

Grunnskóli Húnaþings vestra

Góður skóli – gjöful framtíð

Kennsluáætlun



Námsgrein: Danska

Bekkur/hópur: 10 bekkur

Kennari: Pálmi Geir Ríkharðsson

Tímabil: Kennsluár 2024/2025

Hæfniviðmið

Hlustun:

- Getur skilið talað mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt
- Getur hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.
- Getur án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr.
- Getur tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms- og þekkingarsvið hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt.

Lesskilningur:

- Getur lesið sér til gagns og fróðleiks aðgengilegt efni, t.d. úr tímaritum og rafrænum miðlum.
- Getur lesið sér til ánægju smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra.
- Getur aflað sér upplýsinga úr texta og greint aðalatriði frá aukaatriðum
- Getur dregið ályktanir, lesið á milli línanna, giskað á orð út frá samhengi og áttað sig á uppbyggingu texta.
- Getur lesið og tileinkað sér efni sem tilheyrir öðrum námsgreinum og hugtöks sem tengjast þeim.

Samskipti:

- Getur tjáð sig um skoðanir sínar og hug sinn á ákveðnu málefni, fært rök fyrir sínu máli, brugðist við skoðunum annarra og verið þeim sammála eða ósammála með viðeigandi orðalagi.
- Tekur virkan þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er heima í.
- Getur tjáð sig um tilfinningar, þarfir, óskir og athafnir daglegs lífs af kurteisi og með viðeigandi orðalagi.
- Getur beitt nokkuð réttu máli, eðlilegum framburði, áherslum og hrynjanda.

Frásögn:

- Getur tjáð sig áheyrilega með réttum framburði, áherslum og hrynjanda
- Getur sýnt fram á góð tök á orðaforða
- getur sýnt fram á góð tök á meginreglum málnotkunar.
- Getur tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustaðá, lesið um eða unnið með í námi sínu.

- getur sagt skoðun sína á því sem hann tjáir sig um og brugðist við spurningum
- getur flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni (blaðlaust og) an nokkru öryggi
- getur samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutta atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.

Ritun:

- Getur skrifað skipulega texta, bæði formlega og óformlega, um kunnulegt efni, skipt í efnisgreinar og beitta algengustu greinarmerkjum og tengiorðum.
- Getur sýnt fram á góð tök á orðaforða.
- Getur sýnt fram á góð tök á meginreglum málnotkunar og beitt grunnreglum málfræðinnar við ritun.
- Getur virkjað hugarflugið og skáldað og skapað eigin texta.
- Getur tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu.

Menningarläsi:

- þekkir til og getur greint muninn á skandinavísku tungumálunum.

Námshæfni:

- Getur beitt mismunandi aðferðum eftir eðli texta og tilgangi með hlustuninni/lestrinum, t.d. hlustað/leitað eftir smáatriðum eða hlustað/leitað eftir aðalatriðum
- Getur beitt sjálfsmati, í tengslum við viðfangsefni námsins, á raunsæjan hátt.
- Getur beitt jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins, á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf.
- Getur unnið sjálfstætt.
- getur unnið með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja.
- Getur leitað sér heimilda til að nýta í viðfangsefnum.
- Getur nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni.

Helstu námsbækur og gögn:

- Tak (lesbók) <https://mms.is/namsefni/tak-grunnbok-rafbok>
- Tak (vinnubók) <https://mms.is/namsefni/tak-verkefnabok-b-rafbok>
- Orðabækur á netinu: snara.is, islex.dk, ordnet.dk
- Dejlige Danmark [hér](#) og hljóðbók [hér](#)
- Dejlige Danmark, verkefnabók/rafbók má finna [hér](#)
- Dejlige Danmark, hlustunaræfingar má finna [hér](#)
- Grammatik [Grammatik – Rafbók | Menntamálastofnun](#)
- Efni frá kennara
- DR (danmarks radio) eða viaplay þættir sem eru með dönsku tali og texta.

Námsmat:

Símat, tímavinna, stöðumat, málfræði kannanir og verkefni og próf

Lykilhæfni.

- Sjá má lykilhæfni sem er metin hjá Grunnskóla húnaþings vestra hér
- <https://grunnskoli.hunathing.is/static/files/lykilhaefni-vidmid-bara-toflur-.docx.pdf>

Leiðsagnarmat:

- Kennaramat - kynning á verkefnavinnu
- Stöðumat úr námsbókum
- Leiðsagnarmat - smásögur
- stöðumat, málfræðikönnun

Ágúst	
22-25	Tak + vinnubók, Grammatik
September	
28. - 1 sept 1.sept- Haustþing	Tak + vinnubók, Grammatik
4 - 8. sept	Vinum með óreglulegar sagnir
11. - 15. sept	●Tak + vinnubók, Grammatik
18. - 22. sept	●Tak + vinnubók, Grammatik
25. - 29. sept	Smil + vinnubók, Grammatik
Október	
2. - 6. 4. Starfsdagur, 5. viðtalsdagur	●Tak + vinnubók, Grammatik
9. - 13. okt	●Tak + vinnubók, Grammatik
16. - 20. okt	● Tak + vinnubók, Grammatik
23. - 27. okt 25. starfsdagur 26 & 27 okt	●Tak + vinnubók, Grammatik

Nóvember	
30. okt - 3. nóv Uppbrotisdagar	●Tak + vinnubók, Grammatik
6. - 10. nóv Árshátíðarvika	
13. - 17. nóv	Tak + vinnubók, Grammatik
20. - 24. nóv	Tak + vinnubók, Grammatik

6

Desember	
27. nóv - 1. des	● Þema (jól)
4. - 8. des 6. uppbrotisdagur	Unnið með verkefni í tölvum. Dansk julemad
11. - 15. des	●
18. - 20. des 20. Litlu jólin	
Janúar	● Þema handbolti.
3. - 5. jan	
8. - 12. jan	
15. - 19. jan 15. starfsdagur 16. viðtalsdagur	●Tak + vinnubók, Grammatik
22. - 16. jan	●
Febrúar	
29. jan - 2. feb	●Tak + vinnubók, Grammatik

5. - 9. feb.	•
12. - 14. feb 14. Öskudagur 15. & 16. vetrarfrí	•þema öskudagur (fastelavn)
19. - 23. feb	•
Mars	
26. feb - 1. mars	•Smásaga og verkefni tengd henni Grammatik- málfræði
4. - 8. mars	•
11. - 15. mars	
18 - 22. mars 22. viðtalsdagur	•
23. - 1. apríl Páskafrí	
Apríl	

7

2. - 5. apríl	
8. - 12. apríl	•
15. - 19. apríl	•
22. - 26. apríl 25. sumard. fyrsti	•
Maí	
29. - 3. maí 1. maí frí	
6. - 10. maí 9. maí uppstigningardagur	

13. - 17. maí	
20. Annar í Hvítasunnu 21. - 24. maí	
27. - 31. maí	
Júní	
3. júní 4. starfsdagur 5. skólaslit	