

# Samræmd könnunarpróf 2019-2020

Heildarniðurstöður

Grunnskóli Húnaþings vestra

Síðast uppfærð 6. nóvember 2019

[skolapulsinn@skolapulsinn.is](mailto:skolapulsinn@skolapulsinn.is)

# Efnisyfirlit

## Yngsta stig íslenska

- 1.1. Yngsta stig íslenska: heild
- 1.2. Yngsta stig íslenska: lesskilningur
- 1.3. Yngsta stig íslenska: málnotkun

## Yngsta stig stærðfræði

- 2.1. Yngsta stig stærðfræði: heild
- 2.2. Yngsta stig stærðfræði: reikningur og aðgerðir
- 2.3. Yngsta stig stærðfræði: rúmfræði
- 2.4. Yngsta stig stærðfræði: tölur og talnaskilningur

## Miðstig íslenska

- 3.1. Miðstig íslenska: heild
- 3.2. Miðstig íslenska: lesskilningur
- 3.3. Miðstig íslenska: málnotkun

## Miðstig stærðfræði

- 4.1. Miðstig stærðfræði: heild
- 4.2. Miðstig stærðfræði: reikningur og aðgerðir
- 4.3. Miðstig stærðfræði: rúmfræði
- 4.4. Miðstig stærðfræði: tölur og talnaskilningur

# Samræmd könnunarpróf 2019-2020

Hér eru birtar niðurstöður samræmdra könnunarprófa fyrir yngsta stig, miðstig og unglingsstig. Töflurnar hér fyrir neðan sýna meðaltal skólans (Einkunn), fjölda nemenda sem tóku þátt (N), breytingu skólans á viðkomandi prófi frá því í fyrra (Breyting), þróun árgangansins frá síðasta prófi (Þróun árgangs), meðaltal landsins (Landið), fjölda á landsvísu (N) og mismun milli meðaltals skólans og landsmeðaltals (Mismunur). Niðurstöður um mismun eru námundaðar að 0,1 stigi. Nánari niðurstöður fyrir hvert próf má nálgast með því að smella á titil prófsins í töflunni. Þar er sýnd þróun á meðaltölum fyrir hvern árgang síðustu ár og þróun árgangansins sem útskrifast á næsta ári í gegnum öll könnunarprófin, í heild og eftir kyni. Einkunnakvarði prófanna er normaldreifður frá 0 til 60 stigum með meðaltal 30 og staðalfrávik 10. Túlka má mismun milli meðaltala uppá 3 stig sem nokkurn mun, mun uppá 5 stig (hálf staðalfrávik) sem töluverðan mun og mun uppá 7 stig eða meira sem mikinn mun. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt. Ef t.d. færri en 10 nemendur af öðru kyninu í ákveðnum árgangi skólans tóku þátt er ekki birt meðaltal fyrir þann hóp.

Hægt er að raða gildunum í töflunum hér fyrir neðan með því að smella á viðkomandi dálkaheiti.

## 1. Yngsta stig íslenska

Námsþættir	Einkunn	N	Breyting	Þróun árgangs	Landið	N	Mismunur
1.1. Yngsta stig íslenska: heild	27,2	13	-1,6	-	30	4.238	-2,8
1.2. Yngsta stig íslenska: lesskilningur	28,3	13	-2,0	-	30	4.238	-1,7
1.3. Yngsta stig íslenska: málnotkun	25,9	13	-0,1	-	30	4.238	-4,1

## 2. Yngsta stig stærðfræði

Námsþættir	Einkunn	N	Breyting	Þróun árgangs	Landið	N	Mismunur
2.1. Yngsta stig stærðfræði: heild	25,7	12	-1,7	-	30	4.277	-4,3
2.2. Yngsta stig stærðfræði: reikningur og aðgerðir	26,7	12	-1,2	-	30	4.277	-3,3
2.3. Yngsta stig stærðfræði: rúmfræði	27,7	12	0,5	-	30	4.277	-2,3
2.4. Yngsta stig stærðfræði: tölur og talnaskilningur	25,0	12	-3,1	-	30	4.277	-5,0

### 3. Miðstig íslenska

Námsþættir	Einkunn	N	Breyting	Þróun árgangs	Landið	N	Mismunur
3.1. Miðstig íslenska: heild	27,3	14	-5,7	5,3	30	3.919	-2,7
3.2. Miðstig íslenska: lesskilningur	27,4	14	-5,6	1,9	30	3.919	-2,6
3.3. Miðstig íslenska: málnotkun	27,4	14	-4,4	5,0	30	3.919	-2,6

### 4. Miðstig stærðfræði

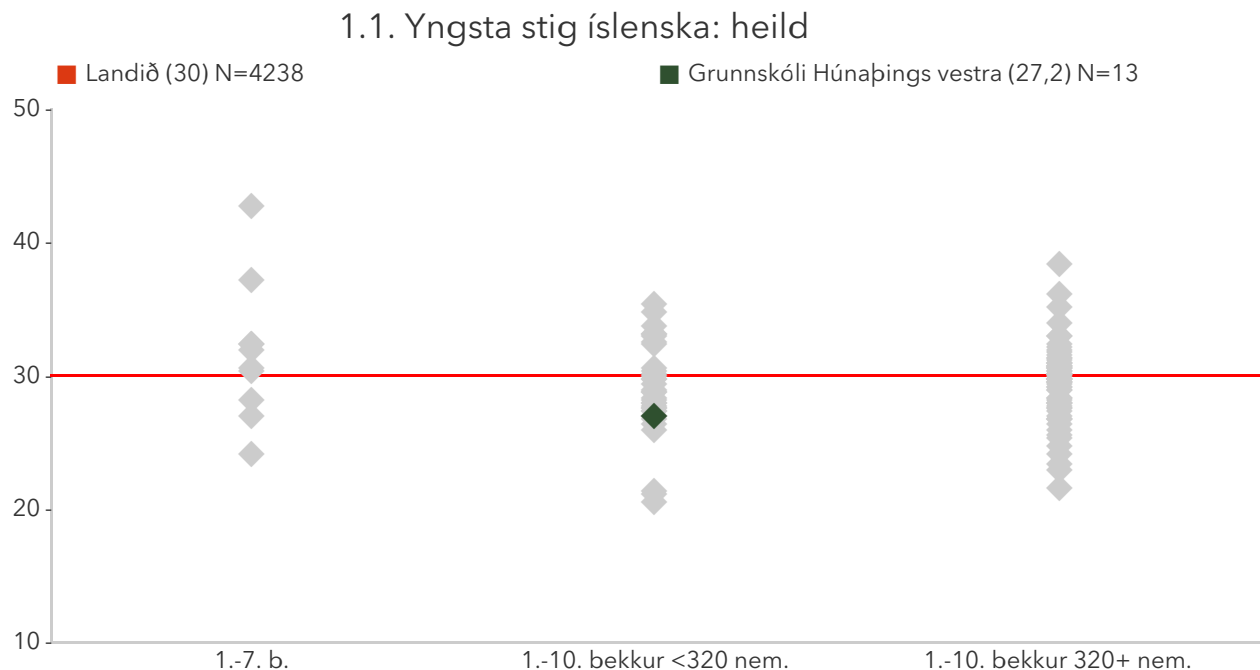
Námsþættir	Einkunn	N	Breyting	Þróun árgangs	Landið	N	Mismunur
4.1. Miðstig stærðfræði: heild	26,4	16	-5,6	-0,2	30	3.961	-3,6
4.2. Miðstig stærðfræði: reikningur og aðgerðir	26,4	16	-4,3	-1,7	30	3.961	-3,6
4.3. Miðstig stærðfræði: rúmfræði	26,5	16	-7,7	0,0	30	3.961	-3,5
4.4. Miðstig stærðfræði: tölur og talnaskilningur	28,8	16	-2,6	3,2	30	3.961	-1,2

# Yngsta stig íslenska

---

# 1.1. Yngsta stig íslenska: heild

Myndritin sýna stöðu skólans miðað við landsmeðaltal, þróun á meðaltölum miðstigs síðustu ár í heild og eftir kyni. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.



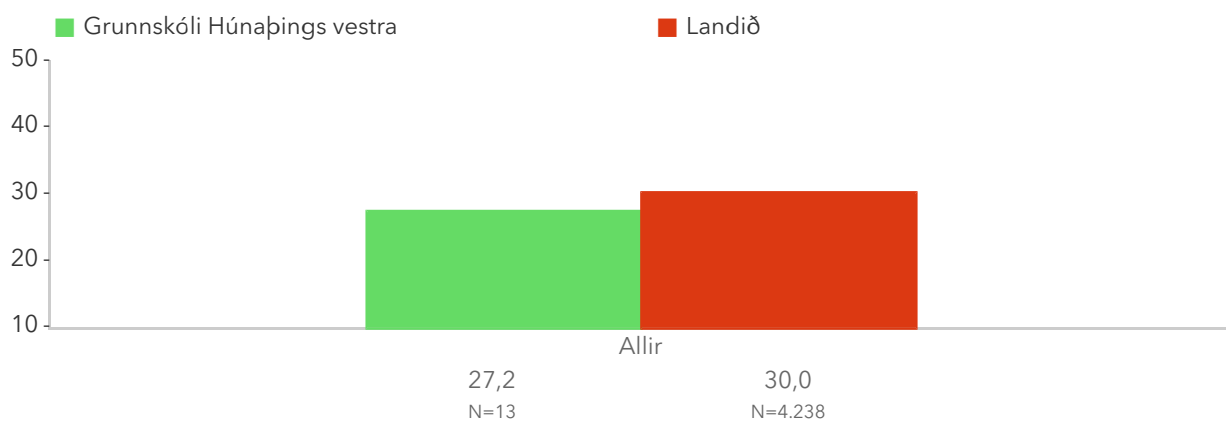
Myndin sýnir hvernig meðaltöl skóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti og rauða línan sýnir landsmeðaltal. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur.

## 1.1. Yngsta stig íslenska: heild – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir breytingar á meðaltali könnunarprófsins á milli ára í heild og eftir kyni, í samanburði við landið í heild. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

## 1.1. Yngsta stig íslenska: heild – Kyn



Myndin sýnir kynjamun árgangsins, samanborið við kynjamun á landinu í heild. Kynjamunurinn á landinu í heild er veginn útfrá fjölda nemenda í hverjum skóla í gagnasafninu. Vinsamlega athugið að gögn fámennra skóla (< 10 stelpur/strákar í árgangi) eru ekki aðgengileg í gagnasafninu vegna nafnleyndarákvæða.

## 1.2. Yngsta stig íslenska: lesskilningur

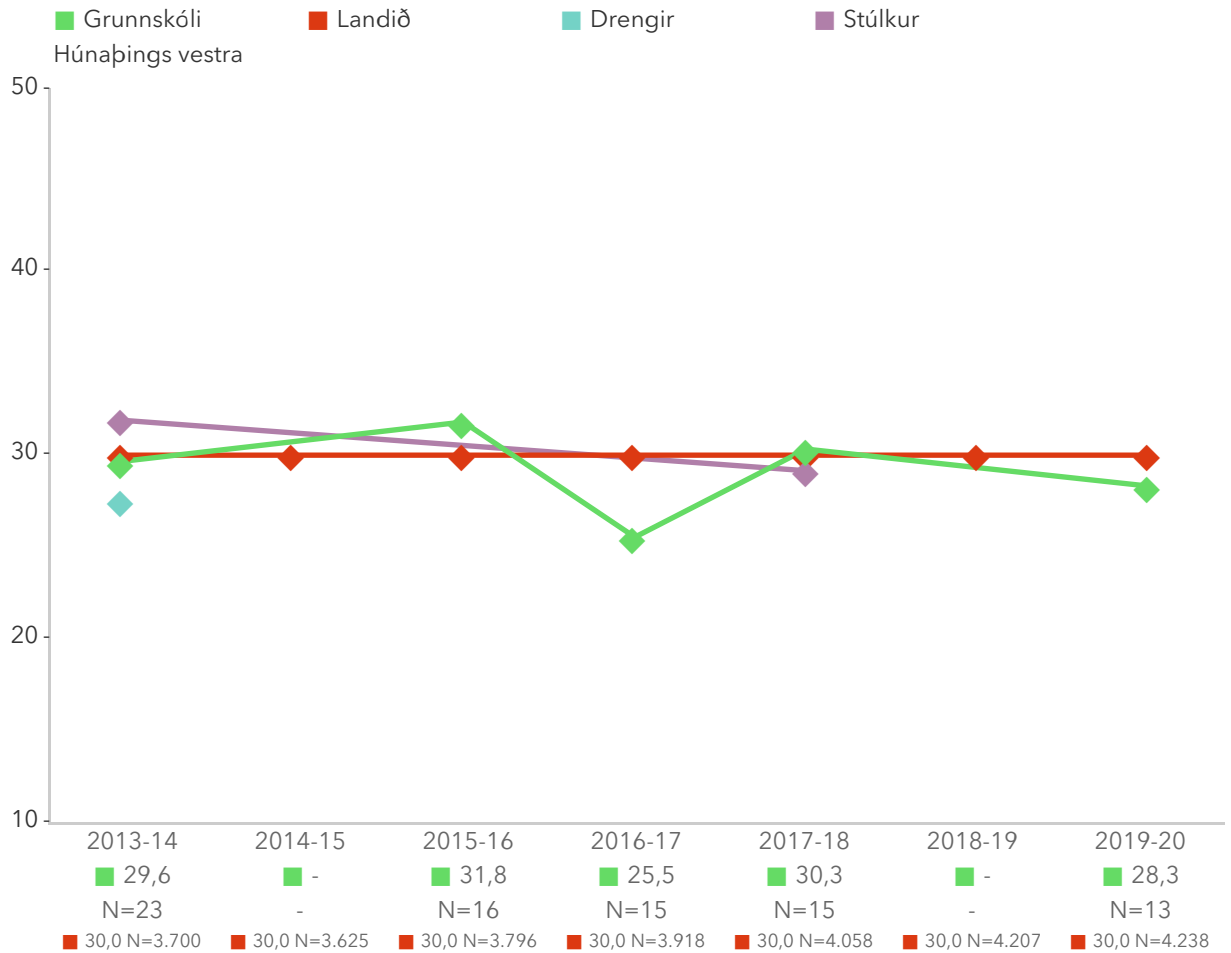
Myndritin sýna stöðu skólans miðað við landsmeðaltal, þróun á meðaltölum miðstigs síðustu ár í heild og eftir kyni. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.



Myndin sýnir hvernig meðaltöl skóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti og rauða línan sýnir landsmeðaltal. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur.

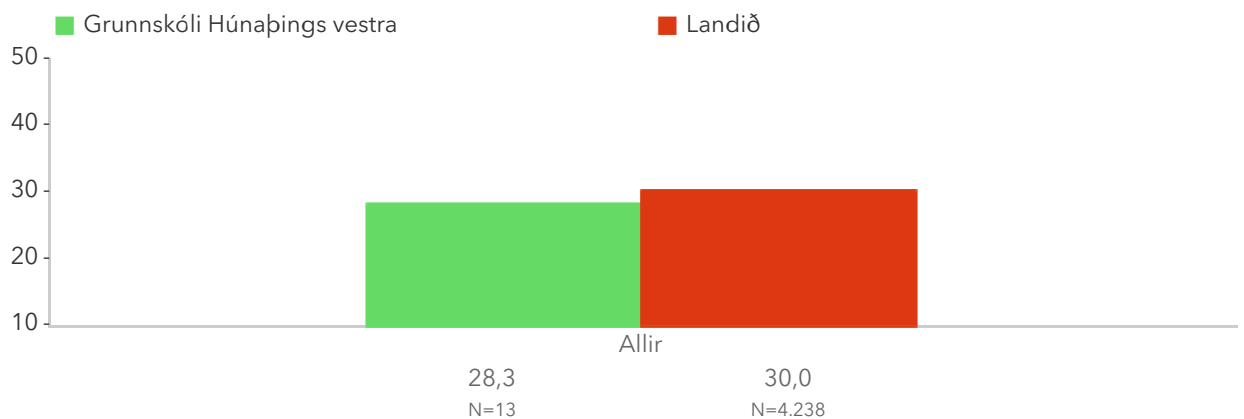


## 1.2. Yngsta stig íslenska: lesskilningur – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir breytingar á meðaltali könnunarprófsins á milli ára í heild og eftir kyni, í samanburði við landið í heild. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

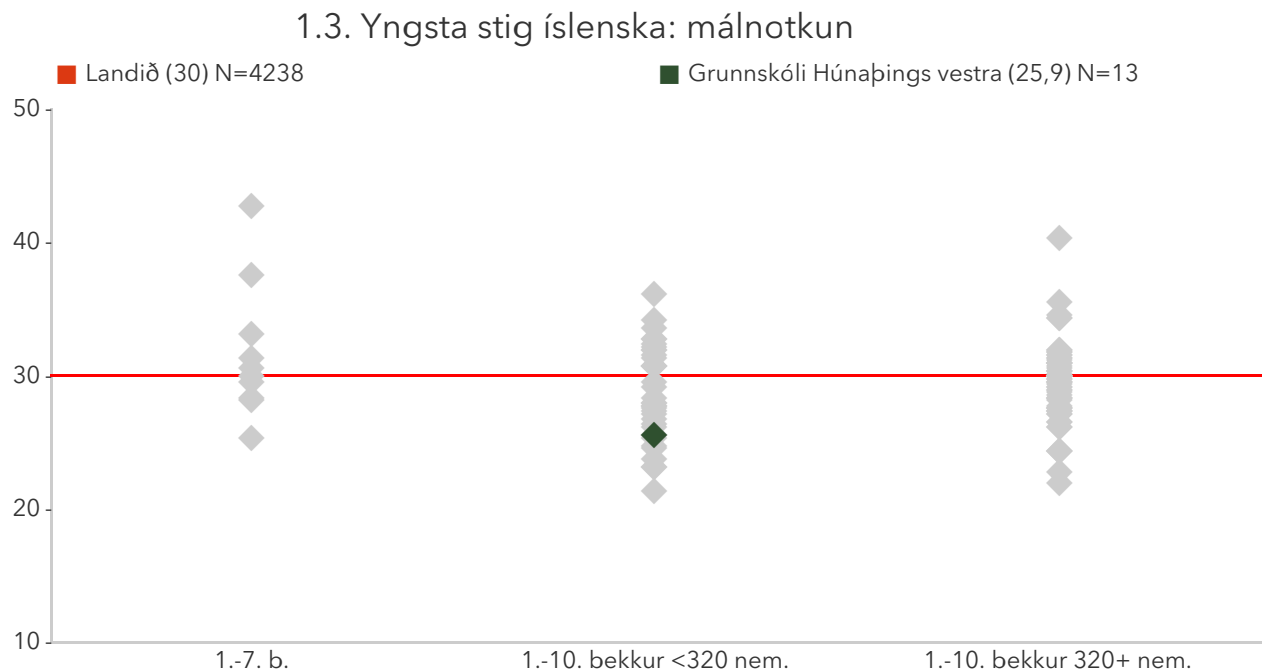
## 1.2. Yngsta stig íslenska: lesskilningur – Kyn



Myndin sýnir kynjamun árgangsins, samanborið við kynjamun á landinu í heild. Kynjamunurinn á landinu í heild er veginn útfrá fjölda nemenda í hverjum skóla í gagnasafninu. Vinsamlega athugið að gögn fámennra skóla (< 10 stelpur/strákar í árgangi) eru ekki aðgengileg í gagnasafninu vegna nafnleyndarákvæða.

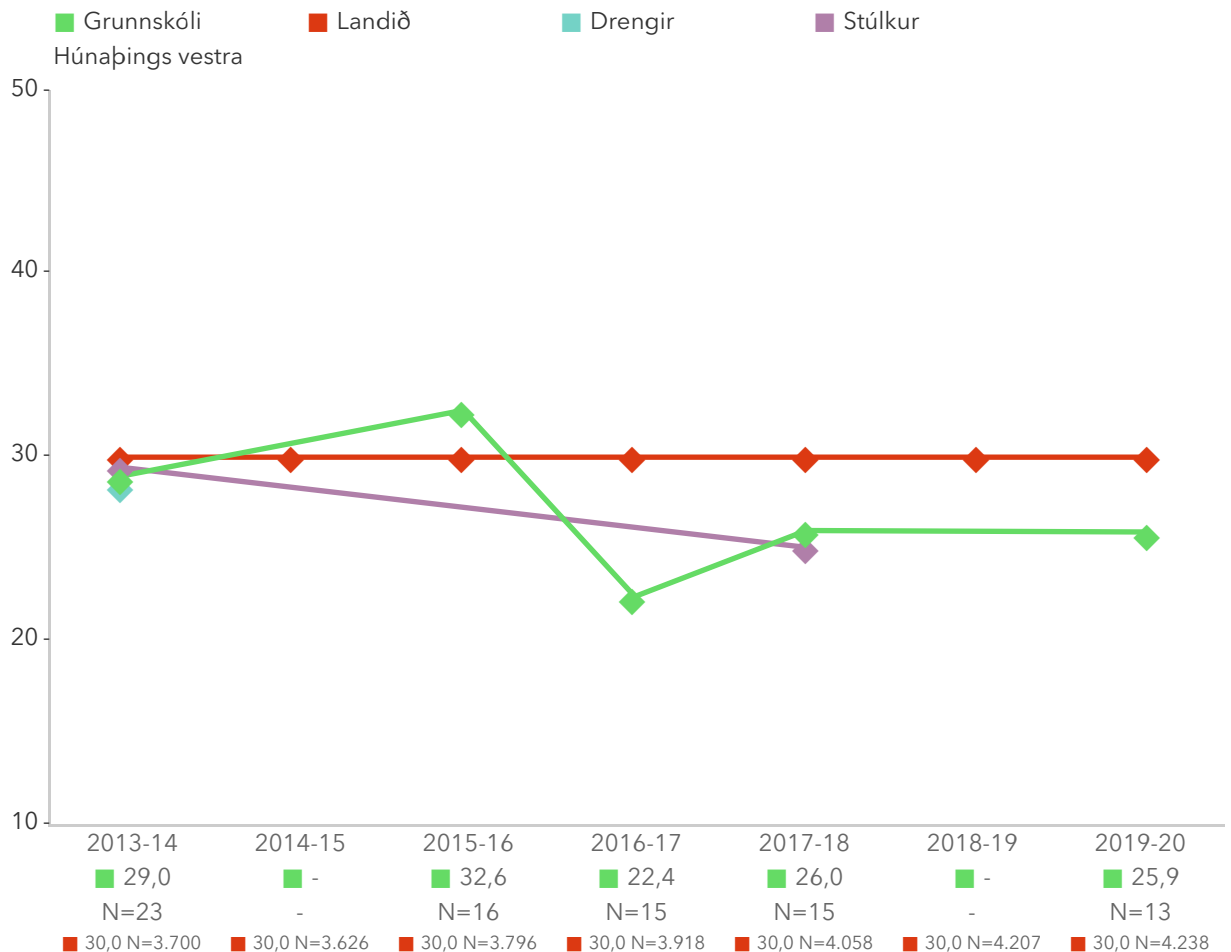
# 1.3. Yngsta stig íslenska: málnotkun

Myndritin sýna stöðu skólans miðað við landsmeðaltal, þróun á meðaltölum miðstigs síðustu ár í heild og eftir kyni. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.



