

Grunnskóli Húnaþings vestra

Góður skóli – gjöful framtíð

Kennsluáætlun



Námsgrein: Samfélagsfræði

Bekkur/hópur: 8.b

Kennari: Sólrún Guðfinna Rafnsdóttir

Tímabil: Kennsluárið 2023/2024

Hæfniviðmið

- aflað sér, hagnýtt og ígrundað upplýsingar, vegið þær og metið og komið þekkingu sinni á framfæri með markvissum hætti
- sýnt frumkvæði og virkni í samstarfi við aðra
- áttað sig á hvernig sagan hefur mótast af umhverfispáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagsshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum
- Greint hvernig stjórnámál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga
- Rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinda á öllum sviðum samfélagsins og þekki almenn ákvæði um mannréttindi.
- Gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis
- Komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti,
- Útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis
- Greint hvernig stjórnámál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga.
- Sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur og menningartengsl
- Sýnt frumkvæði og virkni í samstarfi við aðra
- Séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfispáttum og samfélagsskipulagi.
- Rökrætt stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi, skyldur og sýnt ábyrgð í samskiptum og umgengni.
- Aflað sér, hagnýtt og ígrundað upplýsingar, vegið þær og metið og komið þekkingu sinni á framfæri með markvissum hætti.
- Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf á ýmsum stöðum og tímum
- Ígrunda víxlverkun samfélags, stjórnmála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás og í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar.
- Sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag

og efnahagslíf.

- Afla sér, hagnýta, ígrunda og meta upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi.
- Fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins og breytilegrar menningar, trúar, lífsviðhorfa og stjórnarfars.
- Fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður.
- Útskýrð megin-einkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði.
- Greina mynstur mannegra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum.
- Greint og fjallað um upplýsingar á kortum og gröfum og annars konar myndum.
- Rökræða mikilvæg hugtök sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni.

aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni

- greint afmarkaða efnisþætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar
- komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra
- greint hvernig stjórnsmál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga
- sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum
- áttað sig á hvernig sagan hefur mótast af samfélagsskipulagi og hugmyndastefnum
- Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum
- Greint frá upphafi, orsökum, þróun og afleiðingum fyrri og seinni heimsstyrjaldar
- Borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta.
- Gert sér grein fyrir hlutverki heimilda og vitnað í þær með réttum hætti máli sínu til stuðnings.
- Fjallað um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins.
- Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum
- Rökrætt þróun íslensks þjóðfélags í ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta.
- Útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks

Lykilhæfni.

- Nemendur fá mat á lykilhæfni - sjá nánar:

<https://grunnskoli.hunathing.is/is/nam-kennsla/lykilhaefni>

Helstu námsbækur og gögn:

- Um víða veröld jörðin
- Myndbönd og myndir af vef
- 68 æfingar í heimspeki
- Efni frá kennara

Leiðsagnarmat:

- Fyrir áramót: Matssamtöl, kennari ræðir við nemanda um niðurstöður úr mati og styttri verkefnum, farið yfir þau hæfniviðmið sem liggja til grundvallar og hvernig gengur að ná þeim. Í framhaldinu eru frekari markmið og áherslur varðandi námið rædd.

Ágúst	
22-25	<ul style="list-style-type: none">• Nemendur eru í fermingarferðalagi í Vatnaskógi
September	Viðfangsefni, verkefni/verkefnavinna /blaðsíður/próf/viðmið
28. - 1 sept 1.sept- Haustþing	<ul style="list-style-type: none">• Farið yfir hæfniviðmið og leiðsagnarmat. Farið yfir classroom, hljóðbækur og hljóðgervil.• Um víða veröld jörðin - 1. kafli + verkefni
4 - 8. sept	<ul style="list-style-type: none">• Um víða veröld jörðin - 1. kafli + verkefni
11. - 15. sept	<ul style="list-style-type: none">• Um víða veröld jörðin - 1. kafli + verkefni
18. - 22. sept	<ul style="list-style-type: none">• Verkefni um bresku konungsfjölskylduna
25. - 29. sept	<ul style="list-style-type: none">• Verkefni um bresku konungsfjölskylduna
Október	
2. - 6. 4. Starfsdagur, 5. viðtalsdagur	<ul style="list-style-type: none">• Verkefni um bresku konungsfjölskylduna
9. - 13. okt	<ul style="list-style-type: none">• Lifandi jörð 1

16. - 20. okt	<ul style="list-style-type: none"> Lifandi jörð 1
23. - 27. okt 25. starfsdagur 26 & 27 okt	<ul style="list-style-type: none"> Lifandi jörð 1
Nóvember	
30. okt - 3. nóv Uppbrotsdagar	<ul style="list-style-type: none"> Efni frá kennara.
6. - 10. nóv Árshátíðarvika	ÖLL VIKA Í ÁRSHÁTÍÐARUNDIRBÚNING
13. - 17. nóv	<ul style="list-style-type: none"> Lifandi jörð 2
20. - 24. nóv	<ul style="list-style-type: none"> Lifandi jörð 2

6

Desember	
27. nóv - 1. des	<ul style="list-style-type: none"> Lifandi jörð 2
4. - 8. des 6. uppbrotsdagur	<ul style="list-style-type: none"> Jörð nötrar
11. - 15. des	Jörð nötrar
18. - 20. des 20. Litlu jólin	<ul style="list-style-type: none"> Enginn tími
Janúar	
3. - 5. jan	Jörð nötrar
8. - 12. jan	Jörð nötrar

15. - 19. jan 15. starfsdagur 16. viðtalsdagur	Jörð nötrar
16. - 20. jan	Jörð nötrar
23. - 26. jan	Jörð nötrar
Febrúar	
29. jan - 2. feb	Kort
5. - 9. feb.	Kort
12. - 14. feb 14. Öskudagur 15. & 16. vetrarfrí	Kort
19. - 23. feb	Kort
Mars	
26. feb - 1. mars	Kort
4. - 8. mars	Jón Sigurðsson
11. - 15. mars	Jón Sigurðsson
18 - 22. mars 22. viðtalsdagur	Jón Sigurðsson
23. - 1. apríl Páskafri	Móðuharðindin/náttúruöflin/lífsbaráttan
Apríl	

7

2. - 5. apríl	
8. - 12. apríl	●Móðuharðindin/náttúruöflin/lífsbaráttan
15. - 19. apríl	●Móðuharðindin/náttúruöflin/lífsbaráttan

22. - 26. apríl 25. sumard. fyrsti	●Móðuharðindin/náttúruöflin/lífsbaráttan
Maí	
29. - 3. maí 1. maí frí	Franska byltingin og fleira
6. - 10. maí 9. maí uppstigningardagur	Franska byltingin og fleira
13. - 17. maí	Franska byltingin og fleira
20. Annar í Hvítasunnu 21. - 24. maí	Franska byltingin og fleira
27. - 31. maí	Franska byltingin og fleira
Júní	
3. júní 4. starfsdagur 5. skólaslit	