



## **Hlutverk umsjónarkennara**

Í 24. grein laga um grunnskóla segir eftirfarandi um sérstakt hlutverk umsjónarkennara:

“Fyrir hverja bekkjardeild eða námshóp skal skólustjóri velja umsjónarkennara. Umsjónarkennari fylgist náið með námi nemenda sinna og þroska, leiðbeinir þeim í námi og starfi, aðstoðar og ráðleggur þeim um persónuleg mál og stuðlar að því að efla samstarf skóla og heimila.”

Samkvæmt þessu er hlutverk umsjónarkennara afar mikilvægt og því fylgir mikil ábyrgð. Hins vegar ber að leggja á það mikla áherslu að umsjónarkennarinn fær litlu áorkað einn og sér. Samskipti hans við viðkomandi nemendur og heimilin verða að vera traust og heil.

Í 2. grein erindisbréfs kennara sem Samband íslenskra sveitarfélaga setur segir eftirfarandi um hlutverk kennara:

“Á kennara hvílir sú skylda að miðla þekkingu til nemenda og veita hverjum nemanda tækifæri til að afla sér þekkingar og leikni, örva starfsgleði nemenda og frjóga hugsun. Kennara ber að sjá til þess að sérhver nemandi fái viðfangsefni við hæfi, aðstoða hvern og einn í náminu, hvetja til sjálfstæðra vinnubragða, hjálpa hverjum og einum og að meta stöðu sína í náminu og stuðla að því að hver nemandi tileinki sér heilbrigðar lífsvenjur. Kennari skal leitast við að vera nemendum sínum til fyrirmyndar um háttvísi, stundvísi og reglusemi og gæta trúnaðar við nemendur og virða þann trúnað sem þeir sýna honum.”

Um annað hvað varðar starf kennarans er vísað til erindisbréfs kennara.

## **Mikilvægt hlutverk umsjónarkennarans**

- Hlutur umsjónarkennara er mjög mikilvægur í öllu skólastarfi og er það stefna skólans að styrkja starf umsjónarkennarans eins og framast er unnt.
- Umsjónarkennari er mikilvægur tengiliður heimilis og skóla. Hann þarf að mynda trúnaðartengsl við nemendur og fylgjast með andlegri og félagslegri líðan þeirra.

## **Umsjónartímar**

- Umsjónarkennarar í unglingabekkjum hafa sérstaka umsjónartíma fyrir sína bekki til að fara í ýmis efni sem ætlast er til að kennd séu en eru þó ekki greinabundin s.s. vímuvarnir o.fl. Í þessum tímum getur hann einnig rætt þau mál sem upp koma og styrkt þar með félagslega heild bekkjarins.
- Nauðsynlegt er að umsjónarkennarar yngri nemanda (1. – 7. bekk) gefi sér sérstaka tíma til að sinna hlutverki umsjónarkennara.

## **Markmið umsjónarkennslu**

- að styrkja samband nemenda við skólann, m.a. með því að efla tengsl þeirra innbyrðis og stuðla að gagnkvæmu trausti nemenda og umsjónarkennara.
- að styrkja sjálfsmýnd nemenda, draga úr kvíða og öryggisleysi og bæta þar með líðan þeirra og námsárangur.
- að auka metnað nemenda með því að hjálpa þeim við að kynnast sjálfum sér og aðstoða þá við að ná þeim markmiðum sem þeir hafa sett sér.
- að stuðla að góðu samstarfi heimilis og skóla með heildarhagsmuni nemenda í huga.



### **Hlutverk kennara og umsjónarkennara**

- Hann er trúnaðarmaður sem nemendur geta leitað til með vandamál sem snúa að náminu, skólanum og öðru. Hann leysir á eigin spýtur smærri vandamál en leitar samráðs um önnur eða kemur þeim í farveg.
- Hann er talsmaður nemenda við yfirstjórn skólans, aðra kennara og nemendaverndarráð.
- Hann er upplýsingaaðili sem á að miðla til nemenda upplýsingum um skólareglur, nám, námstílhögun og öðru því sem þörf er á. Hann hefur samband við foreldra umsjónarnemenda sinna eftir því sem þörf er á.
- Hann gegnir eftirlitshlutverki, fylgist sem best með framgangi náms og líðan hjá nemendum í umsjónarþekki og grípur inn í ef stefnir í óefni hjá einhverjum.
- Hann tekur nemendasamtöl einu sinni á önn.
- Hann annast skýrslugerð, einkunnafærslur og afhendingu einkunna.
- Umsjónarkennarar sitji teymisfundi vegna nemenda sinna. Þeir stýra fundi og sjá til þess að fundargerð sé rituð. Ávallt skal gefa út fundartíma í upphafi og halda sig við settan fundartíma.
- Hann ákveður námsefnisáherslur í sínu fagi og hvað hentar viðkomandi nemanda í samráði við sérkennara og/eða þroskaþjálfara. Sérkennari og/eða þroskaþjálfari leggja til leiðir, aðferðir eða útfærslu námsefnis. Kennari og sérkennari geta svo falið stuðningsfulltrúa að útbúa námsefni í undirbúningstíma sínum eftir þeirra forskrift, t.d. ljósritun, plöstun o.þ.h.