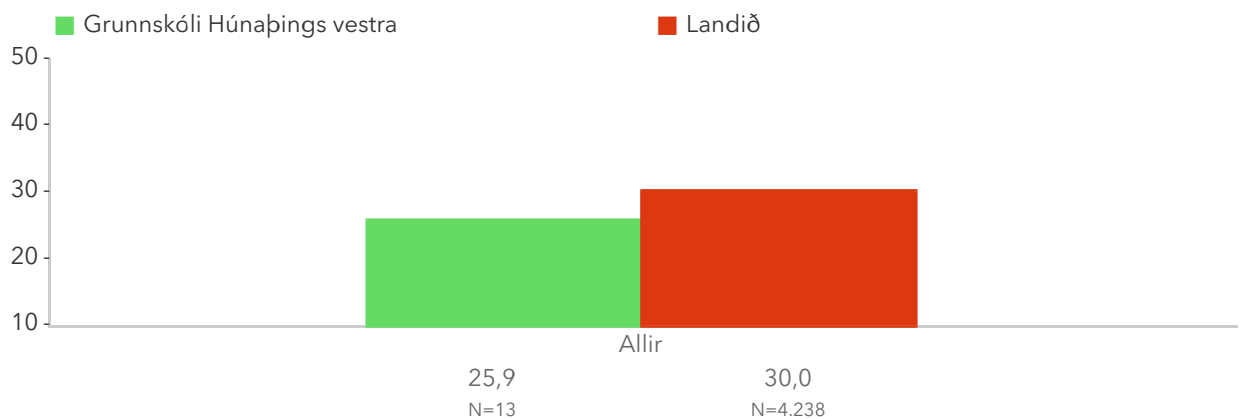
Myndin sýnir hvernig meðaltöl skóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti og rauða línan sýnir landsmeðaltal. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur.

### 1.3. Yngsta stig íslenska: málnotkun – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir breytingar á meðaltali könnunarprófsins á milli ára í heild og eftir kyni, í samanburði við landið í heild. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

### 1.3. Yngsta stig íslenska: málnotkun – Kyn



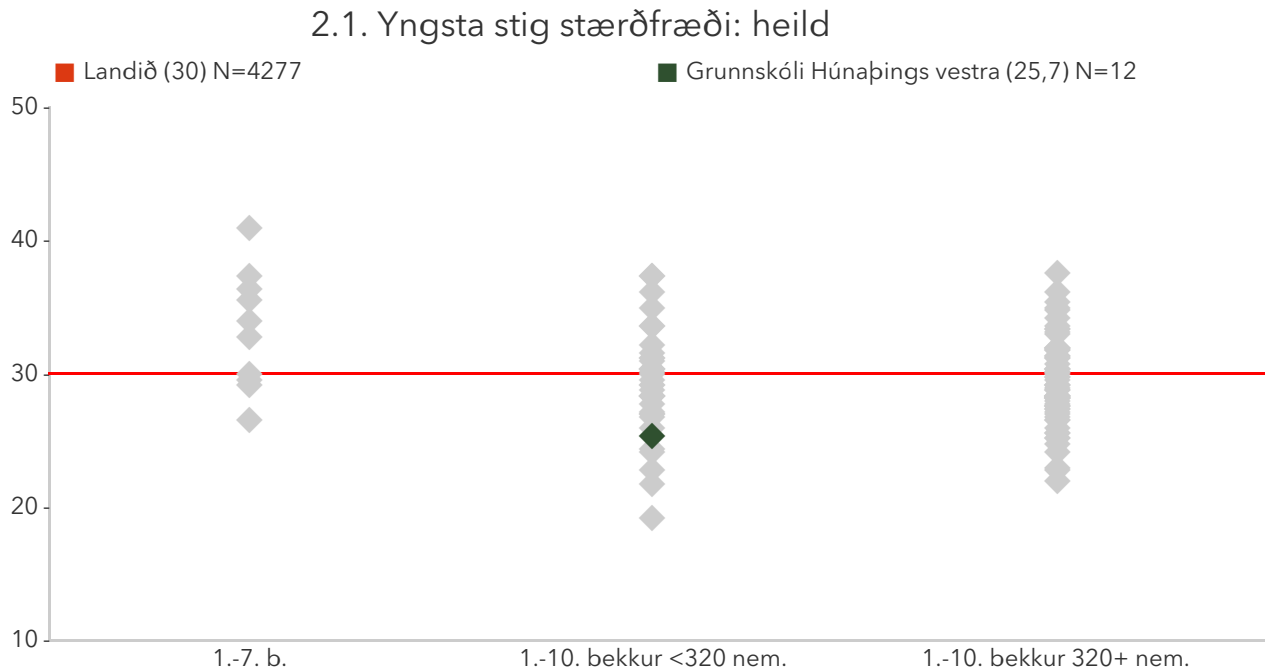
Myndin sýnir kynjamun árgangsins, samanborið við kynjamun á landinu í heild. Kynjamunurinn á landinu í heild er veginn útfrá fjölda nemenda í hverjum skóla í gagnasafninu. Vinsamlega athugið að gögn fámennra skóla (< 10 stelpur/strákar í árgangi) eru ekki aðgengileg í gagnasafninu vegna nafnleyndarákvæða.

# Yngsta stig stærðfræði

---

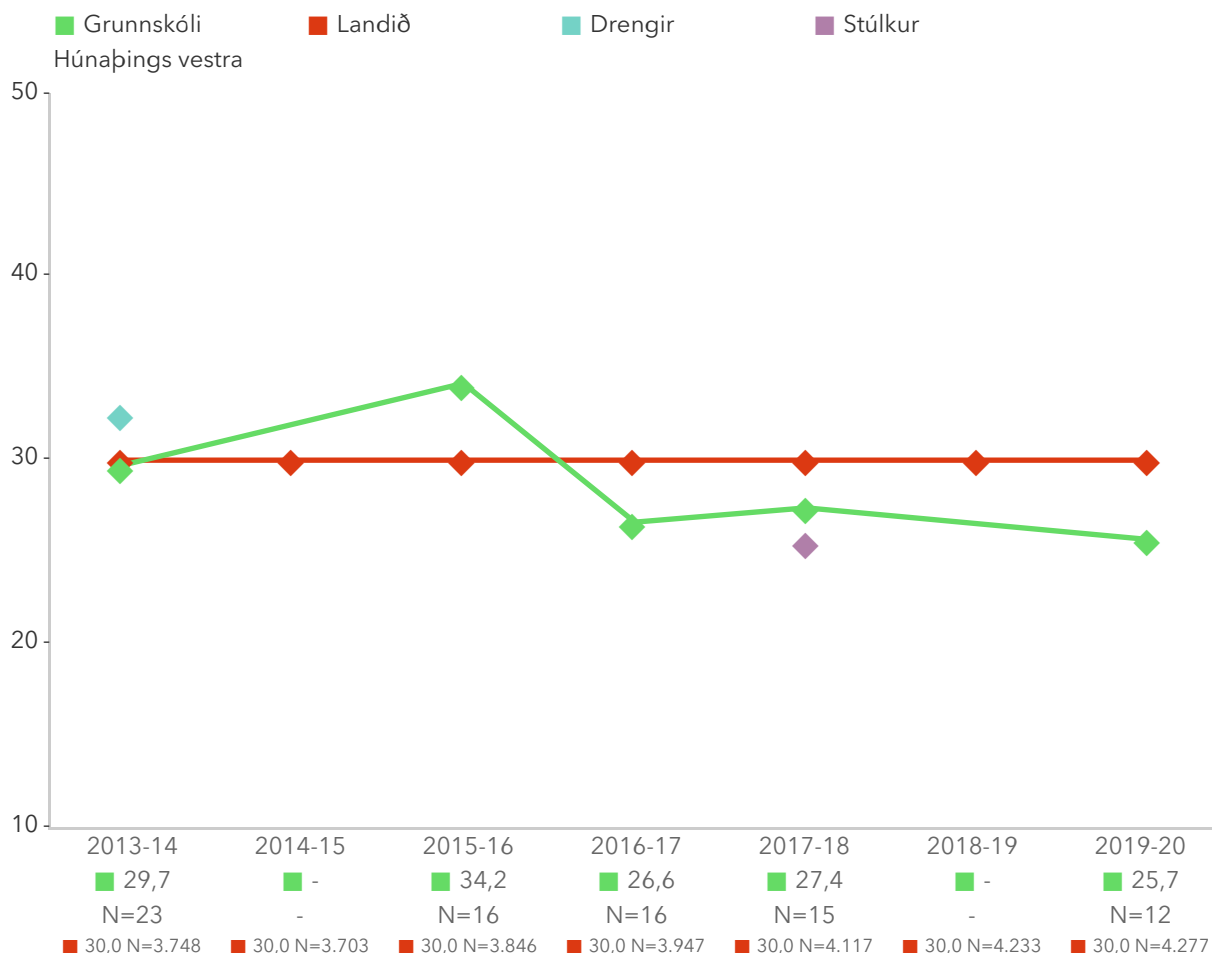
## 2.1. Yngsta stig stærðfræði: heild

Myndritin sýna stöðu skólans miðað við landsmeðaltal, þróun á meðaltölum miðstigs síðustu ár í heild og eftir kyni. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.



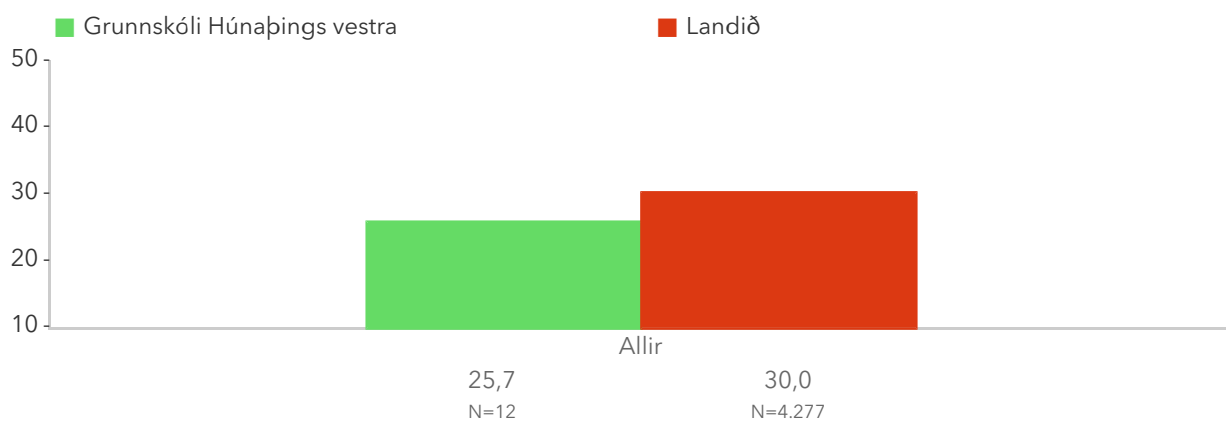
Myndin sýnir hvernig meðaltöl skóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti og rauða línan sýnir landsmeðaltal. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur.

## 2.1. Yngsta stig stærðfræði: heild – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir breytingar á meðaltali könnunarprófsins á milli ára í heild og eftir kyni, í samanburði við landið í heild. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

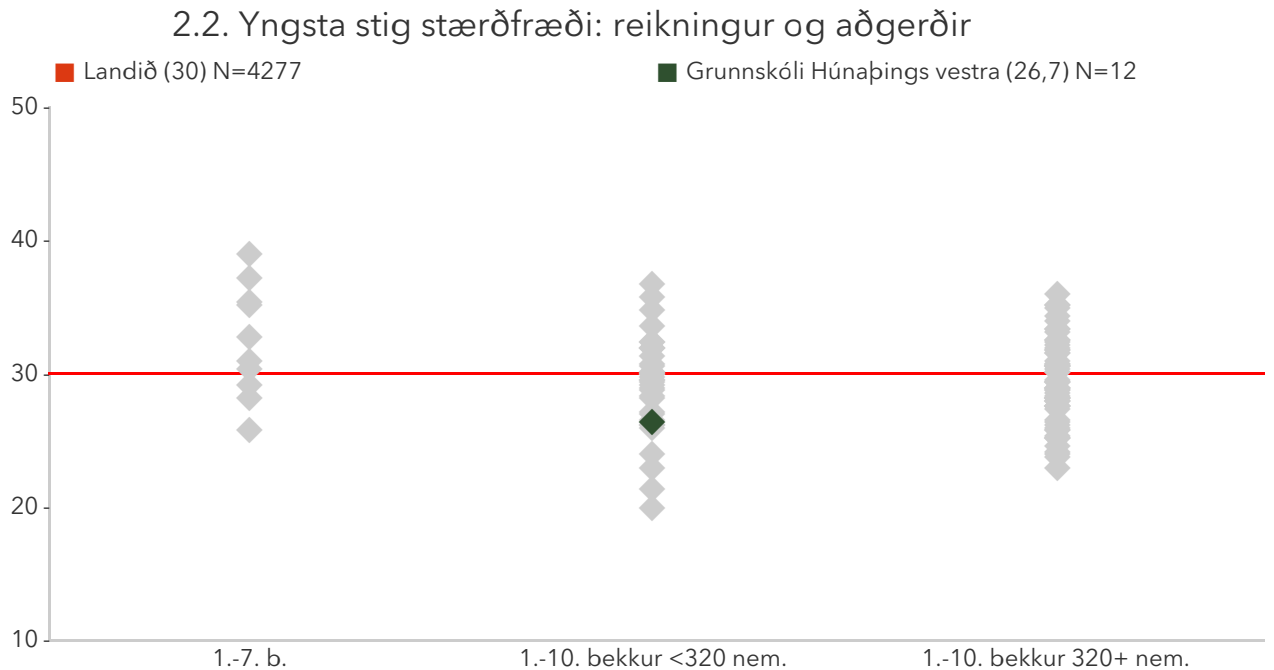
## 2.1. Yngsta stig stærðfræði: heild – Kyn



Myndin sýnir kynjamun árgangsins, samanborið við kynjamun á landinu í heild. Kynjamunurinn á landinu í heild er veginn útfrá fjölda nemenda í hverjum skóla í gagnasafninu. Vinsamlega athugið að gögn fámennra skóla (< 10 stelpur/strákar í árgangi) eru ekki aðgengileg í gagnasafninu vegna nafnleyndarákvæða.

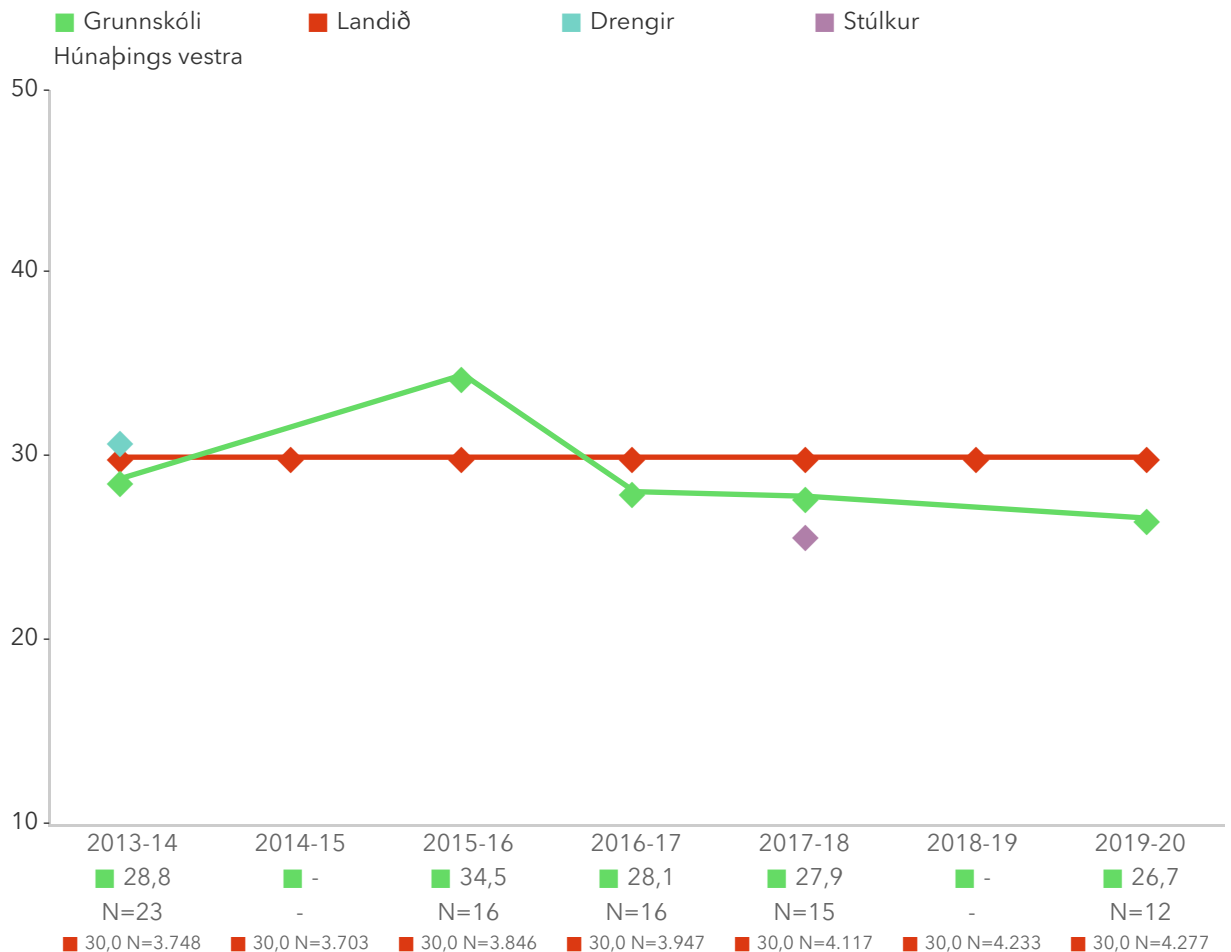
## 2.2. Yngsta stig stærðfræði: reikningur og aðgerðir

Myndritin sýna stöðu skólans miðað við landsmeðaltal, þróun á meðaltölum miðstigs síðustu ár í heild og eftir kyni. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnunm tóku þátt.



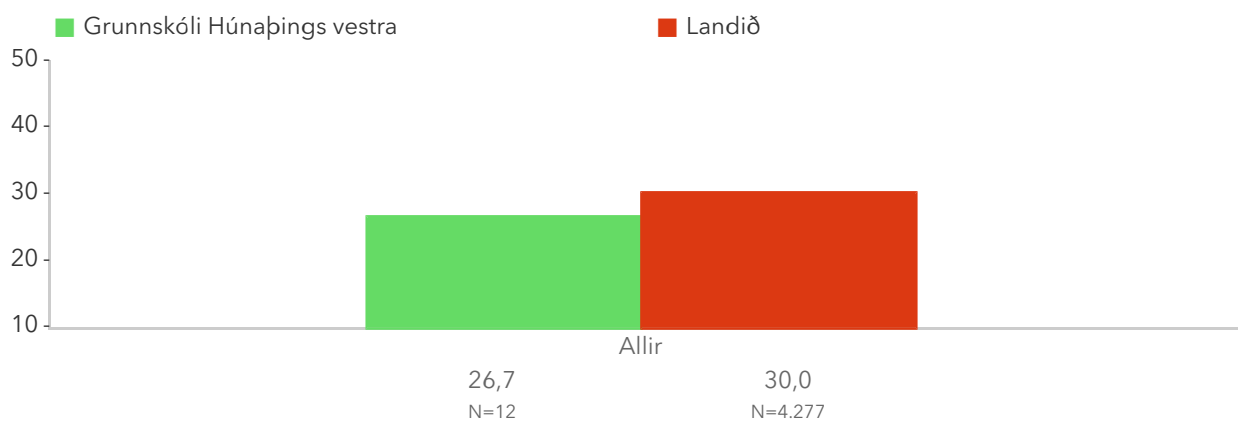
Myndin sýnir hvernig meðaltöl skóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti og rauða línan sýnir landsmeðaltal. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur.

