



# Kennsluáætlun

## Grunnskóli Húnaþings vestra

Góður skóli – gjöful framtíð

**Námsgrein: Enska**

**Bekkur: 8. bekkur**

**Kennari: Kristín Ólög Þórarinsdóttir**

**Tímabil: 2023-2024**

### Hæfniviðmið

#### Hlustun

- Tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt.
- Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.
- Án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr.

#### Lesskilningur

- Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.
- Lesið sér til fróðleiks rauntexa, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt.
- Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi.

#### Samskipti

- Tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í.
- Tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum.
- Tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda.

#### Frásögn

- Tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum.
- Flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi.
- Samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.

#### Ritun

- Skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við.
- Leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflíð njóta sín.

#### Menningarläsi

- Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til innri samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni.

#### Námshæfni

- Beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða.
- Beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf.

#### Lykilhæfni:

- Sjá má lykilhæfni sem metin er á heimasíðu Grunnskóla Húnaþings vestra <https://grunnskoli.hunathing.is/static/files/lykilhaefni-vidmid-bara-toflur-.docx.pdf>

#### Helstu námsbækur og gögn:

- Spotlight 1 lesbók og vinnubók
- Valbækur
- Efni frá kennara

#### Námsmat:

#### Leiðsagnarmat

- Sjálfsmat, verkefnavinna
- Jafningjamat, kynning á valbók/verkefnavinna
- Kennaramat kynning á valbók/tímaritgerð
- Stöðumat, málfræðikönnun, lesskilningur, orðaforði

<b>Septemberlota</b>	Yfirferðaráætlun/mat
<i>17. september - starfsdagur</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spotlight 8 kafli 1 í lesbók og vinnubók</li><li>• Ritunarverkefni</li><li>• Stöðumat úr 1. kafla</li></ul>
<b>Októberlota</b>	
<i>8. október – starfsdagur, 11. október- viðtalsdagur</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spotlight 8 kafli 2 í lesbók og vinnubók</li><li>• Stöðumat úr 2. kafla</li><li>• Fréttaverkefni</li></ul>
<b>Nóvemberlota</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spotlight 8 kafli 3 í lesbók og vinnubók</li><li>• Stöðumat úr 3. kafla og óreglulegum sögnum.</li></ul>
<b>Des.janlota</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spotlight 8 kafli 4 í lesbók og vinnubók</li><li>• Stöðumat úr óreglulegum sögnum.</li></ul>
<i>Jólafrí 17. des – 5. jan hjá nemendum</i>	
<i>Starfsdagar 3. og 4. janúar</i>	
<i>19. janúar – viðtalsdagur.</i>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotlight 8 kafli 4 í lesbók og vinnubók.</li> <li>• Lesa valbók</li> <li>• Stöðumat úr 4. kafla og óreglulegum sögnum.</li> </ul>
<b>Febrúarlota</b>	
<i>14.-15. febrúar - vetrarfrí</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotlight 8 kafli 5 í lesbók og vinnubók og málfræðiæfingar í spotlight kaflar 1 og 4.</li> <li>• Lesa valbók</li> <li>• Stöðumat úr 5. kafla og málfræðiköflum 1 og 4</li> <li>• Tímaritgerð úr valbók</li> </ul>
<b>Marslota</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotlight 8 kafli 6 í lesbók og vinnubók og málfræðiæfingar í spotlight kaflar 5 og 8.</li> <li>• Ljósritað efni</li> <li>• Stöðumat úr 6. kafla og málfræðiköflum 5 og 8</li> </ul>
18. starfsdagur 21. mars - viðtalsdagur	
<b>Apríllota</b>	
<i>Páskafrí 8.apríl -19. apríl. 21. apríl - Sumardagurinn fyrsti</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotlight 8 kafli 7 í lesbók og vinnubók og málfræðiæfingar í spotlight kaflar 9 og 12.</li> <li>• Ljósritað efni</li> <li>• Stöðumat úr 7. kafla og málfræðiköflum 9 og 12</li> </ul>
<b>Maíloti</b>	

