

# Starfsmannakönnun grunnskóla 2015-2016

Heildarniðurstöður

Grunnskóli Húnaþings vestra

Síðast uppfærð 15. ágúst 2016

[skolapulsinn@skolapulsinn.is](mailto:skolapulsinn@skolapulsinn.is)

# Efnisyfirlit

Um rannsóknina

Rekstrarupplýsingar

Allir starfsmenn - Almennt

Allir starfsmenn - Viðhorf til skólans

Kennarar - Kennarastarfið

Kennarar - Starfsumhverfi kennara

Kennarar - Mat og endurgjöf

Kennarar - Símenntun kennara

Opin Svör

# Um rannsóknina

Starfsmannakönnun fer fram í mars og mælir 15 almenna þætti. Til viðbótar eru starfsmenn sem stunda kennslu beðnir að gefa upplýsingar um 28 þætti. Þá fær skólastjóri hvers skóla spurningar sem snúa að rekstri skólans og mynda þær spurningar saman 18 þætti. Starfsmannakönnunin fer fram á netinu og er send á tölvupóstföng allra starfsmanna samkvæmt starfsmannalista sem tengiliður Skólapúlsins skilar inn í febrúar. Niðurstöðurnar eru svo birtar á vefsvæði þátttökuskólanna í apríl.

Viðmiðunarloftur þessarar rannsóknar samanstendur af svörum starfsmanna þeirra 57 grunnskóla sem tóku þátt í könnuninni og náðu viðundandi svarhlutfalli. Skólarnir voru ólíkir af gerð og staðsetningu og í þeim var stór hluti allra starfsmanna grunnskóla á landinu. Öryggismörk í marktektarprófum eru 95%. Lágmarksvarhlutfall í hverjum skóla var 80%. Þegar svarhlutfall er lægra en 70% eru niðurstöður birtar með fyrirvara um að þær endurspegli mögulega ekki almennt viðhorf starfsfólks í skólanum. Niðurstöður skóla með lægra en 60% svarhlutfall eru ekki birtar.

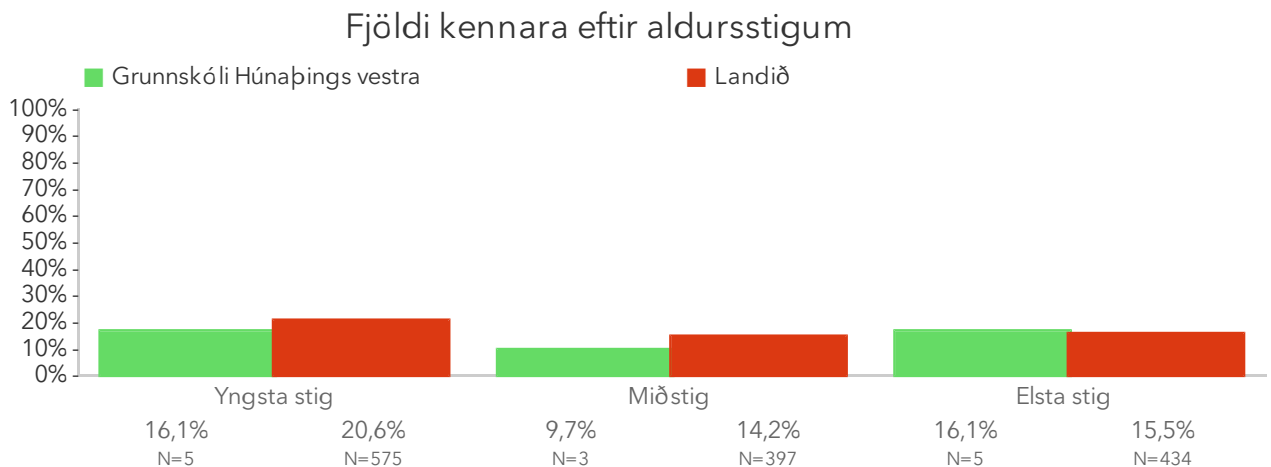
Könnun hafin: Mar 1, 2016

Könnun lýkur: Apr 1, 2016

Fjöldi þátttakenda: 42

Fjöldi svarenda: 31

Svarhlutfall: 73.8%



Myndin sýnir á hvaða aldurstigum kennarar skólans segjast kenna í samanburði við svör kennara í hinum skólunum sem tóku þátt. Niðurstaðan er byggð á spurningu sem þeir starfsmenn fá sem segjast sinna kennslu að aðalstarfi. Ástæða þess að summa prósentutalanna er ekki 100 er sú að stór hluti þeirra sem fengu spurninguna slepptu henni og einhverjir völdu fjórða valmöguleikann sem var „Á ekki við / kenni öllum stigum jafnt“.