## 2.2. Yngsta stig stærðfræði: reikningur og aðgerðir – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir breytingar á meðaltali könnunarprófsins á milli ára í heild og eftir kyni, í samanburði við landið í heild. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

## 2.2. Yngsta stig stærðfræði: reikningur og aðgerðir – Kyn

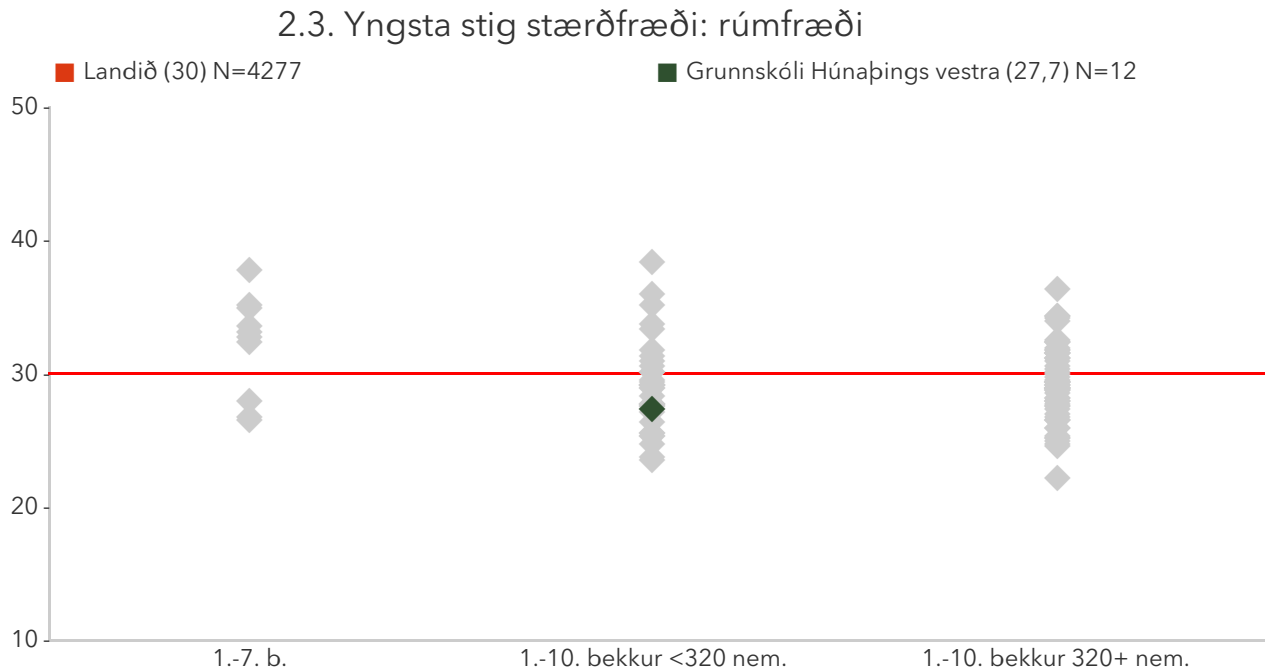


Myndin sýnir kynjamun árgangsins, samanborið við kynjamun á landinu í heild. Kynjamunurinn á landinu í heild er veginn útfrá fjölda nemenda í hverjum skóla í gagnasafninu. Vinsamlega athugið að gögn fámennra skóla (< 10 stelpur/strákar í árgangi) eru ekki aðgengileg í gagnasafninu vegna nafnleyndarákvæða.



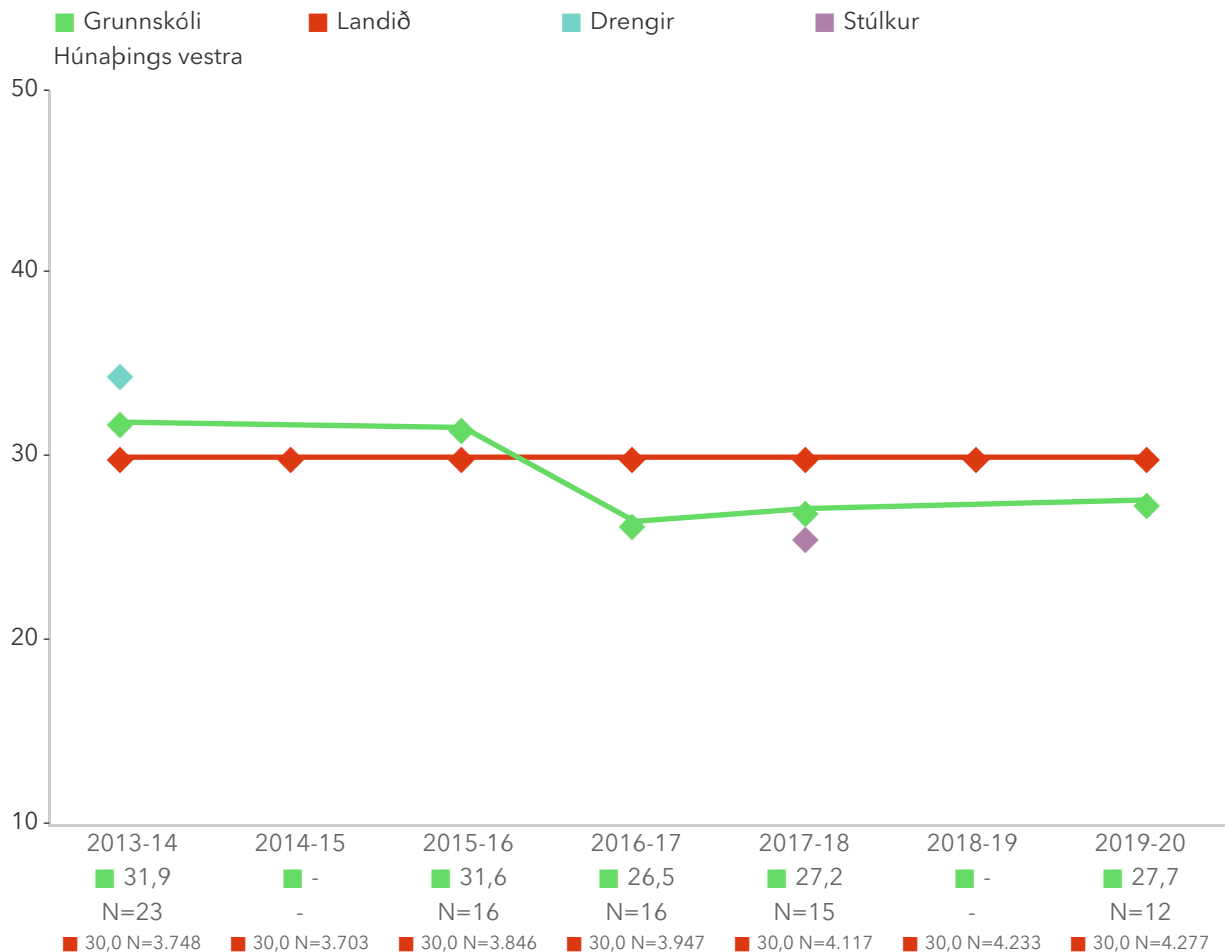
## 2.3. Yngsta stig stærðfræði: rúmfræði

Myndritin sýna stöðu skólans miðað við landsmeðaltal, þróun á meðaltölum miðstigs síðustu ár í heild og eftir kyni. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.



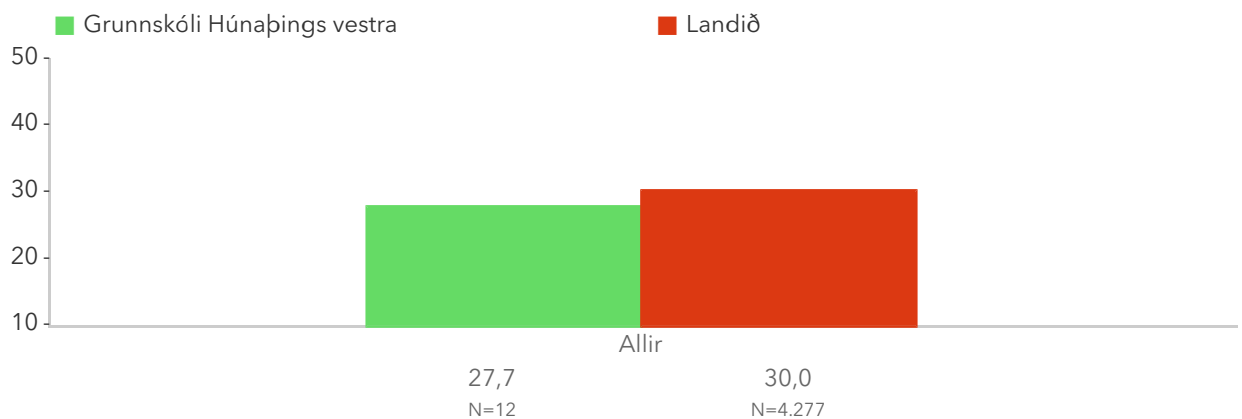
Myndin sýnir hvernig meðaltöl skóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti og rauða línan sýnir landsmeðaltal. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur.

### 2.3. Yngsta stig stærðfræði: rúmfræði – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir breytingar á meðaltali könnunarprófsins á milli ára í heild og eftir kyni, í samanburði við landið í heild. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

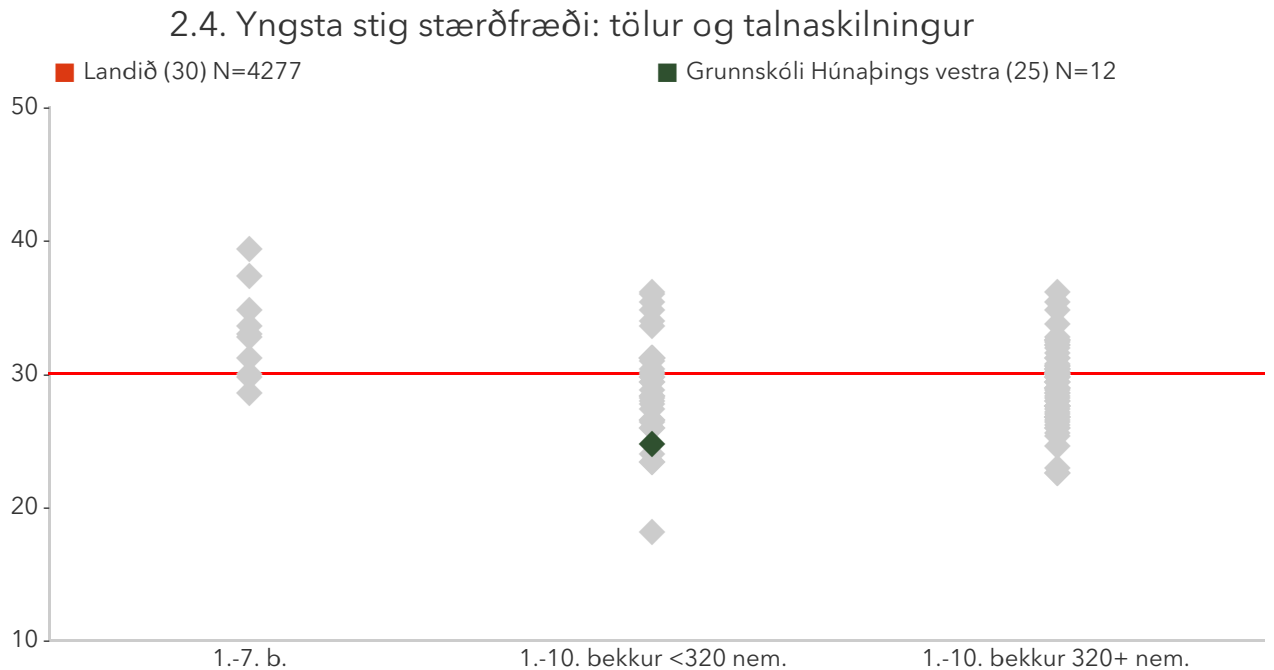
### 2.3. Yngsta stig stærðfræði: rúmfræði – Kyn



Myndin sýnir kynjamun árgangsins, samanborið við kynjamun á landinu í heild. Kynjamunurinn á landinu í heild er veginn útfrá fjölda nemenda í hverjum skóla í gagnasafninu. Vinsamlega athugið að gögn fámennra skóla (< 10 stelpur/strákar í árgangi) eru ekki aðgengileg í gagnasafninu vegna nafnleyndarákvæða.

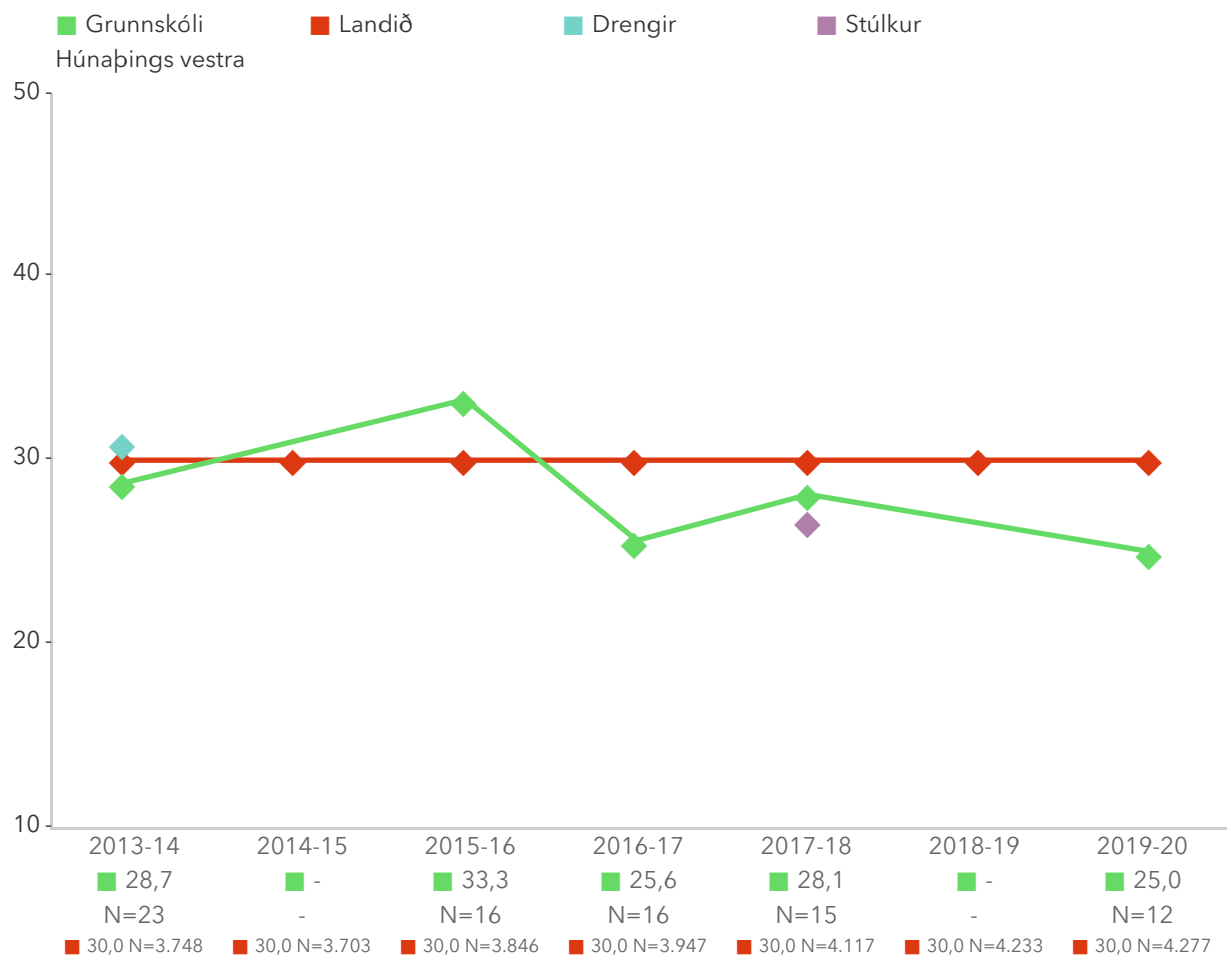
## 2.4. Yngsta stig stærðfræði: tölur og talnaskilningur

Myndritin sýna stöðu skólans miðað við landsmeðaltal, þróun á meðaltölum miðstigs síðustu ár í heild og eftir kyni. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnun tóku þátt.



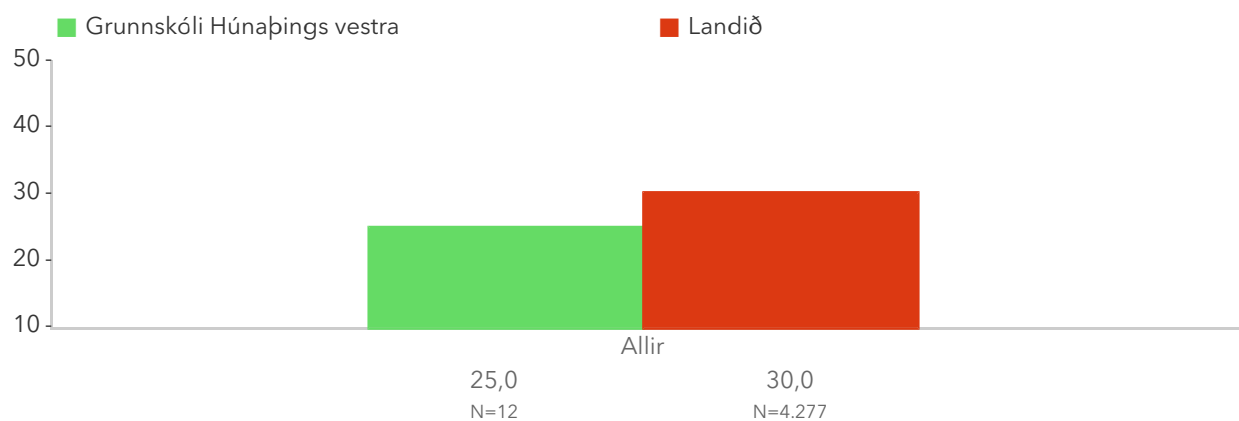
Myndin sýnir hvernig meðaltöl skóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti og rauða línun sýnir landsmeðaltal. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur.

## 2.4. Yngsta stig stærðfræði: tölur og talnaskilningur – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir breytingar á meðaltali könnunarprófsins á milli ára í heild og eftir kyni, í samanburði við landið í heild. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

## 2.4. Yngsta stig stærðfræði: tölur og talnaskilningur – Kyn



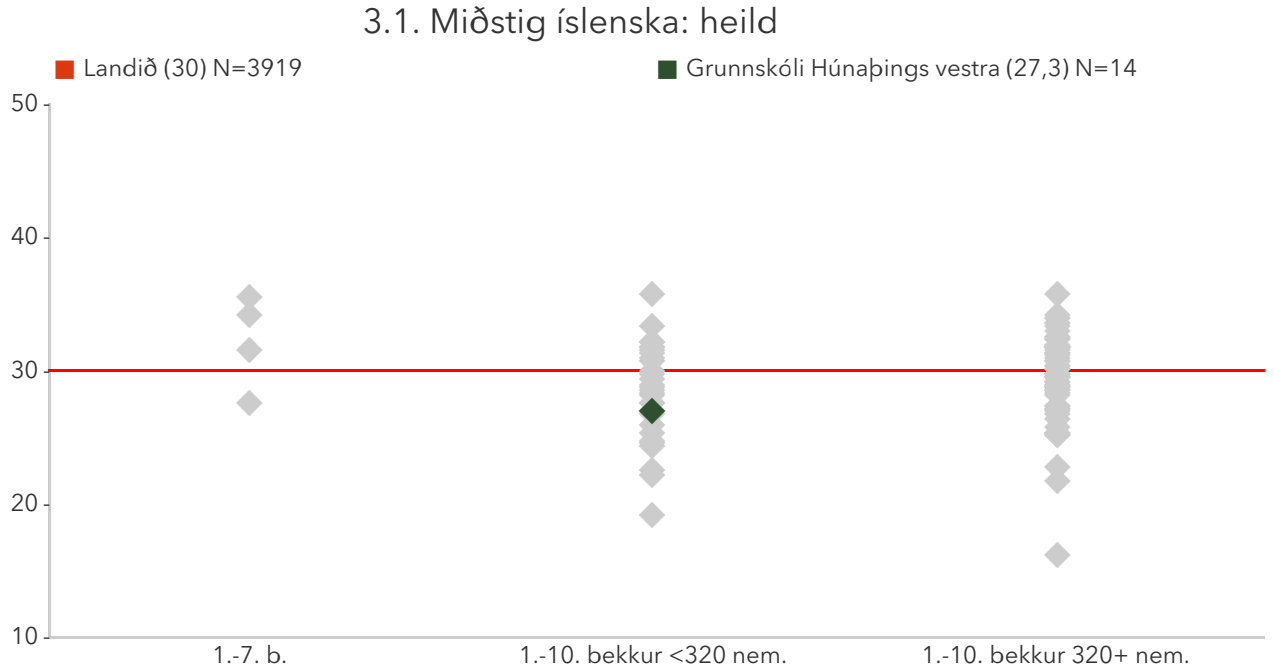
Myndin sýnir kynjamun árgangsins, samanborið við kynjamun á landinu í heild. Kynjamunurinn á landinu í heild er veginn útfrá fjölda nemenda í hverjum skóla í gagnasafninu. Vinsamlega athugið að gögn fámennra skóla (< 10 stelpur/strákar í árgangi) eru ekki aðgengileg í gagnasafninu vegna nafnleyndarákvæða.

