

# Grunnskóli Húnaþings vestra

Góður skóli – gjöful framtíð

## Kennsluáætlun



**Námsgrein:** Samfélagsfræði

**Bekkur/hópur:** 9.bekkur

**Kennari:** Sólrún Guðfinna Rafnsdóttir

**Tímabil:** Kennsluárið 2023/2024

### Hæfniviðmið

- aflað sér, hagnýtt og ígrundað upplýsingar, vegið þær og metið og komið þekkingu sinni á framfæri með markvissum hætti
- sýnt frumkvæði og virkni í samstarfi við aðra
- áttað sig á hvernig sagan hefur mótast af umhverfispáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum
- Greint hvernig stjórnámál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga
- Rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinda á öllum sviðum samfélagsins og þekki almenn ákvæði um mannréttindi.
- Gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis
- Komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti,
- Útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis
- Greint hvernig stjórnámál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga.
- Sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur og menningartengsl
- Sýnt frumkvæði og virkni í samstarfi við aðra
- Séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfispáttum og samfélagsskipulagi.
- Rökrætt stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi, skyldur og sýnt ábyrgð í samskiptum og umgengni.
- Aflað sér, hagnýtt og ígrundað upplýsingar, vegið þær og metið og komið þekkingu sinni á framfæri með markvissum hætti.
- Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf á ýmsum stöðum og tímum
- Ígrunda víxlverkun samfélags, stjórnámála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás og í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar.

- Sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf.
  - Afla sér, hagnýta, ígrunda og meta upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi.
  - Fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins og breytilegrar menningar, trúar, lífsviðhorfa og stjórnarfars.
  - Fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður.
  - Útskýrð megineinkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði.
  - Greina mynstur mannlegra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum.
  - Greint og fjallað um upplýsingar á kortum og gröfum og annars konar myndum.
  - Rökræða mikilvæg hugtök sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni.
- aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni
- greint afmarkaða efnispætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægjar
  - komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra
  - greint hvernig stjórnsmál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga
  - sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum
  - áttað sig á hvernig sagan hefur mótast af samfélagsskipulagi og hugmyndastefnum
  - Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum
  - Greint frá upphafi, orsökum, þróun og afleiðingum fyrri og seinni heimsstyrjaldar
  - Borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta.
  - Gert sér grein fyrir hlutverki heimilda og vitnað í þær með réttum hætti máli sínu til stuðnings.
  - Fjallað um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins.
  - Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum
  - Rökrætt þróun íslensks þjóðfélags í ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta.
  - Útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks

## Lykilhæfni.

- Nemendur fá mat á lykilhæfni - sjá nánar: <https://grunnskoli.hunathing.is/is/nam-kennsla/lykilhaefni>

## Helstu námsbækur og gögn:

- Um víða veröld heimsálfur

Styrjaldir og kreppa

- Myndbönd og myndir af vef
- Efni frá kennara
- Efni af vef

## Námsmat

Vinna og virkni í tímum

- Einstaklingsverkefni - hópaverkefni
- Próf
- Kynningar
- símat

## Leiðsagnarmat:

- Fyrir áramót: Matssamtöl, kennari ræðir við nemanda um niðurstöður úr mati og styttri verkefnum, farið yfir þau hæfniviðmið sem liggja til grundvallar og hvernig gengur að ná þeim. Í framhaldinu eru frekari markmið og áherslur varðandi námið rædd.

<b>Ágúst</b>	
22-25	• Wonder/Undur
<b>September</b>	
28. - 1 sept 1.sept- Haustþing	• Wonder/Undur
4 - 8. sept	• Wonder/Undur + Verkefni
11. - 15. sept	• Um víða veröld - Heimsálfur
18. - 22. sept	•Um víða veröld - Heimsálfur
25. - 29. sept	• Um víða veröld - Heimsálfur
<b>Október</b>	
2. - 6. 4. Starfsdagur, 5. viðtalsdagur	•Um víða veröld - Heimsálfur
9. - 13. okt	•Um víða veröld - Heimsálfur

16. - 20. okt	●Um víða veröld - Heimsálfur
23. - 27. okt 25. starfsdagur 26 & 27 okt	●Um víða veröld - Heimsálfur
<b>Nóvember</b>	
30. okt - 3. nóv Uppbrotisdagar	●Um víða veröld - Heimsálfur
6. - 10. nóv Árshátíðarvika	xxx
13. - 17. nóv	● Heimsreisa
20. - 24. nóv	● Heimsreisa

6

<b>Desember</b>	
27. nóv - 1. des	● Heimsreisa
4. - 8. des 6. uppbrotisdagur	● Heimsreisa
11. - 15. des	● Heimsreisa
18. - 20. des 20. Litlu jólin	● Heimsreisa
<b>Janúar</b>	
3. - 5. jan	Heimsreisa
8. - 12. jan	Heimsreisa

15. - 19. jan 15. starfsdagur 16. viðtalsdagur	• Tímar falla niður
22. - 16. jan	• Heimsreisa
<b>Febrúar</b>	
29. jan - 2. feb	• Heimsreisa
5. - 9. feb.	• Heimsreisa
12. - 14. feb 14. Öskudagur 15. & 16. vetrarfrí	• Heimsreisa
19. - 23. feb	• Kynningar á heimsreisu
<b>Mars</b>	
26. feb - 1. mars	• Titanic
4. - 8. mars	• Titanic
11. - 15. mars	Titanic
18 - 22. mars 22. viðtalsdagur	• Fyrsta nútímastyrjöldin
23. - 1. apríl Páskafri	Frí
<b>Apríl</b>	

2. - 5. apríl	Jón Sigurðsson
8. - 12. apríl	Jón Sigurðsson
15. - 19. apríl	• Fyrsta nútímastyrjöldin
22. - 26. apríl	• Fyrsta nútímastyrjöldin

25. sumard. fyrsti	
<b>Maí</b>	
29. - 3. maí 1. maí frí	●Stéttarbarátta
6. - 10. maí 9. maí uppstigningardagur	●Stéttarbarátta
13. - 17. maí	
20. Annar í Hvítasunnu 21. - 24. maí	stéttarbarátta
27. - 31. maí	
<b>Júní</b>	
3. júní 4. starfsdagur 5. skólaslit	