# Starfsmannakönnun grunnskóla 2015-2016

Þessi síða sýnir yfirlit yfir þættina sem mældir eru í starfsmannakönnun Skólapúlsins. Til að sjá niðurstöður er smellt á nafn matsþátta. Þættirnir eru metnir á mælikvarðanum 0-10 eða eftir hlutfalli valinna svarmöguleika. Sem viðmiðunarregla er meðaltalsmunur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Hægt er að raða gildunum eftir stærð með því að smella á viðkomandi dálkaheiti. Útkoma allra skóla sem taka þátt (dálkurinn Landið) er vigtuð í samræmi við stærð skóla.

\* Ef mælingin skólans á tilteknum þætti er tölfræðilega marktækt fyrir ofan eða fyrir neðan niðurstöðu allra skóla sem tóku þátt í könnuninni miðað við 95% öryggismörk, er mismunurinn tilgreindur fyrir aftan titil mælingar með bláum stöfum +/- X,X.

# 1. Rekstrarupplýsingar

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
1.1. Fjöldi nemenda á hvert stöðugildi starfsfólks sem sinnir kennslu	8,8	1	10,6	54	-1,8
1.2. Fjöldi nemenda á hvert stöðugildi starfsfólks við önnur störf	18,8	1	24,1	53	-5,3
1.3. Hlutfall af heildarstöðugildum sem varið er í önnur störf en kennslu	32,0%	1	33,1%	53	-1,1%
1.4. Kynjahlutfall: Hlutfall karlmannna sem sinnir kennslu	30,4%	1	18,6%	53	11,8%
1.5. Hlutfall kennara án háskólamenntunar	4,3%	1	1,5%	45	2,8%
1.6. Skipulagt samstarf	-	-	-	-	-
1.7. Hlutfall nemenda sem fá sérkennslu	16,7%	1	23,2%	46	-6,5%
1.8. Hlutfall nemenda sem fá sérstuðning annan en sérkennslu	6,0%	1	6,8%	42	-0,8%
1.9. Hlutfall barna í skólanum sem eru með íslensku sem annað mál	4,7%	1	5,6%	49	-0,9%
1.10. Símenntunarskylda - fjöldi daga	6,0	1	5,0	51	1,0
1.11. Meðalfjöldi nemenda í hverjum bekk á yngsta stigi	12,0	1	20,3	50	-8,3
1.12. Meðalfjöldi nemenda í hverjum bekk á miðstigi	14,0	1	21,6	49	-7,6
1.13. Meðalfjöldi nemenda í hverjum bekk á unglíngastigi	13,0	1	22,3	48	-9,3
1.14. Fjöldi nemenda á hverja tölvu	4,1	1	5,5	47	-1,4
1.15. Hlutfall far- og spjaldtölva	48,6%	1	53,2%	47	-4,6%
1.16. Fjöldi nemenda á hverja gagnvirka töflu	150,0	1	149,1	51	0,9
1.17. Fjöldi nemenda á hvern skjávarpa	12,5	1	16,5	51	-4,0
1.18. Fjöldi kennara um hverja nettengda tölvu	0,5	1	0,7	49	-0,2
1.19. Hlutfall starfsfólks 40 ára og eldra	73,5%	1	65,8%	55	7,7%

## 2. Allir starfsmenn - Almennt

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
2.1. Fjarvera heila daga undanfarinn mánuð	3,2 dagar	28	2,0 dagar	2.592	1,2 dagar*
2.2. Fjarvera heila daga undanfarinn mánuð (annað)	-	1	-	-	-
2.3. Fjarvera hluta úr degi undanfarinn mánuð	1,5 skipti	28	1,2 skipti	2.577	0,3 skipti
2.4. Fjarvera hluta úr degi undanfarinn mánuð (annað)	-	2	-	-	-
2.5. Seinkoma starfsfólks undanfarinn mánuð	0,1 skipti	29	0,3 skipti	2.582	- 0,2 skipti*
2.6. Starfsmannaviðtöl undanfarið ár	62,1%	18 <sub>/29</sub>	68,5%	1776 <sub>/2590</sub>	-6,4%
2.7. Gagnsemi starfsmannaviðtals	86,7%	13 <sub>/15</sub>	82,0%	1342 <sub>/1605</sub>	4,7%
2.8. Tíðni áreitni meðal starfsfólks	20,7%	6 <sub>/29</sub>	18,3%	462 <sub>/2599</sub>	2,4%
2.9. Tíðni eineltis meðal starfsfólks	10,3%	3 <sub>/29</sub>	9,8%	254 <sub>/2601</sub>	0,5%