# Miðstig íslenska

---

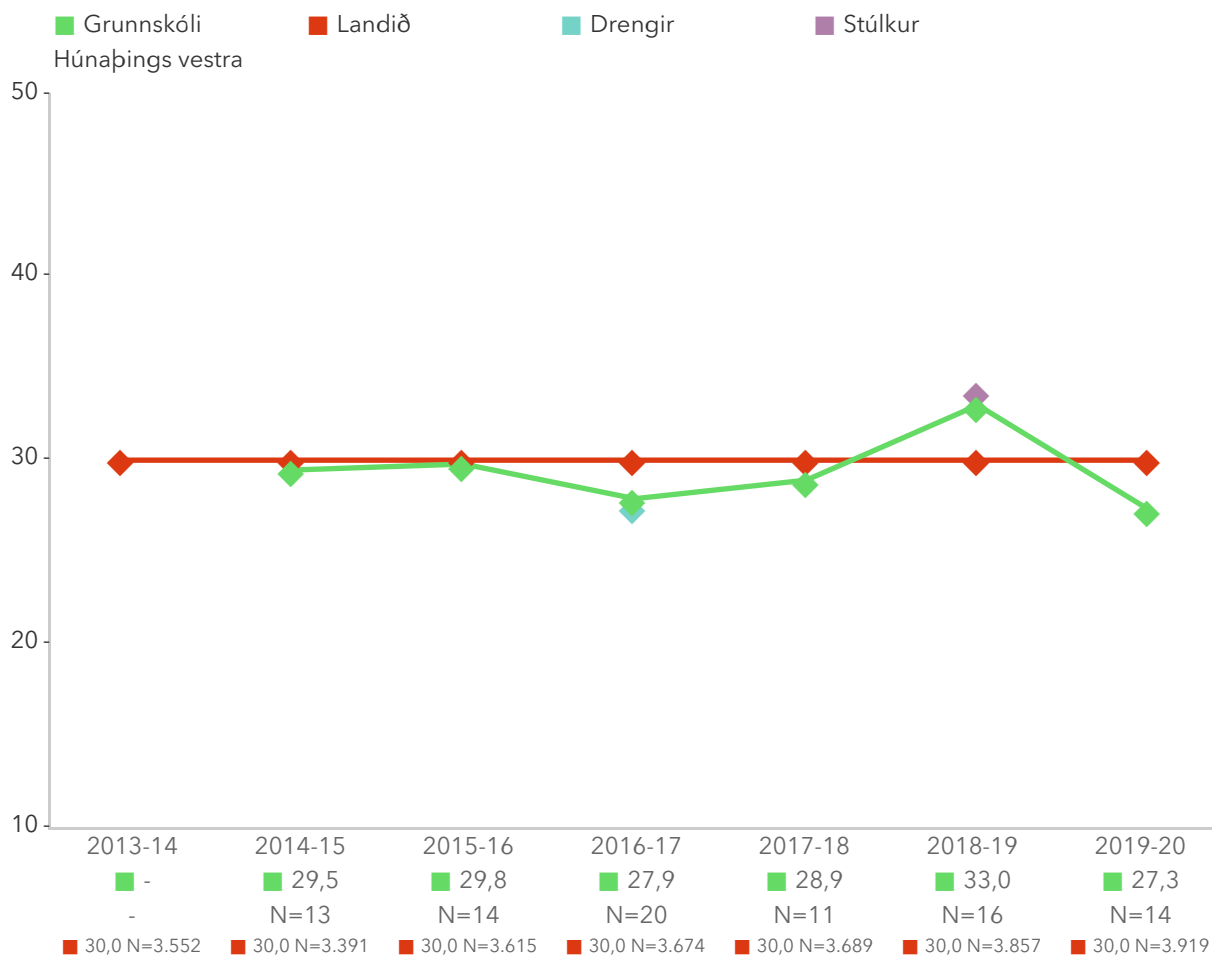
# 3.1. Miðstig íslenska: heild

Myndritin sýna stöðu skólans miðað við landsmeðaltal, þróun á meðaltölum miðstigs síðustu ár í heild og eftir kyni. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.



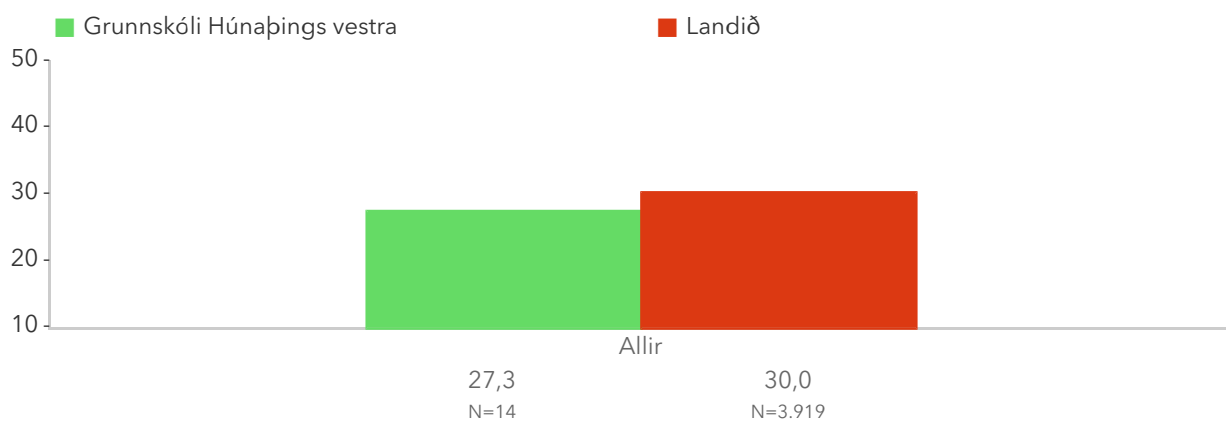
Myndin sýnir hvernig meðaltöl skóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti og rauða línan sýnir landsmeðaltal. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur.

### 3.1. Miðstig íslenska: heild – Ársmeðaltöl



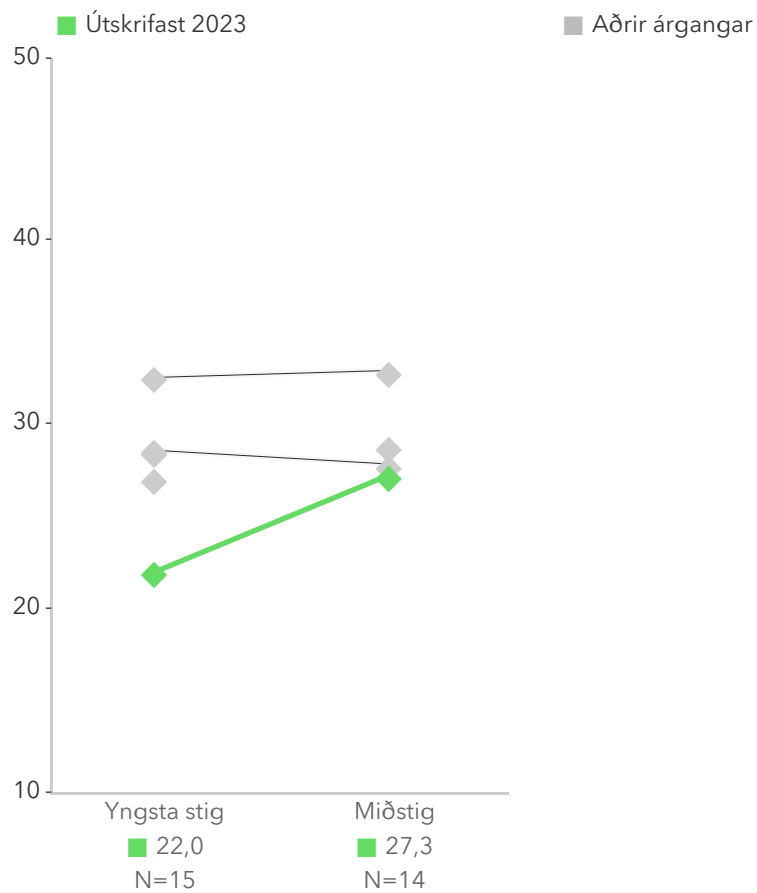
Myndin sýnir breytingar á meðaltali könnunarprófsins á milli ára í heild og eftir kyni, í samanburði við landið í heild. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

### 3.1. Miðstig íslenska: heild – Kyn



Myndin sýnir kynjamun árgangsins, samanborið við kynjamun á landinu í heild. Kynjamunurinn á landinu í heild er veginn út frá fjölda nemenda í hverjum skóla í gagnasafninu. Vinsamlega athugið að gögn fámennra skóla (< 10 stelpur/strákar í árgangi) eru ekki aðgengileg í gagnasafninu vegna nafnleyndarákvæða.

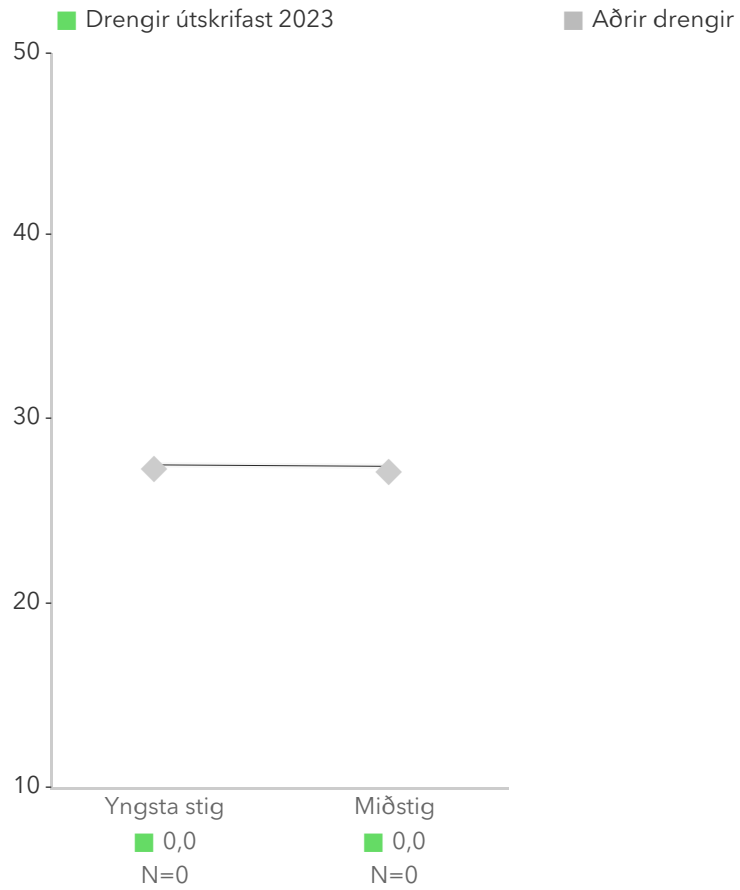
### 3.1. Miðstig íslenska: heild – Árgangaþróun



Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

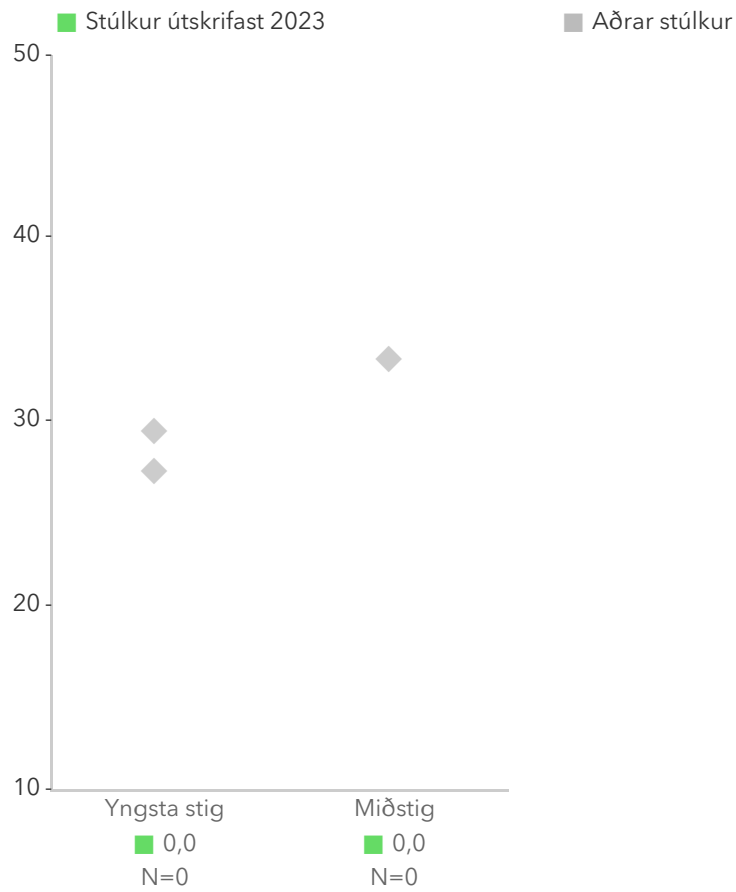


### 3.1. Miðstig íslenska: heild – Drengir árgangaþróun



Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

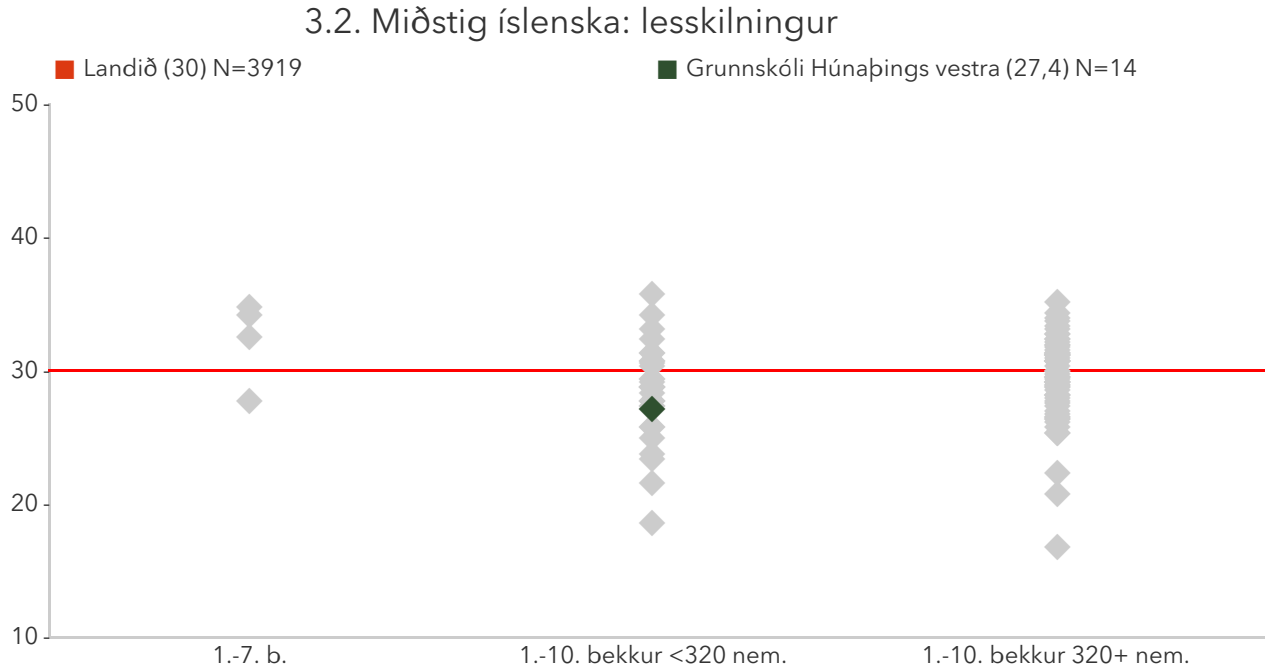
### 3.1. Miðstig íslenska: heild – Stúlkur árgangapróun



Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

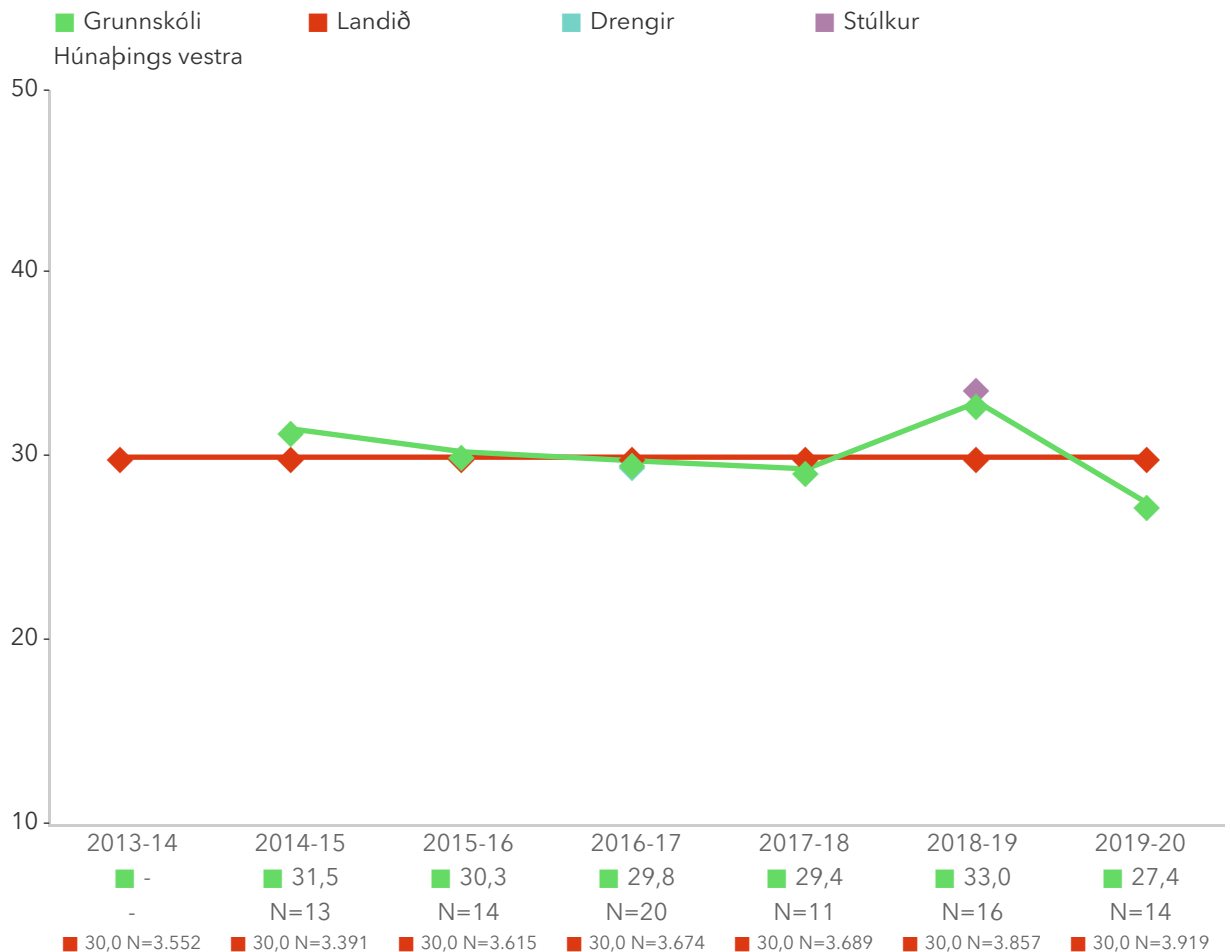
## 3.2. Miðstig íslenska: lesskilningur

Myndritin sýna stöðu skólans miðað við landsmeðaltal, þróun á meðaltölum miðstigs síðustu ár í heild og eftir kyni. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.



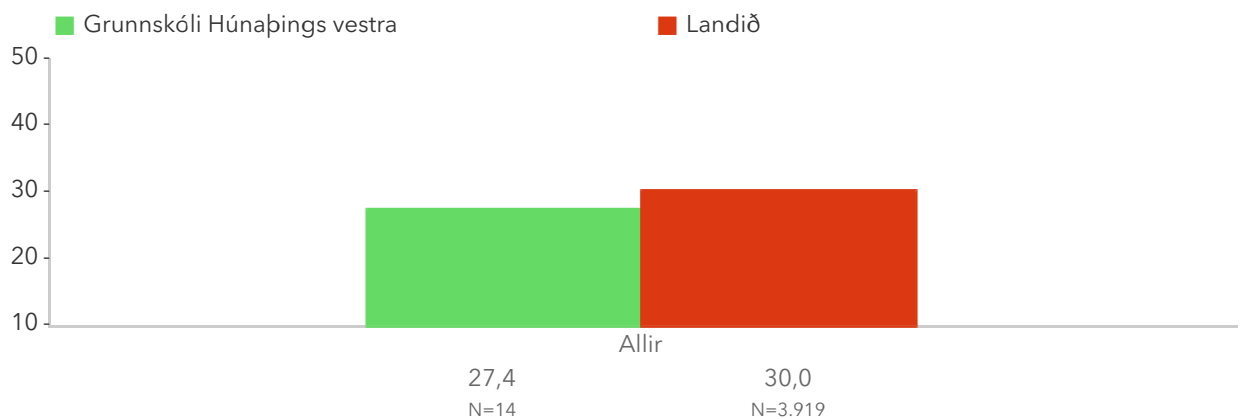
Myndin sýnir hvernig meðaltöl skóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti og rauða línan sýnir landsmeðaltal. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur.

