



Grunnskóli Húnaþings vestra

Góður skóli – gjöful framtíð

Námsgrein: Enska

Bekkur: 10.bekkur

Kennari: Kristín Ólög Þórarinsdóttir

Tímabil: Haustönn 2023 -vorönn 2024

Helstu námsbækur og gögn:

- Spotlight 10, lesbók og vinnubók
- Sadako – ljósritað leshefti og verkefni
- Charlie and the Chocolate Factory
- Write Right two
- Ýmis aukaverkefni frá kennara

Lykilhæfni:

- talað af öryggi fyrir framan hóp um málefni og á viðeigandi hátt
- verið virkur hlustandi og tekið tillit til skoðana annarra
- notað fjölbreyttar aðferðir í kynningum og sýnt öryggi og vandvirkni við að miðla þekkingu sinni
- lagt mat á frammistöðu sína og annarra
- spurt spurninga og notað mismunandi leiðir við efnistöð og úrvinnslu verkefna
- gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og borið ábyrgð á eigin vinnubrögðum
- unnið í hóp og tekið þátt í jákvæðum samskiptum við aðra
- fengið aðra til samstarfs, verið leiðandi í samstarfi og borið ábyrgð á útfærslu leiða að sameiginlegum markmiðum
- haft skipulag á námi sínu og námsgögnum

September (lota 1)

Spotlight kafli 1 í lesbók og vinnubók. 2 verkefnum úr kaflanum er skilað til kennara, Health advice, Clara's day.

Málfræðikaflar 5 og 8 aftast í Spotlight vinnubók.

Lesi Sadako og vinna skilaverkefni.

Könnun úr kafla 1 í Spotlight og málfræðiköflum 5 og 8.

Hæfniviðmið sem unnið er með í lotu 1. Nemandi getur:

-Án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr.

-Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.

-Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi.

-Skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við.

-Nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni.

Október (lota 2)

Spotlight kafli 2 í lesbók og vinnubók. 3 verkefnum úr kaflanum er skilað til kennara, A week in Ireland, My dog is great-ritun, Talk about dogs

Málfræðikaflar 2 og 11 aftast í Spotlight vinnubók.

Upprifjun á óreglulegum sögnum.

Könnun úr kafla 2 í Spotlight og málfræðiköflum 2 og 11.

Hæfniviðmið sem unnið er með í lotu 2. Nemandi getur:

-Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til innri samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni.

-Tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í.

-Leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflið njóta sín.

-Án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr.

Nóvember (lota 3)

Spotlight kafli 3 í lesbók og vinnubók. 3 verkefnum úr kaflanum er skilað til kennara, hópverkefni, Footsteps in the night – ritun og ljóð, It's not safe place-umræður.

Málfræðikaflar 6 og 7 aftast í Spotlight vinnubók.

Vinna hópverkefni. Nemendur kynna sér starfsemi í heimabyggð og taka viðtöl.

Skil og kynning á hópverkefni.

Hæfniviðmið sem unnið er með í lotu 3. Nemandi getur:

-Tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt.

-Tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum.

-Skrifað ýmsar gerðir af textum, bæði formlega og óformlega og hagað orðum sínum með lesanda í huga og í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum.

-Beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf.

-Unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja.

Desember (lota 4)

Spotlight kafli 3 í lesbók og vinnubók. 2-3 verkefnum úr kaflanum er skilað til kennara.

Spotlight kafli 4 í lesbók og vinnubók, valin verkefni. Ekki er prófað úr þeim kafla.

Málfræðikaflar 6 og 7 aftast í Spotlight vinnubók.

Könnun úr kafla 3 í Spotlight og málfræðiköflum 6 og 7.

Hæfniviðmið sem unnið er með í lotu 4. Nemandi getur:

-Getur greint á milli helstu afbrigða tungumálsins, t.d. hvað er danska, norska, sænska, færeyska, skoska, ameríska.

-Tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda.

-Tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í.

-Lesið sér til fróðleiks rauntexa, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt.

Janúar (lota 5)

Spotlight kafli 5 í lesbók og vinnubók. 2-3 verkefnum úr kaflanum er skilað til kennara.

The boy in the striped pajamas

Málfræðikaflar 3 og 12 aftast í Spotlight vinnubók.

Könnun úr kafla 5 í Spotlight og úr málfræðiköflum 3 og 12.

Hæfniviðmið sem unnið er með í lotu 5. Nemandi getur:

-Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi.

-Samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.

-Tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu.

-Leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflið njóta sín.

-Beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða.

Febrúar (lota 6)

Spotlight kafli 6 í lesbók og vinnubók. 2-3 verkefnum úr kaflanum er skilað til kennara.

Málfræðikaflar 9 og 13 aftast í Spotlight vinnubók.

Könnun úr kafla 6 í Spotlight og málfræðiköflum 9 og 13.

Hæfniviðmið sem unnið er með í lotu 6. Nemandi getur:

-Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi.

-Tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda.

-Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til innri samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni.

Mars (lota 7)

Charlie and the Chocolate Factory – bók lesin og unnin einstaklings- og hópverkefni.

Skila verkefnum úr Charlie, tímaritgerð úr Charlie.

Hæfniviðmið sem unnið er með í lotu 7:

-Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi.

-Skrifað ýmsar gerðir af textum, bæði formlega og óformlega og hagað orðum sínum með lesanda í huga og í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum.

-Nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi.

-Unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja.

-Flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi.

-Skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við.

Apríl –maí (lota 8)

Spotlight kafli 7 í lesbók og vinnubók

Málfræðikaflar 1, 4 og 10 í Spotlight vinnubók.

Write Right two. Unnið í bók og verkefni skilað.

Könnun úr kafla 7 í Spotlight og málfræðiköflum 1, 4 og 10.

Hæfniviðmið sem unnið er með í lotu 8:

-Tilinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms og þekkingarviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt.

-Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.

-Án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr.

-Tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda.

Kennarar áskilja sér rétt til breytinga. Hver nemandi fær afhent matsblað í lok hvernar lotu þar sem fram kemur hvaða verkefnum var skilað í lotunni, mat á þeim verkefnum og athugasemdir varðandi hvað var vel gert og hvað má bæta. Kennari og nemandi fara í sameiningu yfir þau hæfniviðmið sem unnið var með í lotunni og hvort þeirri hæfni hafi verið náð. Foreldrar fá tilkynningu í tölvupósti þegar matsblöð fara heim með nemendum. Ef matsblöð skila sér ekki heim geta foreldrar haft samband við kennara til að fá upplýsingar.

Á næstu blaðsíðu má sjá dæmi um hvernig matsblað fyrir lotu lítur út

Matsblað fyrir lotu 1

Nafn: _____

Hæfniviðmið sem unnið var með í lotunni. Nemandi getur:

-Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.

framúrskarandi – hæfni náð – þarfnast þjálfunar – hæfni ekki náð

-Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.

framúrskarandi – hæfni náð – þarfnast þjálfunar – hæfni ekki náð

-Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi.

framúrskarandi – hæfni náð – þarfnast þjálfunar – hæfni ekki náð

-Skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við.

framúrskarandi – hæfni náð – þarfnast þjálfunar – hæfni ekki náð

-Nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni.

framúrskarandi – hæfni náð – þarfnast þjálfunar – hæfni ekki náð

Skil/verkefni sem unnið var með í lotunni:

Verkefni	skilað/ekki skilað	aths. _____
Verkefni	skilað/ekki skilað	aths. _____
Verkefni	lokið/ólokið	aths. _____
Próf úr kafla 1	einkunn _____	aths. _____

Annað: