika*
  -*lestur* (bæði í skóla og heima) og *þátttaka í umræðum*
  -*verkefnasafn á google classroom* sem inniheldur verkefni og spurningar með völdum köflum. Ath. verkefni í safninu skal vinna jafnt og þétt á meðan á lestri stendur. Nemendur hljóta endurgjöf á verkefnasafnið jafnt og þétt á meðan á vinnu stendur.
  Skáldsagan *Sölvasaga unglings*
  -*lestur* (bæði í tímum og heima) og *þátttaka í umræðum*
  -*vinnubók á google classroom* sem inniheldur m.a. samantektir/lestrardagbók úr hverjum kafla, stuttar hugleiðingar ásamt fleiri bókmennta- og ritunarverkefnum. Ath. nemendur bera sjálfir ábyrgð á að vinna verkefni í vinnubók jafnt og þétt samhliða lestri.
  Nemendur hljóta endurgjöf frá kennara á vinnubókina jafnt og þétt á Classroom. Lokaskil á vinnubók eru í byrjun maí.
  Kaflapróf, kannanir og styttri verkefni, m.a. úr námsefninu Tungutak 3 og Útbrot
  Lesskilningsverkefni og -kannanir

- **Talað mál, hlustun og áhorf:**
  Munnleg kynning á rökfærsluritgerð
  Áhorf á kvikmynd, umræður og úrvinnsla
  Hlustunarverkefni og -kannanir

- **Ritun**
  Rökfærsluritgerð
  Styttri ritunarverkefni, t.d. í tengslum við skáldsöguna Akam, ég og Annika og *Sölvasögu*
  Heimildaritgerð (samfélagsfræðitengd heimildaritgerð sem einnig gildir til námsmats í íslensku)

- **Málfræði**
  Kaflapróf úr námsefninu Tungutak 2, Tungutak 3, Finnur 2 o.fl.
  Skilaverkefni úr verkefnasafninu *Orð eru til alls fyrst*

Leiðsagnarmat:

- Fyrir áramót: Matssamtöl (kennari fer yfir niðurstöður úr kaflaprófum og styttri verkefnum með nemanda, þau hæfniviðmið sem liggja til grundvallar og hvernig gengur að ná þeim. Í framhaldinu eru frekari markmið og áherslur varðandi námið rædd).
- Fyrir áramót: Rökfærsluritgerð (nemendur vinna ritgerðina á Google Classroom undir handleiðslu kennara. Þar hljóta þeir reglulega endurgjöf og leiðbeiningar við vinnuna.
- Eftir áramót: Matssamtöl (kennari fer yfir niðurstöður úr kaflaprófum og styttri verkefnum með nemanda, þau hæfniviðmið sem liggja til grundvallar og hvernig gengur að ná þeim. Í framhaldinu eru frekari markmið og áherslur varðandi námið rædd).

- Eftir áramót: Heimildaritgerð (nemendur vinna ritgerðina á Google Classroom undir handleiðslu kennara. Þar hljóta þeir reglulega endurgjöf og leiðbeiningar við vinnuna.

Ágúst	Viðfangsefni, verkefni/verkefnavinna /blaðsíður/próf/viðmið
23.-25.	• Kynning á námsefni, markmiðum og helstu verkefnum haustannar. • Upprifjun (klára Tungutak 2- Smáorð 7. kafli)
28.-1. sept. Starfsd. /Haustþing 1.	• Upprifjun (klára Tungutak 2- Smáorð 7. kafli) • Tungutak - lesskilningur (bls. 7-12). • Akam, ég og Annika – kynning á sögunni 1.-3. kafli - verkefni og spurningar í tengslum við efni kaflanna.
September	
4.-8.	• Tungutak 2 - Smáorð 7. kafla • Akam, ég og Annika – 4.-7. kafli - verkefni og spurningar í tengslum við efni kaflanna (Fyrstu viðbrögð - verkefni 1)
11.-15.	• Tungutak - Smáorð 7. kafla • ,,Með fjaðrabliki…“ - valin ljóð og lagatextar. • Akam, ég og Annika – 8.-11. kafli - verkefni og spurningar í tengslum við efni kaflanna.
18.-22. Umhverfisdagur 20.	• Tungutak 2. - Smáorð 7. kafla • Akam, ég og Annika – 12.-15. kafli - verkefni og spurningar í tengslum við efni kaflanna. (Ritun úr 1.-12. kafla - verk. 2) • ,,Með fjaðrabliki…“ - valin ljóð og lagatextar.
25.-29.	• Málfræðiljósrit úr bókinni Finnur 2 (orðflokkagreining o.fl.) • Akam, ég og Annika – 16.-21. kafli - verkefni og spurningar í tengslum við efni kaflanna. (Orðarýni - verkefni 3) • Lesskilningsþjálfun og hlustun- valin verkefni úr bókinni Útbrot.
Október	
2.-6. Starfsd 4. Viðtalsd. 5	• Málfræðiljósrit úr bókinni Finnur 2 (orðflokkagreining o.fl.) • Akam, ég og Annika – 21.-26. kafli - verkefni og spurningar í tengslum við efni kaflanna. • Lesskilningsþjálfun og hlustun- valin verkefni úr bókinni Útbrot.
9.-13.	• Málfræðiljósrit úr bókinni Finnur 2 (orðflokkagreining o.fl.)