### 3.2. Miðstig íslenska: lesskilningur – Ársmeðaltöl



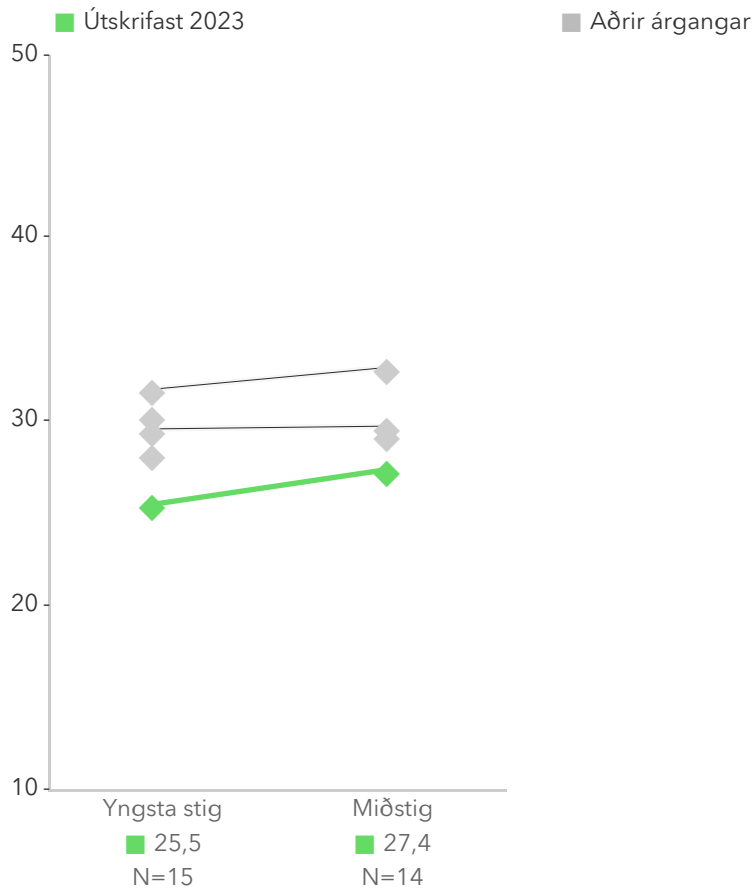
Myndin sýnir breytingar á meðaltali könnunarprófsins á milli ára í heild og eftir kyni, í samanburði við landið í heild. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

### 3.2. Miðstig íslenska: lesskilningur – Kyn



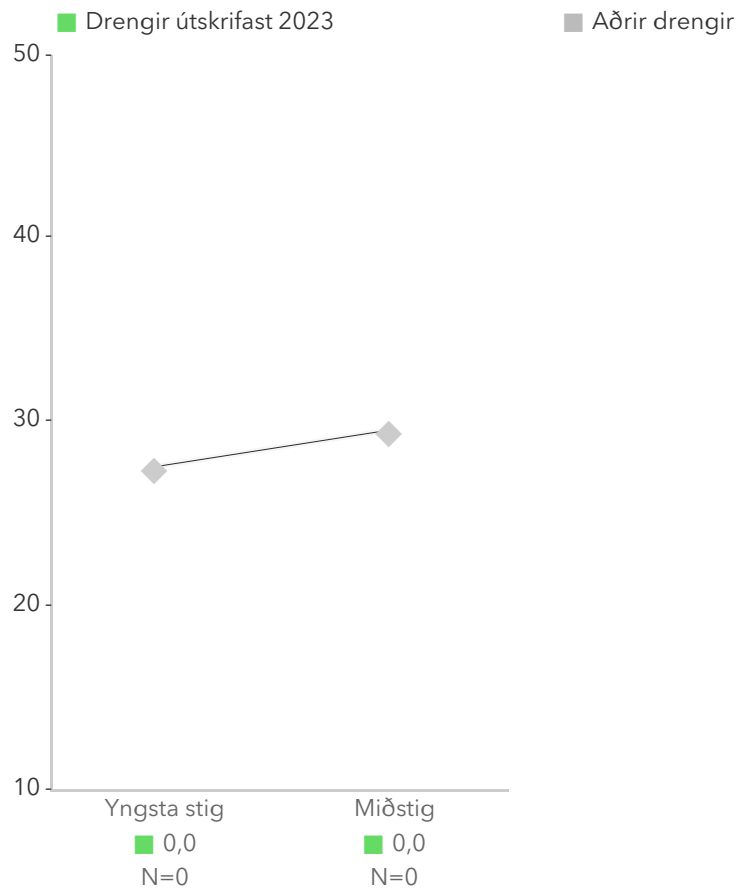
Myndin sýnir kynjamun árgangsins, samanborið við kynjamun á landinu í heild. Kynjamunurinn á landinu í heild er veginn útfrá fjölda nemenda í hverjum skóla í gagnasafninu. Vinsamlega athugið að gögn fámennra skóla (< 10 stelpur/strákar í árgangi) eru ekki aðgengileg í gagnasafninu vegna nafnleyndarákvæða.

### 3.2. Miðstig íslenska: lesskilningur – Árgangaþróun



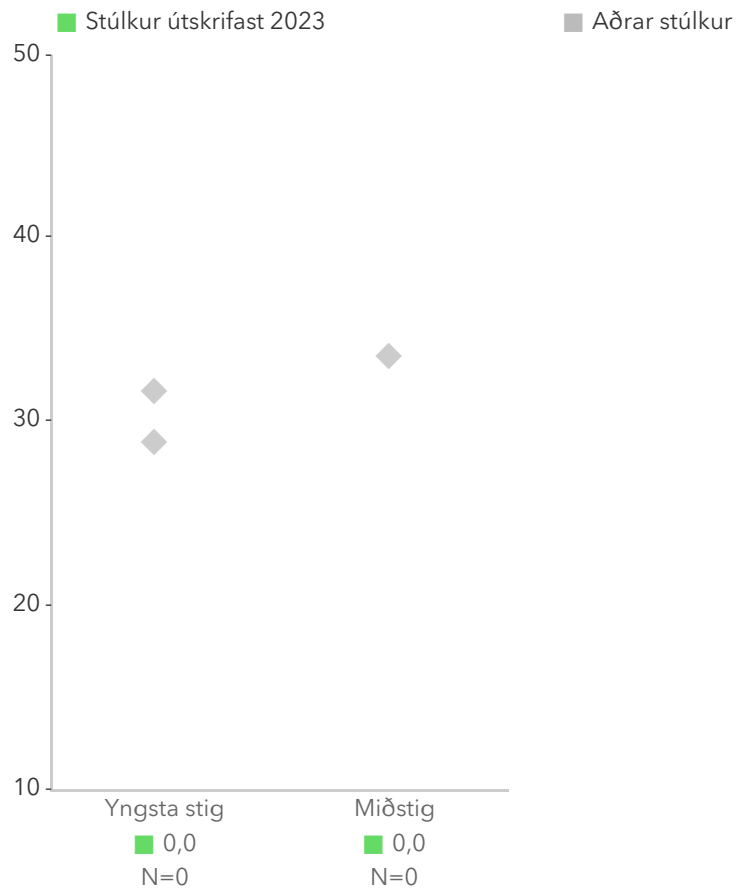
Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

### 3.2. Miðstig íslenska: lesskilningur – Drengir árgangapróun



Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

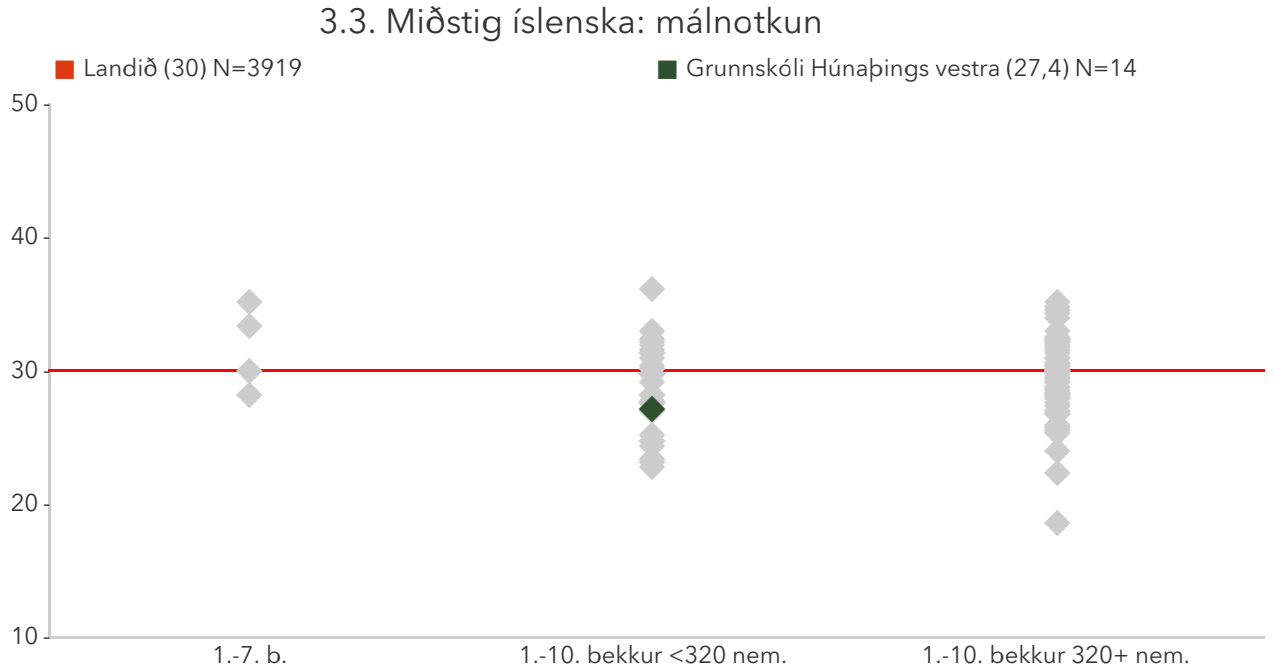
### 3.2. Miðstig íslenska: lesskilningur – Stúlkur árgangaþróun



Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

### 3.3. Miðstig íslenska: málnotkun

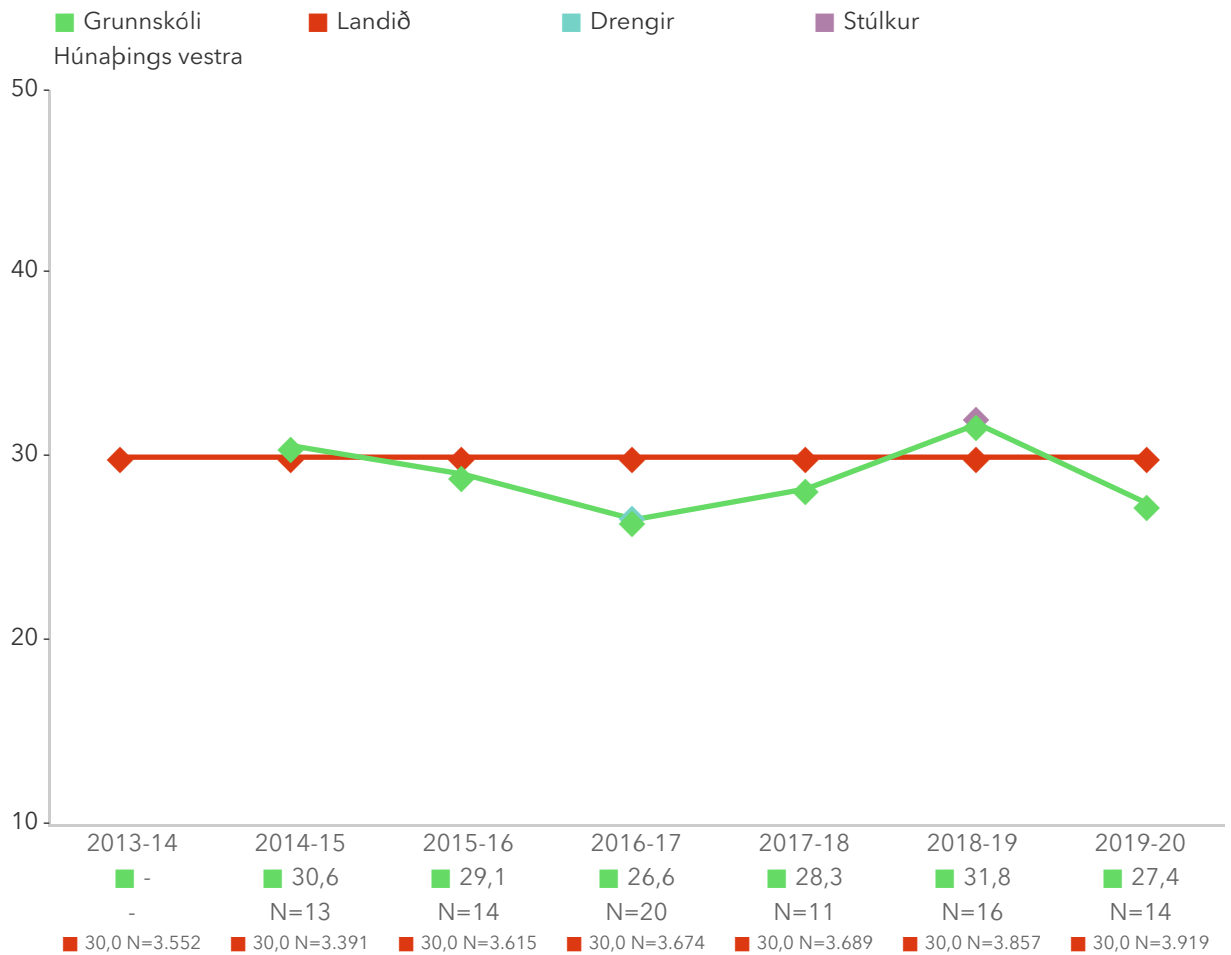
Myndritin sýna stöðu skólans miðað við landsmeðaltal, þróun á meðaltölum miðstigs síðustu ár í heild og eftir kyni. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.



Myndin sýnir hvernig meðaltöl skóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti og rauða línan sýnir landsmeðaltal. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur.

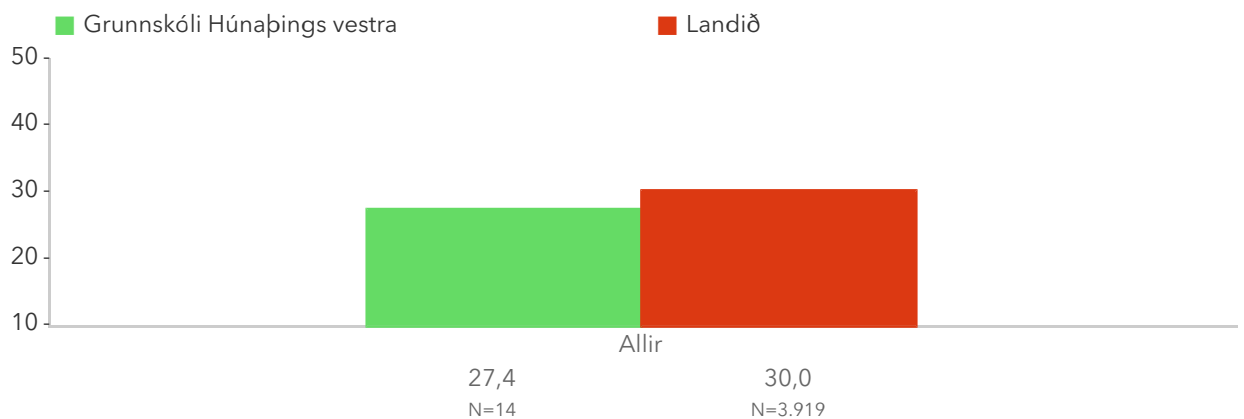


### 3.3. Miðstig íslenska: málnotkun – Ársmeðaltöl



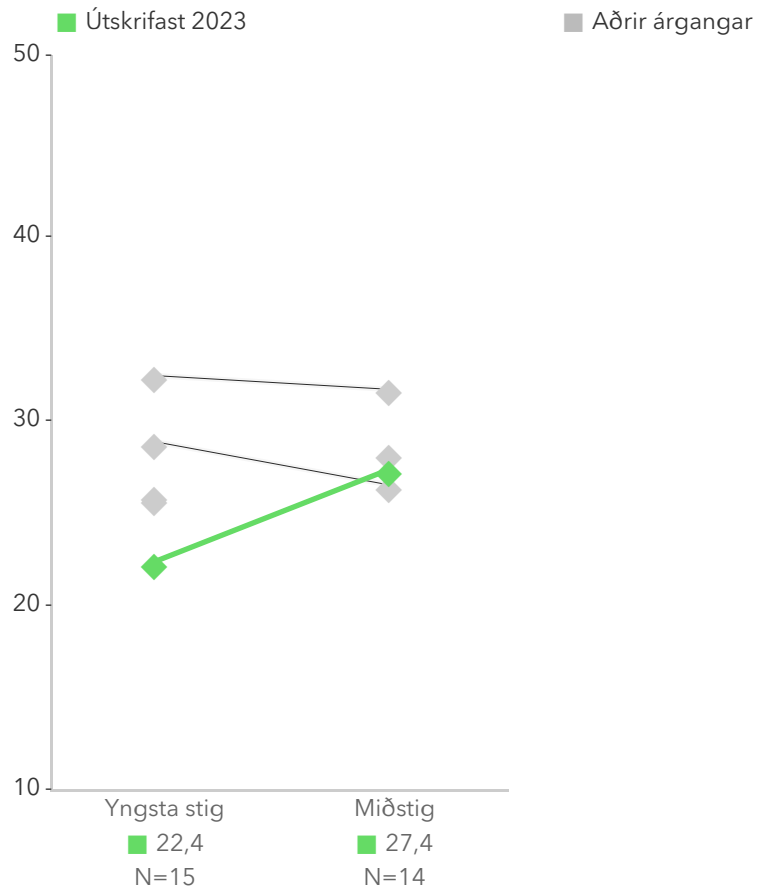
Myndin sýnir breytingar á meðaltali könnunarprófsins á milli ára í heild og eftir kyni, í samanburði við landið í heild. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

### 3.3. Miðstig íslenska: málnotkun – Kyn



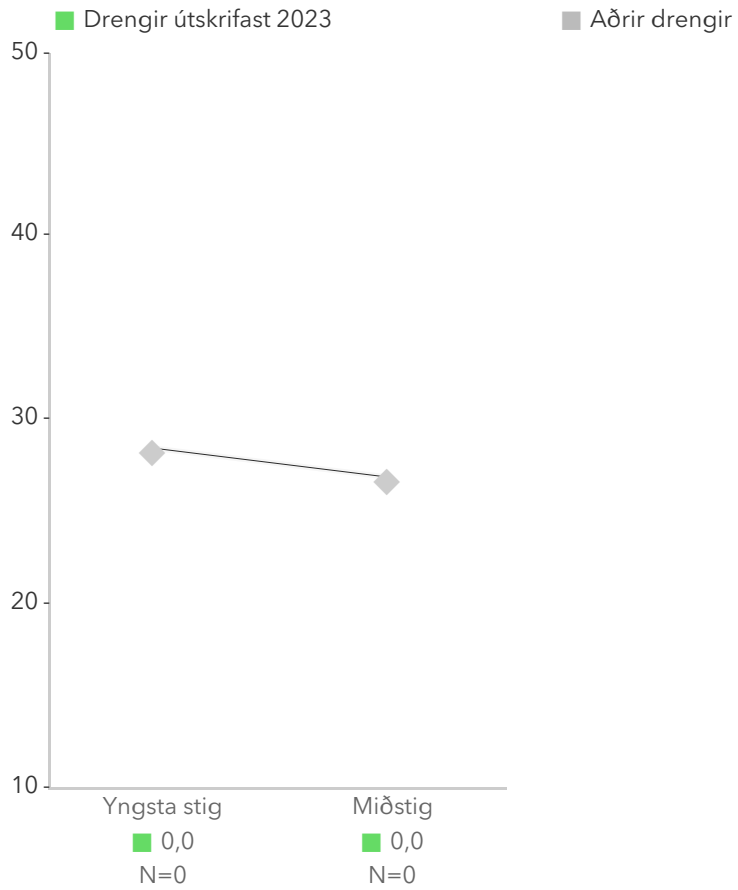
Myndin sýnir kynjamun árgangsins, samanborið við kynjamun á landinu í heild. Kynjamunurinn á landinu í heild er veginn útfrá fjölda nemenda í hverjum skóla í gagnasafninu. Vinsamlega athugið að gögn fámennra skóla (< 10 stelpur/strákar í árgangi) eru ekki aðgengileg í gagnasafninu vegna nafnleyndarákvæða.