## 3. Allir starfsmenn - Viðhorf til skólans

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
3.1. Starfsánægja í skólanum	5,1	30	5,1	2.624	0,0
3.2. Starfsandi innan skólans	4,9	29	5,0	2.589	-0,1
3.3. Stjórnun skólans	4,5	29	5,0	2.569	-0,5
3.4. Upplýsingastreymi innan skólans	4,1	29	4,7	2.612	-0,6*
3.5. Starfsaðstaða í skólanum	5,3	29	4,5	2.588	0,8

## 4. Kennarar - Kennarastarfið

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
4.1. Ánægja með kennarastarfið	4,9	15	4,8	1.607	0,1
4.2. Trú kennara skólans á eigin getu	4,4	15	4,8	1.602	-0,4
4.3. Upplýsingamiðlun til foreldra	4,2	15	5,0	1.507	-0,8*
4.4. Tími í heimavinnu á viku	36,4 mín	14	45,7 mín	1.407	-9,3 mín
4.5. Undirbúningur kennslu í skólanum	86,7%	13 <sub>/15</sub>	69,5%	1140 <sub>/1634</sub>	17,2%
4.6. Öllum bekknum kennt í einu	42,9%	6 <sub>/14</sub>	47,4%	724 <sub>/1581</sub>	-4,5%
4.7. Hópavinna í bekk	23,1%	3 <sub>/13</sub>	28,5%	440 <sub>/1553</sub>	-5,4%
4.8. Einstaklingsvinna í bekk	42,9%	6 <sub>/14</sub>	31,3%	494 <sub>/1570</sub>	11,6%
4.9. Einstaklingsmiðuð kennsla	50,0%	7 <sub>/14</sub>	45,8%	731 <sub>/1571</sub>	4,2%
4.10. Áhersla kennara á námsmat með prófum	35,7%	5 <sub>/14</sub>	21,3%	330 <sub>/1555</sub>	14,4%
4.11. Áhersla kennara á námsmat með öðru en prófum	60,0%	9 <sub>/15</sub>	74,5%	1179 <sub>/1590</sub>	-14,5%
4.12. Áhersla kennara á námsmat með öðru en prófum (annað)	-	0	-	-	-

## 5. Kennarar - Starfsumhverfi kennara

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
5.1. Stuðningur við kennara vegna nem. með námserfiðleika	5,7	12	4,7	1.468	1,0*
5.2. Stuðningur við kennara vegna hegðunarörðugleika nem.	6,1	11	4,8	1.425	1,3*
5.3. Faglegur stuðningur skólastjóra við kennara	4,5	13	4,9	1.550	-0,4
5.4. Samráð um kennslu	3,7	14	5,1	1.545	-1,4*
5.5. Samvinna um kennslu	4,2	15	5,1	1.497	-0,9*
5.6. Valddreifing við ákvarðanatöku	4,6	14	4,6	1.391	0,0
5.7. Virk samvinna um skólaþróun og umbætur	4,0	13	4,7	1.467	-0,7*
5.8. Vinnuaðstæður kennara	5,5	15	5,1	1.554	0,4

## 6. Kennarar - Mat og endurgjöf

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
6.1. Umfang mats og endurgjafar	64,3%	9 <sub>/14</sub>	61,8%	928 <sub>/1495</sub>	2,5%
6.2. Hæfilegt mat og endurgjöf frá stjórnendum að mati kennara	46,2%	6 <sub>/13</sub>	46,3%	672 <sub>/1447</sub>	-0,1%
6.3. Sanngirni mats og endurgjafar	100,0%	7	90,3%	859 <sub>/945</sub>	9,7%
6.4. Gagnsemi mats og endurgjafar	100,0%	6	87,1%	747 <sub>/847</sub>	12,9%
6.5. Nýting á niðurstöðum kennaramats	3,6	9	4,4	922	-0,8



## 7. Kennarar - Símenntun kennara

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
7.1. Meðalfjöldi daga í símenntun undanfarið ár	7,1 dagar	14	13,6 dagar	1.139	- 6,5 dagar*
7.2. Símenntunarpörf kennara	5,4	14	5,4	1.550	0,0
7.3. Símenntunarpörf kennara (annað)	-	0	-	-	-
7.4. Hlutfall kennara sem hefðu viljað meiri símenntun undanf. 18 mán.	40,0%	6/15	58,6%	911/1523	-18,6%
7.5. Hindranir í símenntun kennara	-	-	-	-	-
7.6. Form símenntunar sem óskað er eftir	-	14	-	-	-

## 8. Opin Svör

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
8.1. Vinsamlegast lýstu því hvað þér finnst sérstaklega <u>gott</u> við skólann.	-	13	-	-	-
8.2. Vinsamlegast lýstu því hvað þér finnst <u>slæmt</u> eða <u>megi betur fara</u> í skólanum	-	14	-	-	-