	• Akam, ég og Annika – 27.-33. kafli - verkefni og spurningar í tengslum við efni kaflanna. (Spurningavinna í pörum - verk. 4)
16.-20.	• Málfræðiljósrit úr bókinni Finnur 2 (orðflokkagreining o.fl.) Könnun - orðflokkagreining • Akam, ég og Annika – 34.-36. kafli - verkefni og spurningar í tengslum við efni kaflanna. • Útbrot - Hlustunarverkefni
23.-27. 25. starfsd. 26.-27. vetrarfrí	• Akam, ég og Annika –37.-40. kafli - verkefni og spurningar í tengslum við efni kaflanna.
30.-3. 2.-3. uppbrotsd. e. hád?	• Tungutak 3 - Ljóð og bragfræði • ,,Með fjaðrabliki…“ - valin ljóð og lagatextar. Tungutak - • Akam, ég og Annika – 41.-42. kafli - verkefni og spurningar í tengslum við efni kaflanna.
Nóvember	
6.-10. Uppbrot Árshátíð 10. nóv. 18:15	
13.-17.	• Tungutak - Ljóð og bragfræði frh. • Akam, ég og Annika – 43.-45.. kafli - verkefni og spurningar í tengslum við efni kaflanna.
20.-24.	• Akam, ég og Annika – 46.-48. kafli - verkefni og spurningar í tengslum við efni kaflanna. Lokaverkefni - Hlaðvarpsþáttur
27.-1. des.	• Rökfærsluritun hefst - nemendur velja sér ritgerðarefni og gera áætlun í samráði við kennara.
Desember	
4. -8. des. 6. Jólauppbrotsd.	• Hlustunarverkefni / könnun • Rökfærsluritun-ritgerðarvinna.
11.-15.	• Rökfærsluritun-ritgerðarvinna • Lokaskil á rökfærsluritgerð 15. des. Munnlegar kynningar á ritgerð 13.-14. des.
18.-20. 20. Litlu jól	• Áhorf á kvikmyndina Órói + úrvinnsla/verkefni • Jólauppbrot

Jólafrí 21. des – 3. jan hjá nemendum	
Janúar	
3.-5. jan.	● Lesskilningsþjálfun og hlustun - valin verkefni úr bókinni Útbrot.
8.-12. jan.	● Tungutak 3 - 1. kafli (lesskilningur o.fl.) ● *Sölvasaga unglings* - Kynning á bókinni og verkefnum henni tengdri (vinnubók)
15.-19. jan. Starfsd. 15. Viðtalsdagur 16.	● Tungutak 3 - 1. kafli (lesskilningur, ljóðstafir, ljóðagreining o.fl) ● *Sölvasaga* - Lestur og úrvinnsla í lestrardagbók
22.-26. jan.	● Tungutak 3 - 1. kafli (Stigbreyting, ljóðagreining, bein og óbein ræða o.fl.) ● *Sölvasaga unglings* - Lestur og úrvinnsla í lestrardagbók
Febrúar	
29.-2. feb.	● Tungutak 3 - 1. kafli (upprifjunarspurningar o.fl.) ● *Sölvasaga unglings* - Lestur og úrvinnsla í lestrardagbók (Skilaverkefni - Mismunandi málnotkun sögupersóna)
5.-9. feb.	● Tungutak 3 - 1. kafli (Setningafr.) ● *Sölvasaga unglings* - Lestur og úrvinnsla í lestrardagbók ● Lesskilningsþjálfun og hlustun - valin verkefni úr bókinni Útbrot.
12.-16. feb *15-16. vetrarfrí.*	● Tungutak 3 - 1. kafli (Setningafr.) ● *Sölvasaga unglings* - Lestur og úrvinnsla í lestrardagbók
19-23. feb.	● Tungutak 3 - kaflapróf úr 1. kafla ● *Sölvasaga unglings* - Lestur og úrvinnsla í lestrardagbók ● Lesskilningsþjálfun og hlustun - valin verkefni úr bókinni Útbrot
Mars	
26.-1. mars	● Skilaverkefni 1 í verkefnasafninu ***Orð eru til alls fyrst*** *(skil í lok næstu viku)* ● *Sölvasaga unglings* - Lestur og úrvinnsla í lestrardagbók

4.-8. mars	• *Sölvasaga unglings* - Lestur og úrvinnsla í lestrardagbók • Lesskilningsþjálfun og hlustun - valin verkefni úr bókinni Útbrot.
11-15. mars	• Skilaverkefni 2 í verkefnasafninu ***Orð eru til alls fyrst*** *(skil í lok næstu viku)* • *Sölvasaga unglings* - Lestur og úrvinnsla í lestrardagbók
18-22. mars Viðtalsdagur 22.	• *Sölvasaga unglings* - Lestur og umræður undir stjórn kennara • Lesskilningskönnun • Heimildaritun - kynning á verkefni, vinna hefst svo að fullu 15. apríl.
25.-1. apríl	• Páskafrí 25.-1. apríl
Apríl 2.-5. apríl	• *Sölvasaga unglings* - Lestur og umræður undir stjórn kennara • Skilaverkefni 3 í verkefnasafninu ***Orð eru til alls fyrst*** *(skil í lok næstu viku)*
8.-12. apríl	• Tungutak - 4. kafli setningafræði • *Sölvasaga unglings* - Lestur og umræður • *Heimildaritun - nemendur þurfa að hafa valið efni og fengið samþykki kennara fyrir því eigi síðar en 12. apríl*
15.-19. apríl	• Tungutak - 4. kafli setningafræði • *Sölvasaga unglings* - Lestur og verkefnavinna (skil á vinnubók í lok vikunnar) • Heimildaritun hefst
22-26. apríl sumard. fyrsti 25.	• Tungutak - 4. kafli setningafræði • Heimildaritun
Maí	
29.-3.maí	• Tungutak - 4. kafli setningafræði • Heimildaritun
6.-10. maí uppstigningardagur 9.	• Tungutak - 4. kafli setningafræði - Kaflapróf úr 4. kafla • Heimildaritun
13.-17. maí.	• - Lokaskil á heimildaritgerð 13. maí

	<u>Útskriftarferð</u>
20.-24.	• ???