### 3.3. Miðstig íslenska: málnotkun – Árgangaþróun



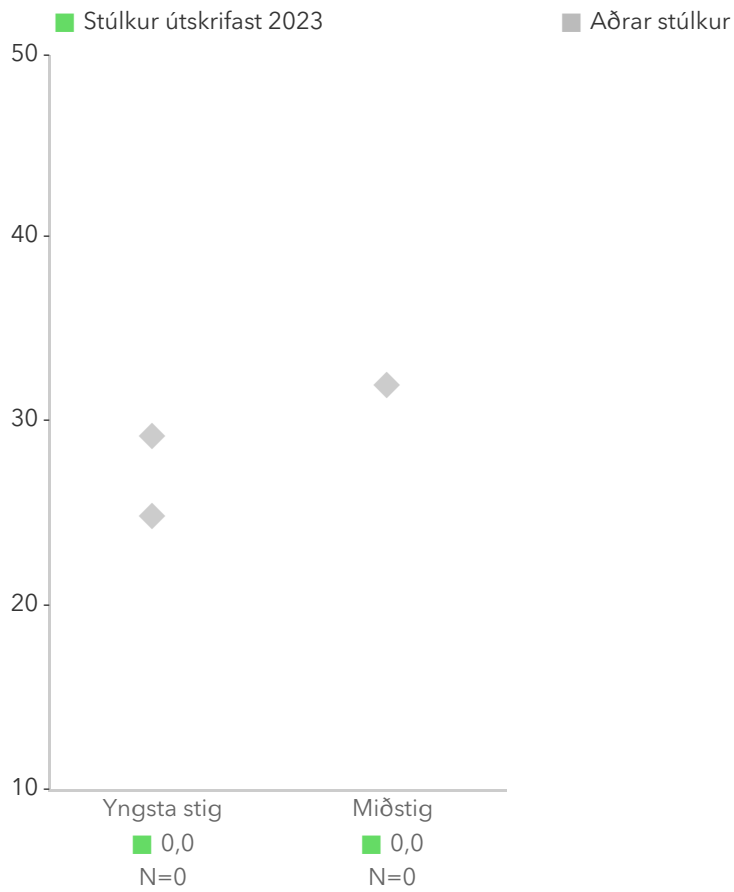
Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

### 3.3. Miðstig íslenska: málnotkun – Drengir árgangapróun



Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

### 3.3. Miðstig íslenska: málnotkun – Stúlkur árgangapróun



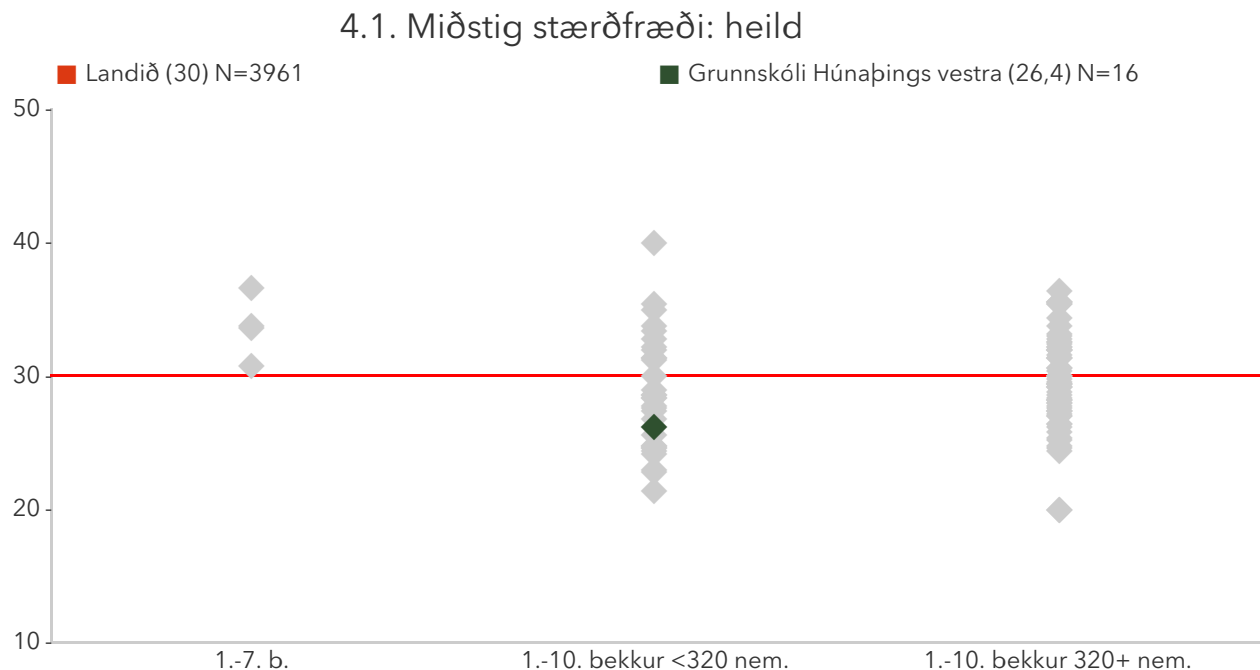
Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

# Miðstig stærðfræði

---

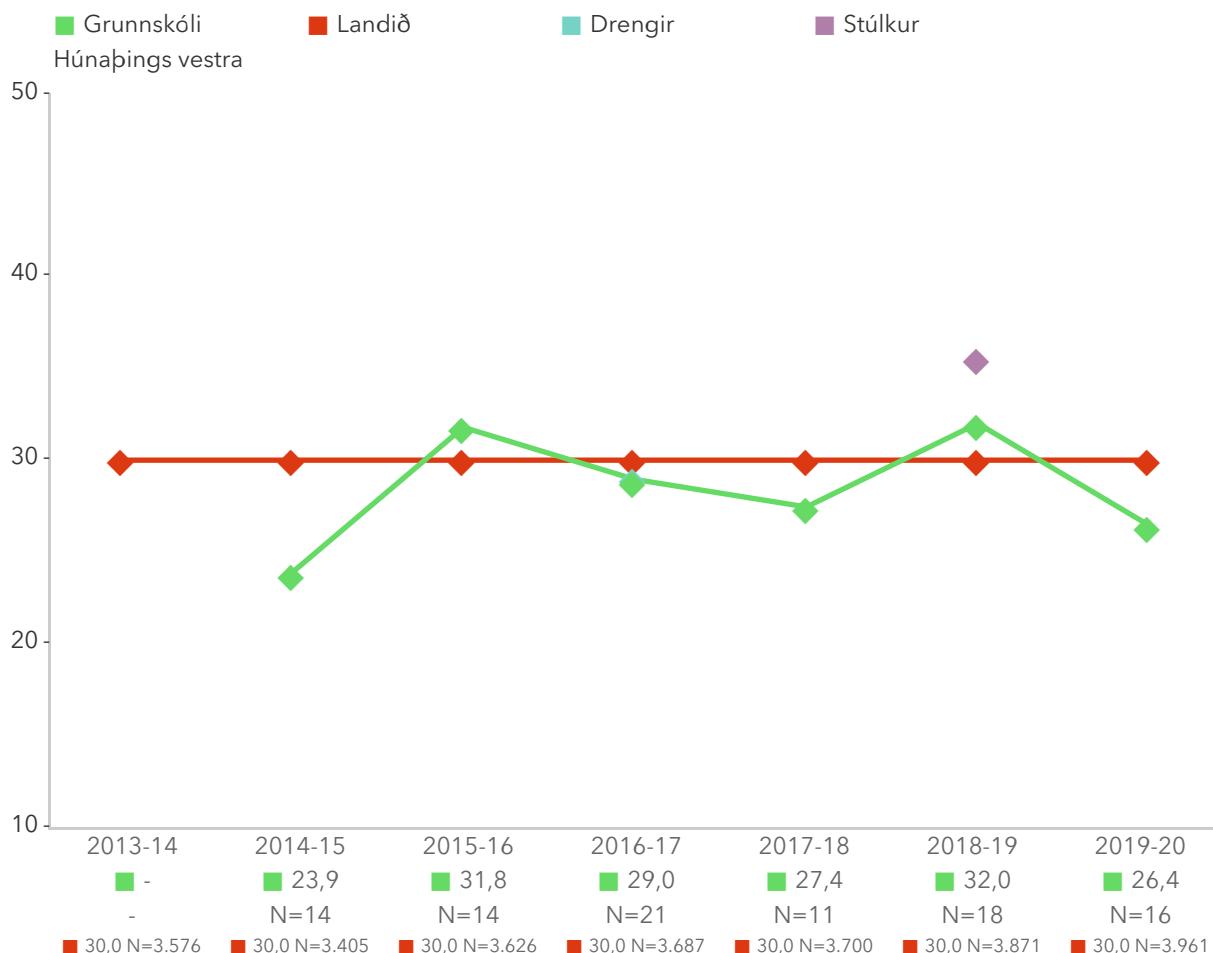
# 4.1. Miðstig stærðfræði: heild

Myndritin sýna stöðu skólans miðað við landsmeðaltal, þróun á meðaltölum miðstigs síðustu ár í heild og eftir kyni. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.



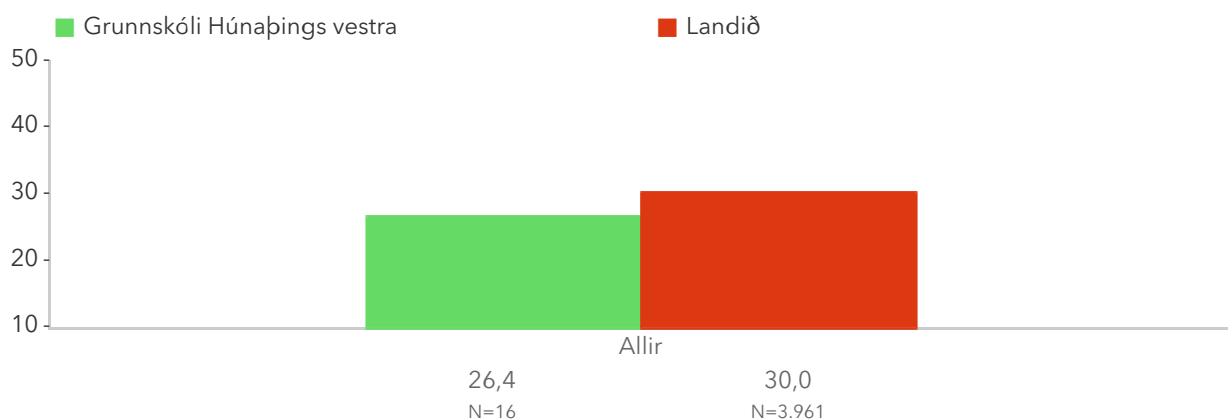
Myndin sýnir hvernig meðaltöl skóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti og rauða línun sýnir landsmeðaltal. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur.

#### 4.1. Miðstig stærðfræði: heild – Ársmeðaltöl



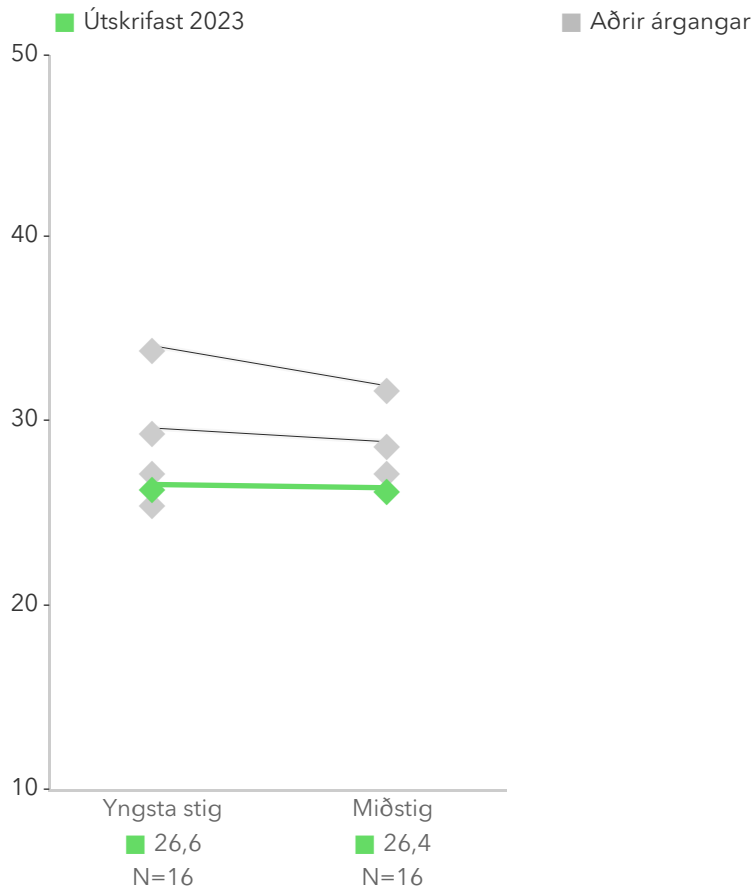
Myndin sýnir breytingar á meðaltali könnunarprófsins á milli ára í heild og eftir kyni, í samanburði við landið í heild. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

#### 4.1. Miðstig stærðfræði: heild – Kyn



Myndin sýnir kynjamun árgangsins, samanborið við kynjamun á landinu í heild. Kynjamunurinn á landinu í heild er veginn út frá fjölda nemenda í hverjum skóla í gagnasafninu. Vinsamlega athugið að gögn fámennra skóla (< 10 stelpur/strákar í árgangi) eru ekki aðgengileg í gagnasafninu vegna nafnleyndarákvæða.

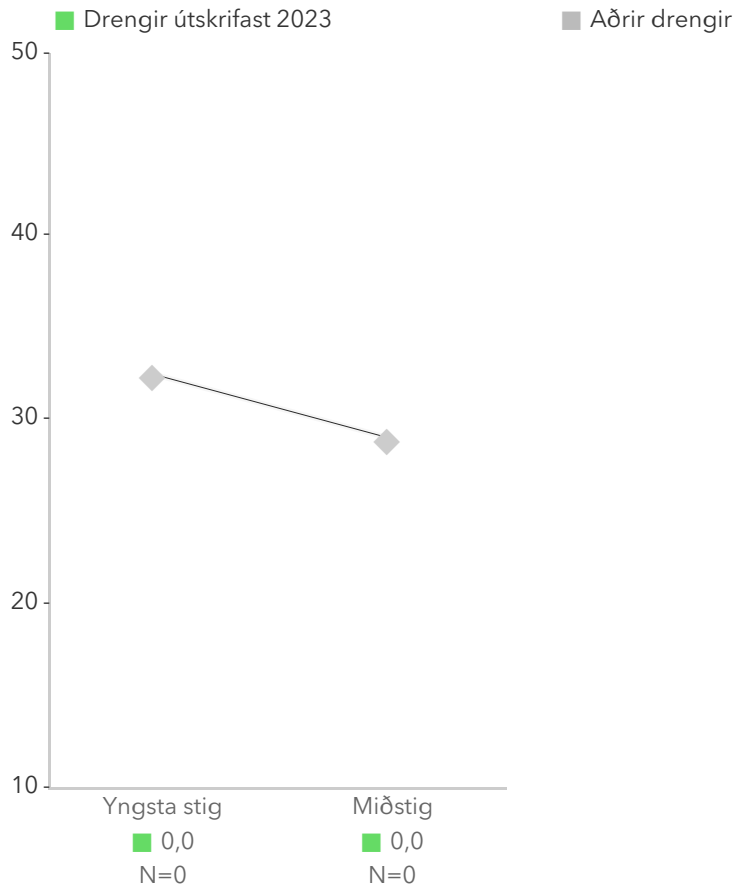
#### 4.1. Miðstig stærðfræði: heild – Árgangapróun



Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

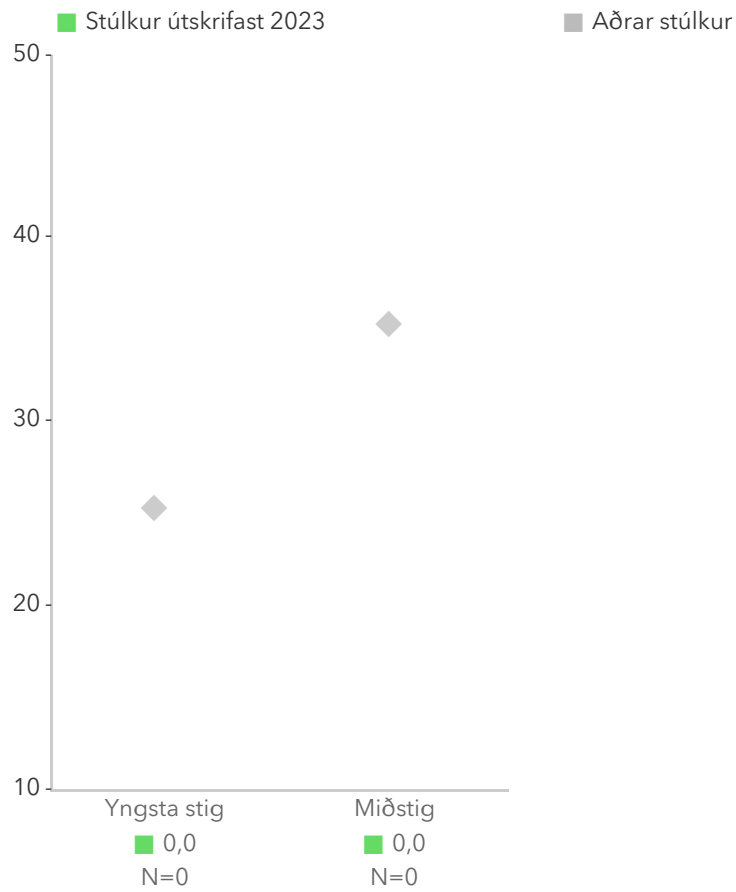


#### 4.1. Miðstig stærðfræði: heild – Drengir árgangabróun



Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

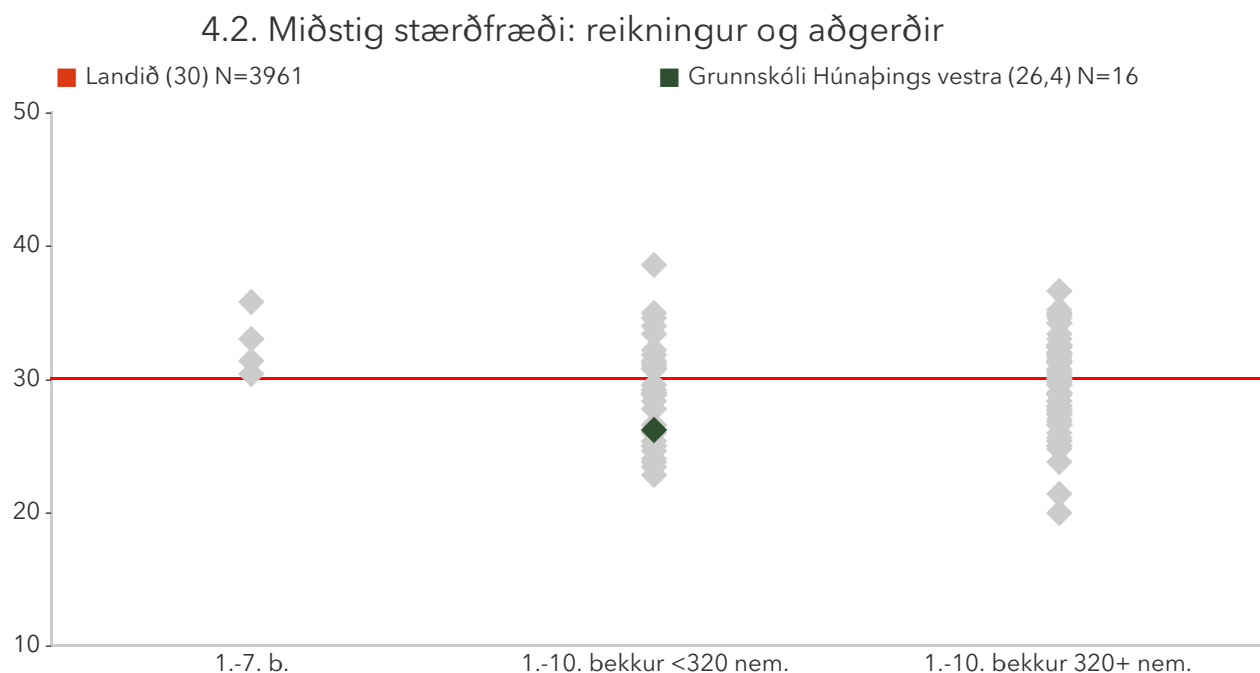
#### 4.1. Miðstig stærðfræði: heild – Stúlkur árgangaþróun



Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

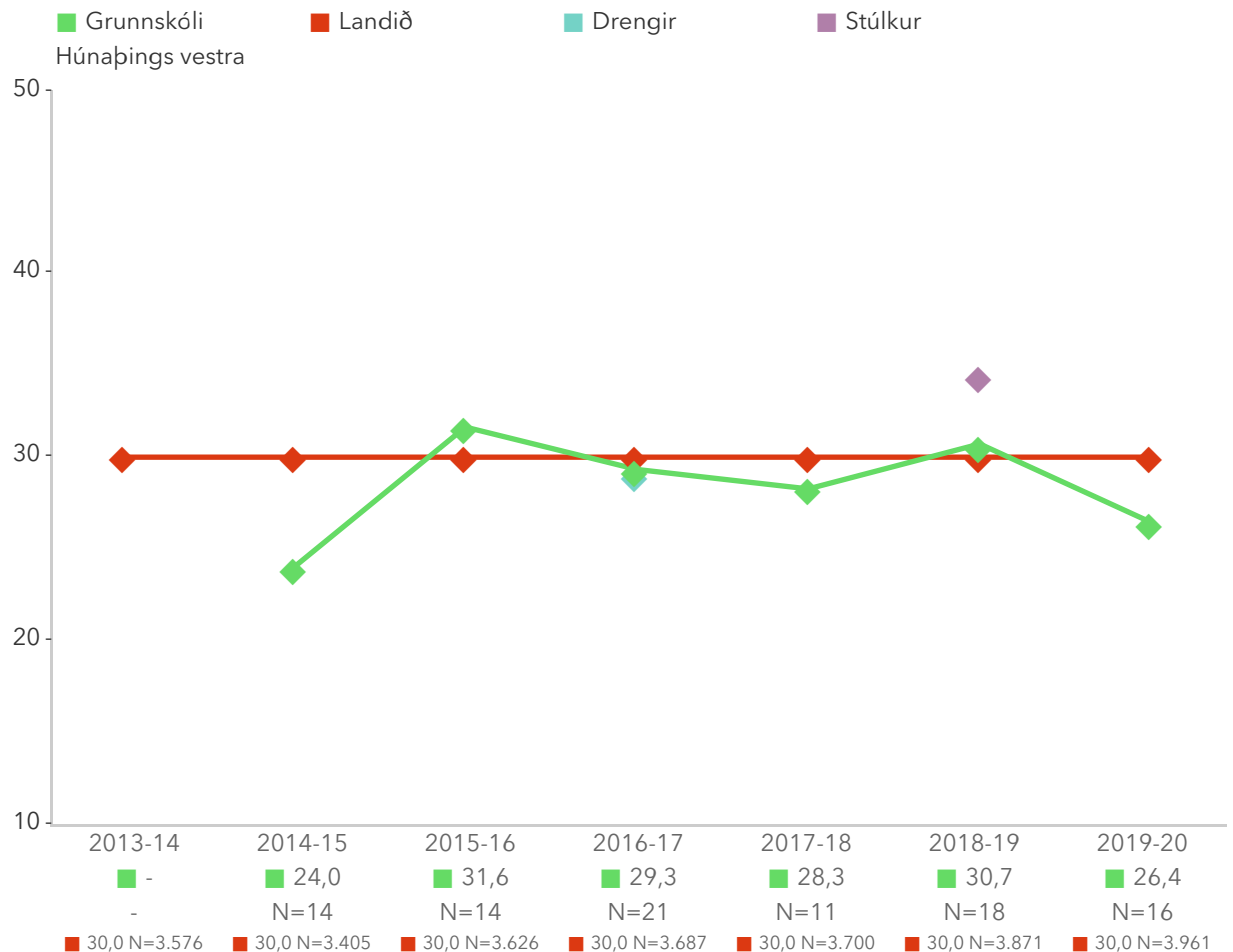
## 4.2. Miðstig stærðfræði: reikningur og aðgerðir

Myndritin sýna stöðu skólans miðað við landsmeðaltal, þróun á meðaltölum miðstigs síðustu ár í heild og eftir kyni. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnunm tóku þátt.



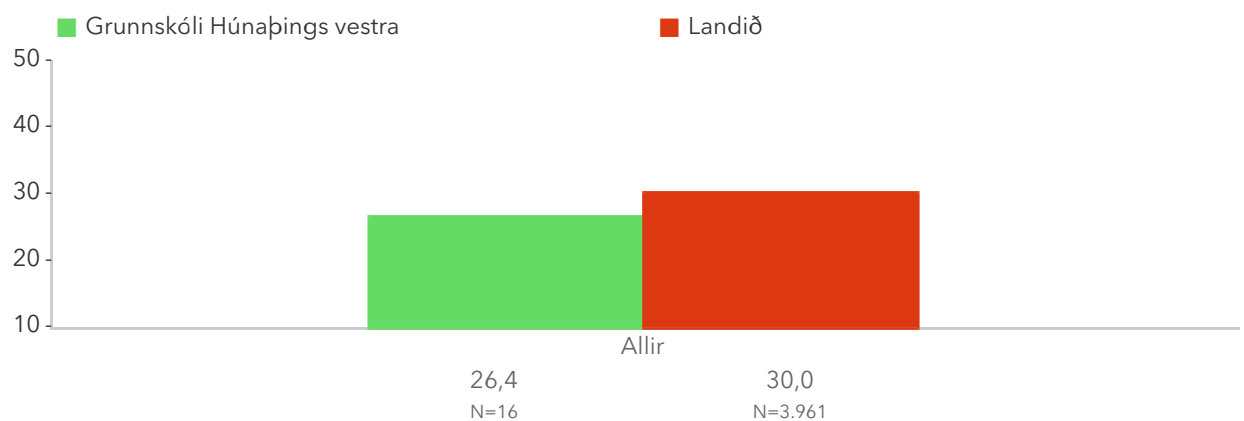
Myndin sýnir hvernig meðaltöl skóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti og rauða línan sýnir landsmeðaltal. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur.

## 4.2. Miðstig stærðfræði: reikningur og aðgerðir – Ársmeðaltöl



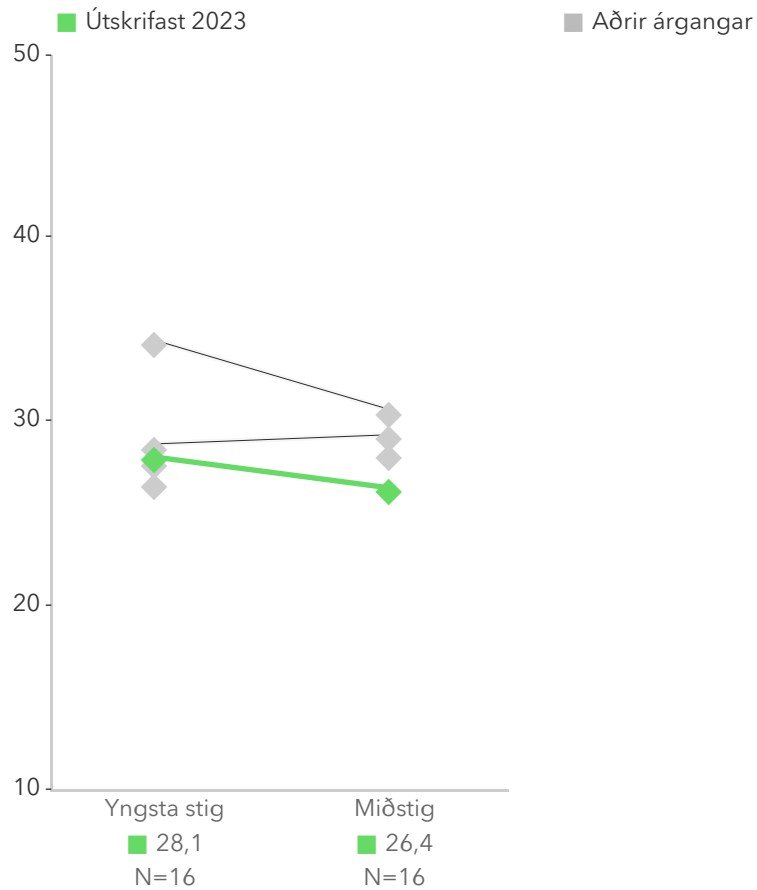
Myndin sýnir breytingar á meðaltali könnunarprófsins á milli ára í heild og eftir kyni, í samanburði við landið í heild. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

## 4.2. Miðstig stærðfræði: reikningur og aðgerðir – Kyn



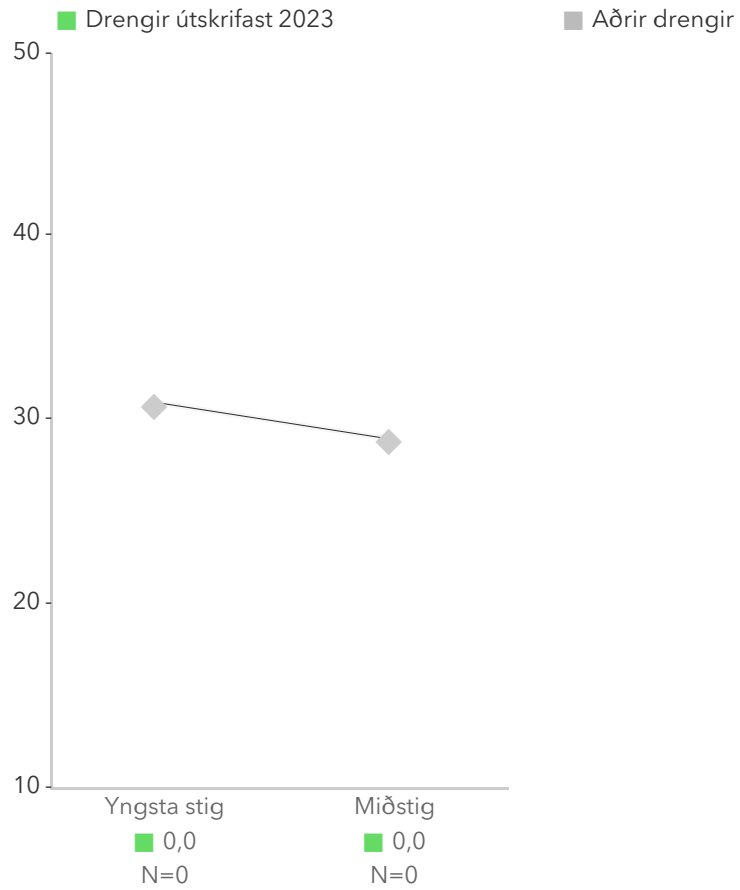
Myndin sýnir kynjamun árgangsins, samanborið við kynjamun á landinu í heild. Kynjamunurinn á landinu í heild er veginn útfrá fjölda nemenda í hverjum skóla í gagnasafninu. Vinsamlega athugið að gögn fámennra skóla (< 10 stelpur/strákar í árgangi) eru ekki aðgengileg í gagnasafninu vegna nafnleyndarákvæða.

## 4.2. Miðstig stærðfræði: reikningur og aðgerðir – Árgangapróun



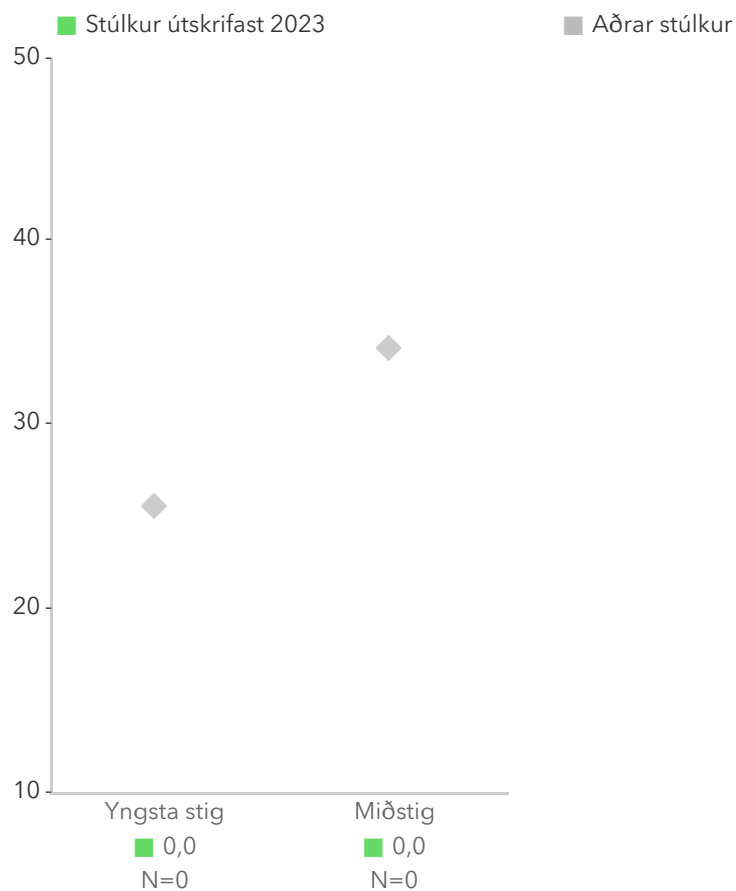
Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

## 4.2. Miðstig stærðfræði: reikningur og aðgerðir – Drengir árgangaþróun



Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

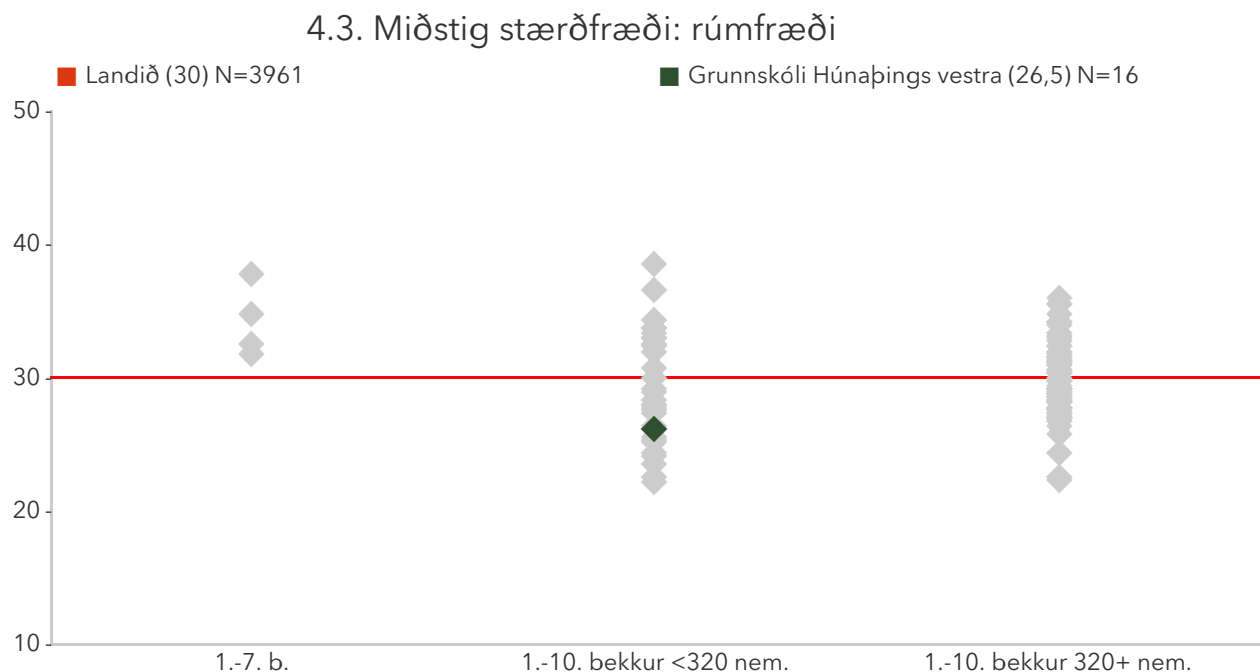
## 4.2. Miðstig stærðfræði: reikningur og aðgerðir – Stúlkur árgangapróun



Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

## 4.3. Miðstig stærðfræði: rúmfræði

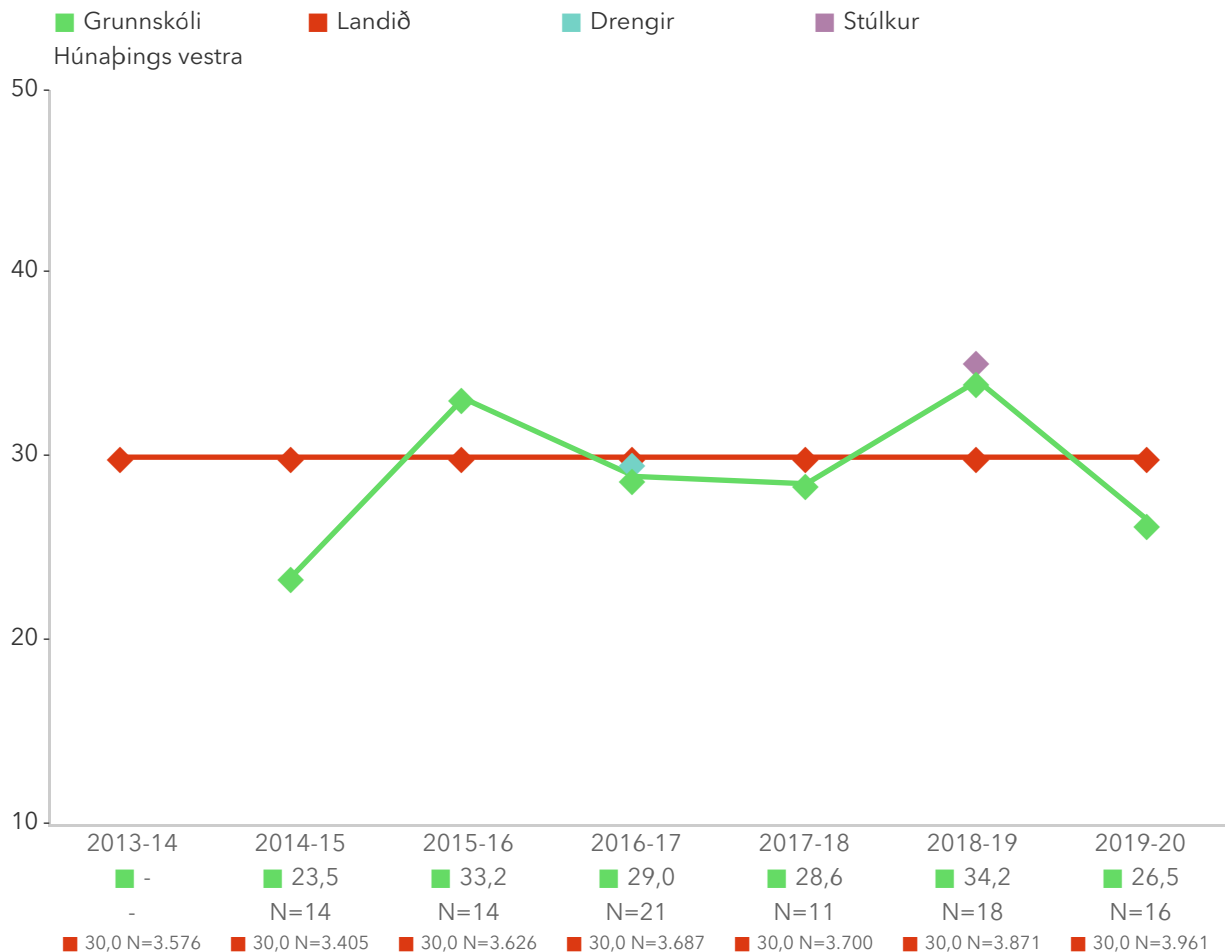
Myndritin sýna stöðu skólans miðað við landsmeðaltal, þróun á meðaltölum miðstigs síðustu ár í heild og eftir kyni. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.



Myndin sýnir hvernig meðaltöl skóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti og rauða línan sýnir landsmeðaltal. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur.

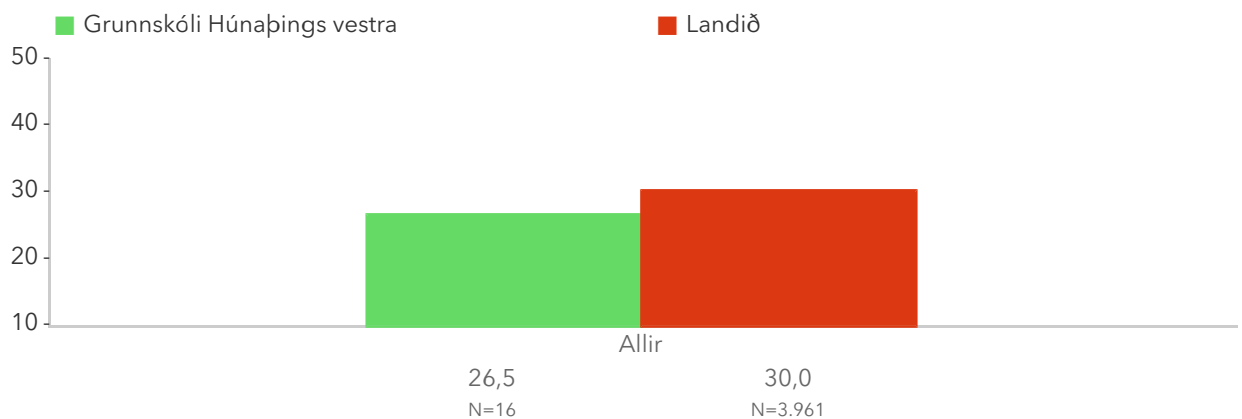


### 4.3. Miðstig stærðfræði: rúmfræði – Ársmeðaltöl



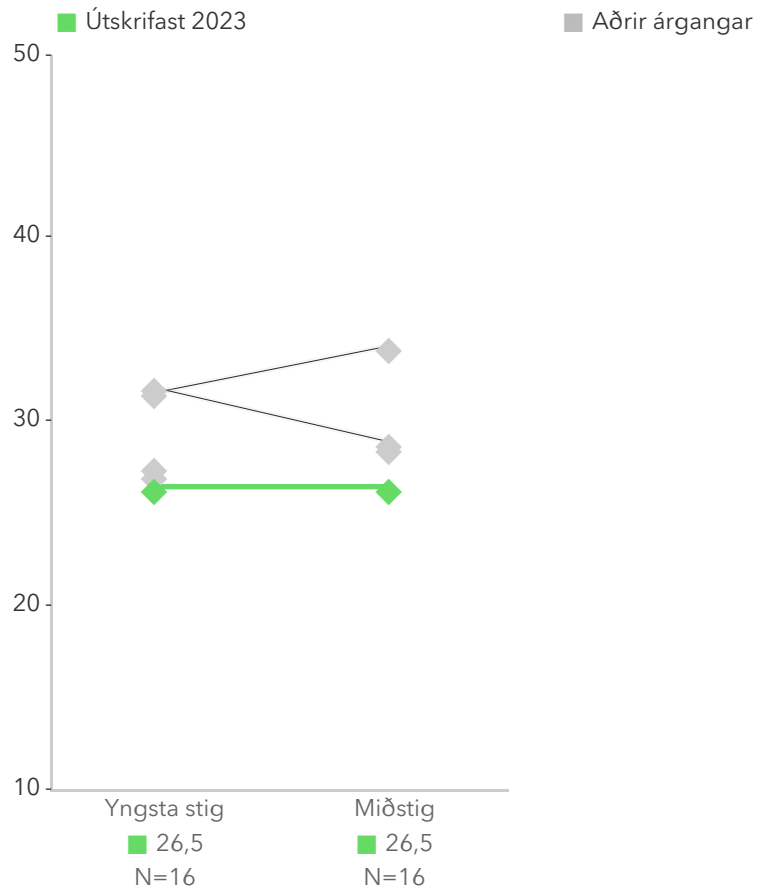
Myndin sýnir breytingar á meðaltali könnunarprófsins á milli ára í heild og eftir kyni, í samanburði við landið í heild. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

### 4.3. Miðstig stærðfræði: rúmfræði – Kyn



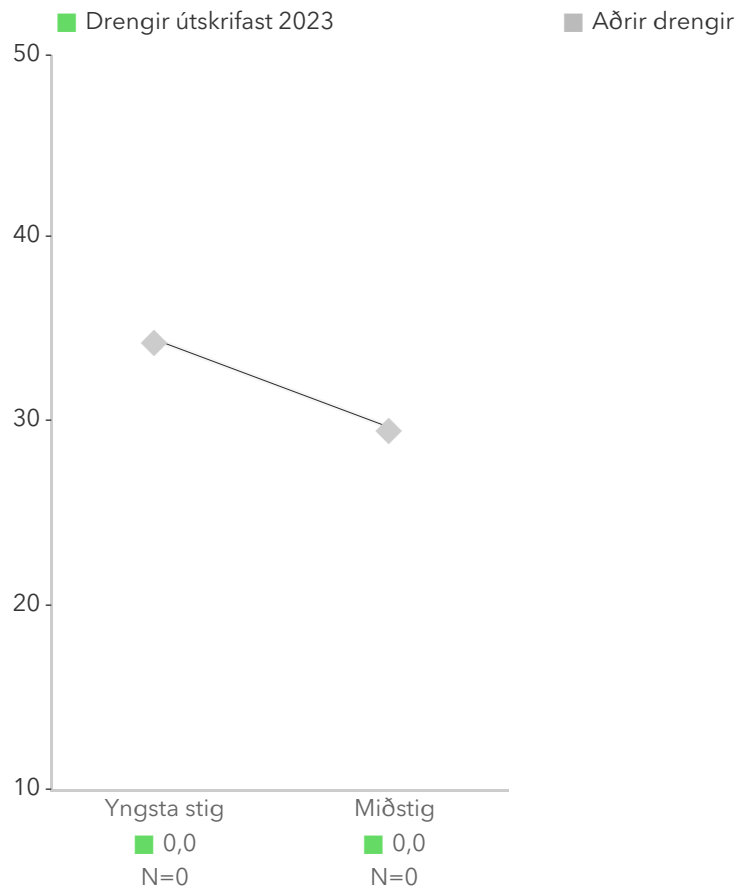
Myndin sýnir kynjamun árgangsins, samanborið við kynjamun á landinu í heild. Kynjamunurinn á landinu í heild er veginn út frá fjölda nemenda í hverjum skóla í gagnasafninu. Vinsamlega athugið að gögn fámennra skóla (< 10 stelpur/strákar í árgangi) eru ekki aðgengileg í gagnasafninu vegna nafnleyndarákvæða.

### 4.3. Miðstig stærðfræði: rúmfræði – Árgangapróun



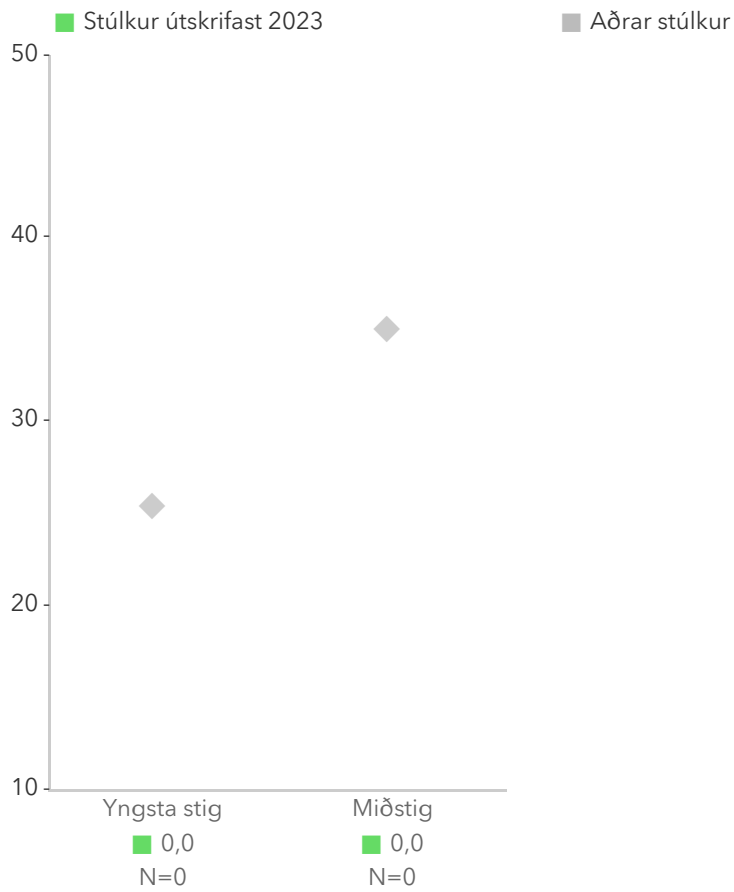
Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

### 4.3. Miðstig stærðfræði: rúmfræði – Drengir árgangapróun



Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

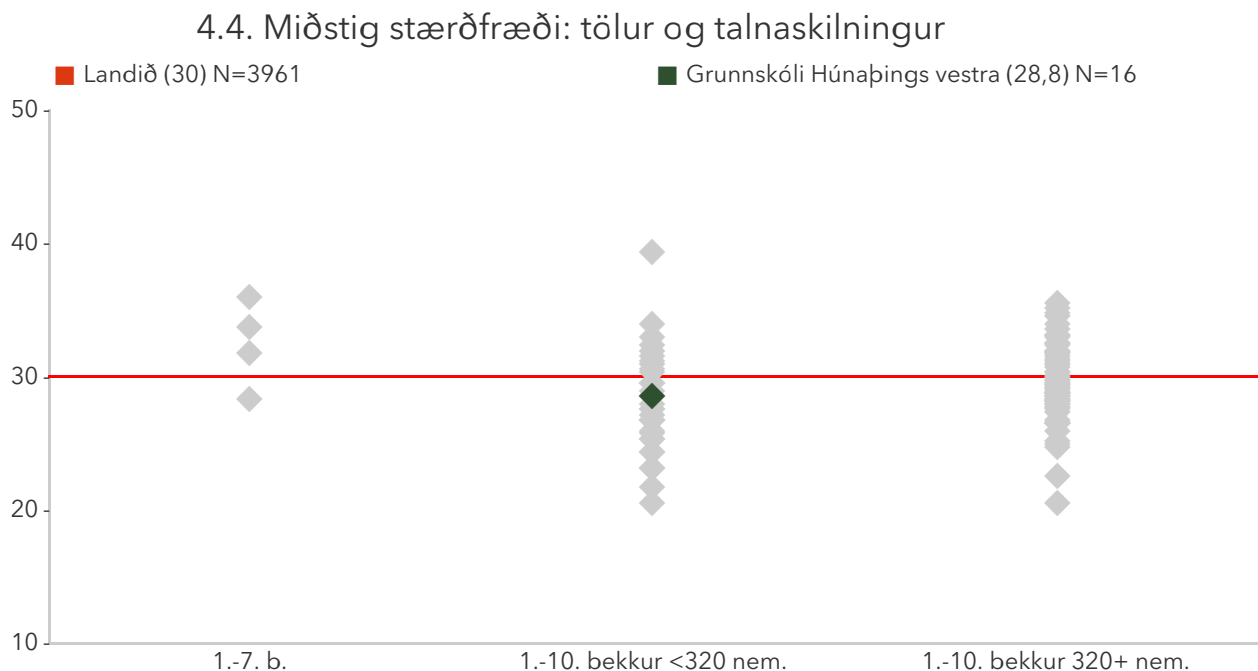
### 4.3. Miðstig stærðfræði: rúmfræði – Stúlkur árgangaþróun



Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

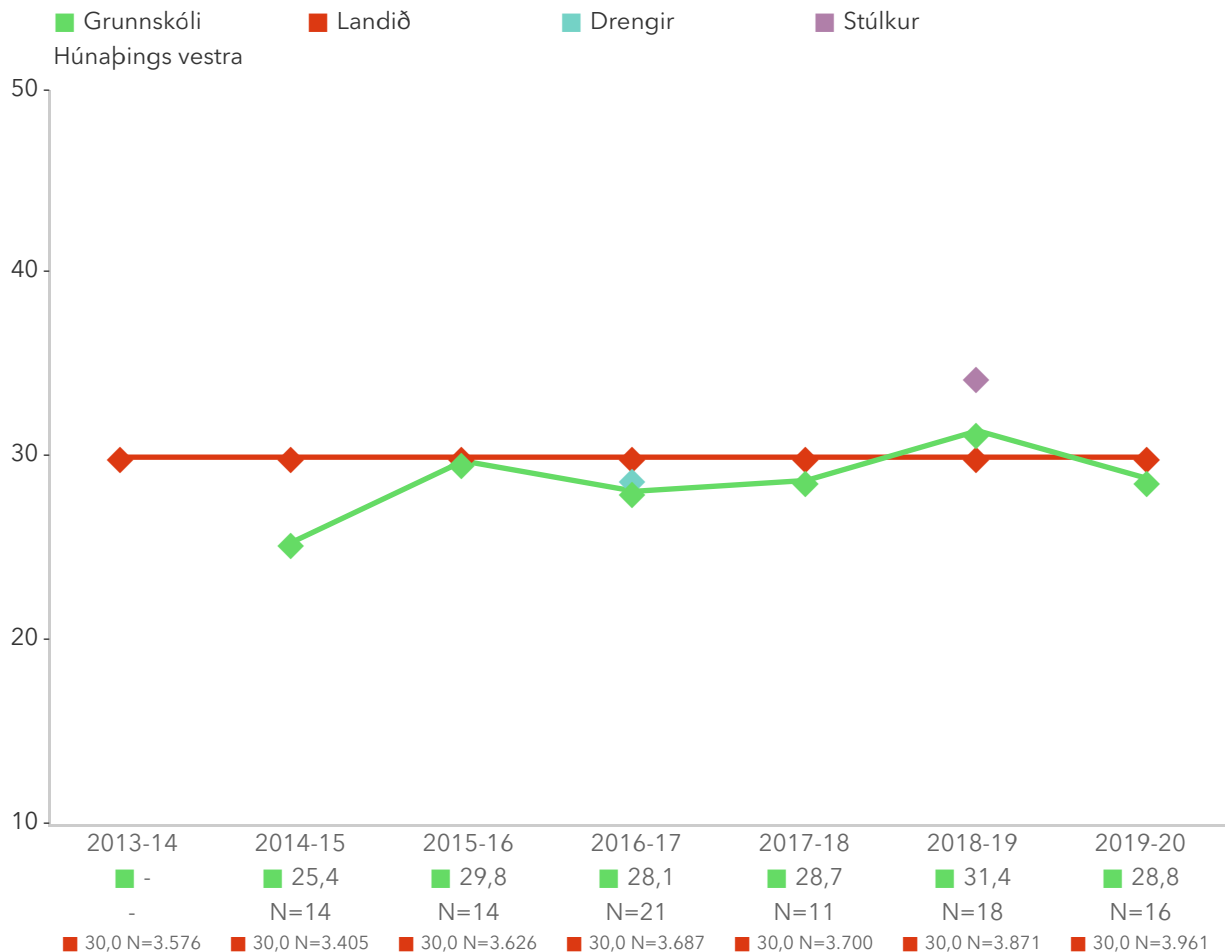
## 4.4. Miðstig stærðfræði: tölur og talnaskilningur

Myndritin sýna stöðu skólans miðað við landsmeðaltal, þróun á meðaltölum miðstigs síðustu ár í heild og eftir kyni. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnunm tóku þátt.



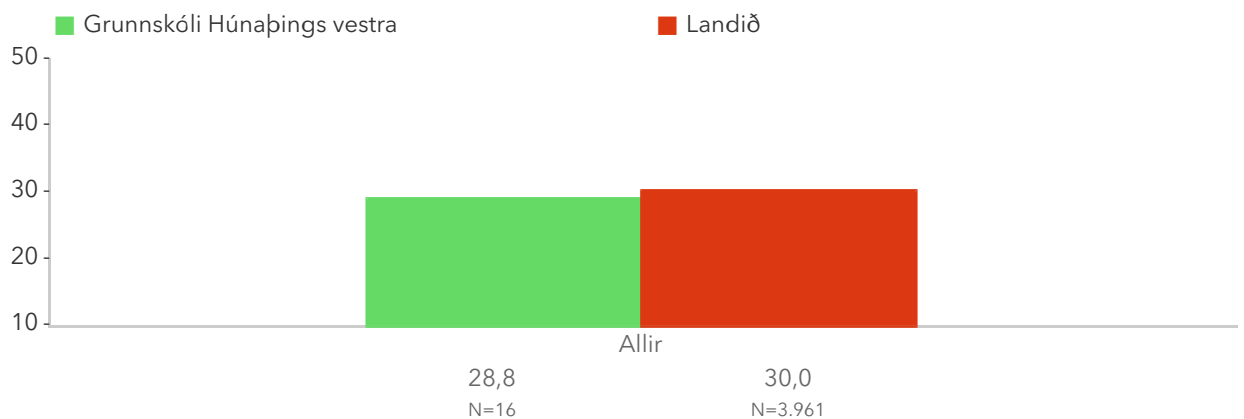
Myndin sýnir hvernig meðaltöl skóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti og rauða línan sýnir landsmeðaltal. Munur uppá 3 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 5 stig telst töluverður munur og munur uppá 7 stig og meira telst mikill munur.

#### 4.4. Miðstig stærðfræði: tölur og talnaskilningur – Ársmeðaltöl



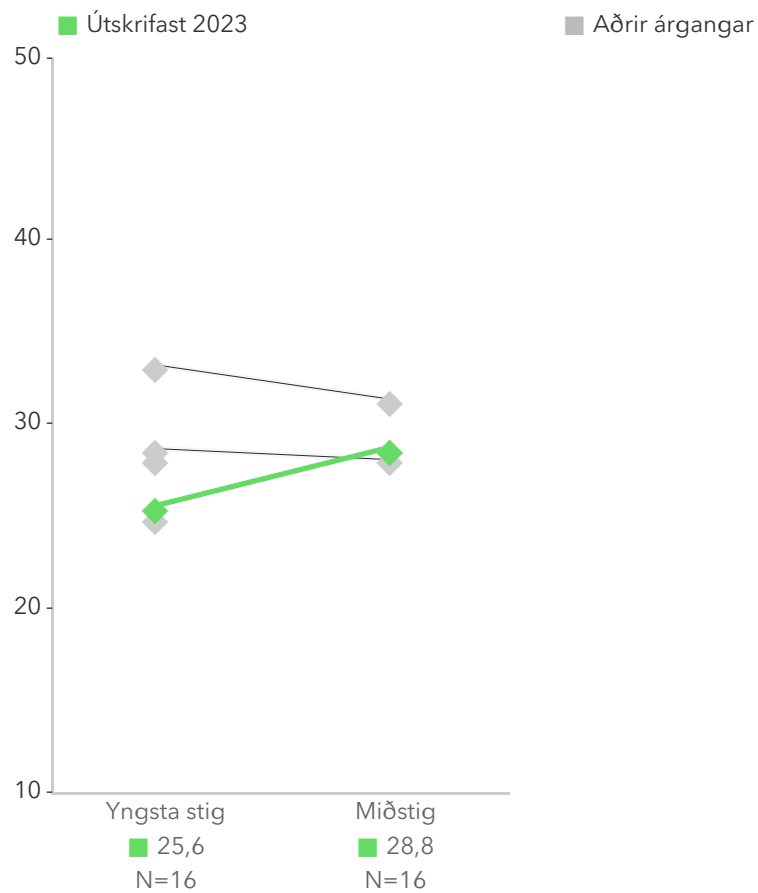
Myndin sýnir breytingar á meðaltali könnunarprófsins á milli ára í heild og eftir kyni, í samanburði við landið í heild. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

#### 4.4. Miðstig stærðfræði: tölur og talnaskilningur – Kyn



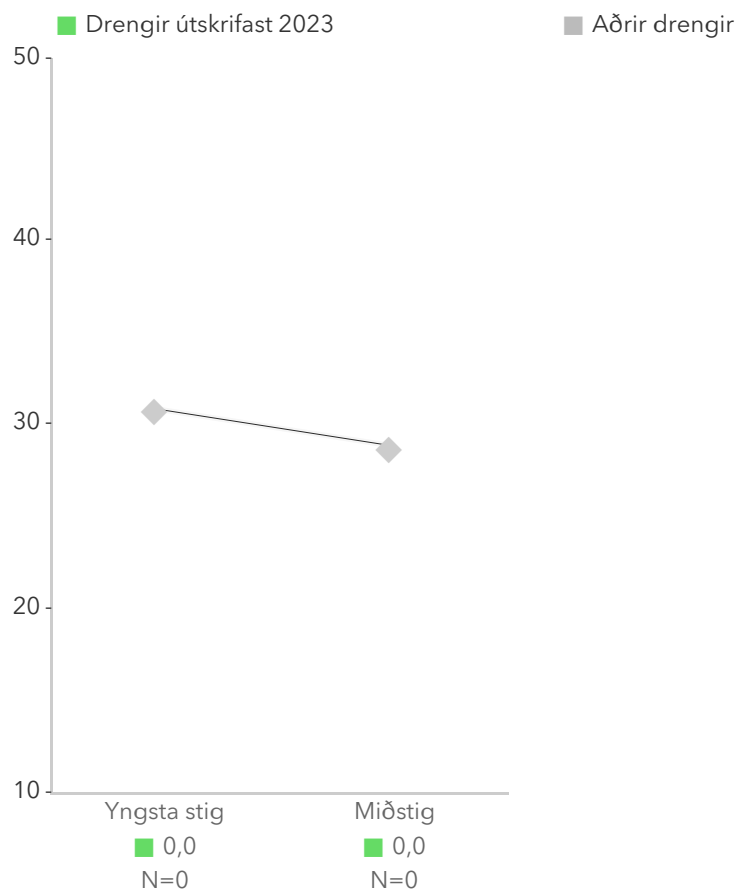
Myndin sýnir kynjamun árgangsins, samanborið við kynjamun á landinu í heild. Kynjamunurinn á landinu í heild er veginn útfrá fjölda nemenda í hverjum skóla í gagnasafninu. Vinsamlega athugið að gögn fámennra skóla (< 10 stelpur/strákar í árgangi) eru ekki aðgengileg í gagnasafninu vegna nafnleyndarákvæða.

#### 4.4. Miðstig stærðfræði: tölur og talnaskilningur – Árgangapróun



Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

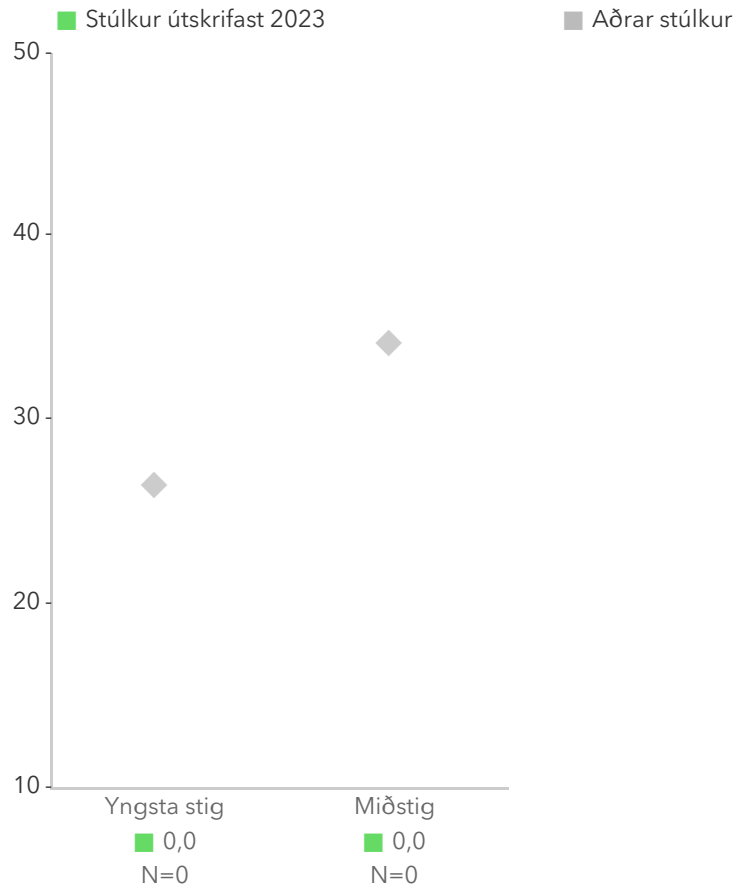
#### 4.4. Miðstig stærðfræði: tölur og talnaskilningur – Drengir árgangaþróun



Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.



#### 4.4. Miðstig stærðfræði: tölur og talnaskilningur – Stúlkur árgangaþróun



Myndin sýnir framför/afturför hópsins frá einu könnunarprófi til annars. Meðaltöl fyrir hóp eru einungis birt þegar fleiri en 10 nemendur í hópnum tóku þátt.

