

# Kennsluáætlanir

## Grunnskóli Húnaþings vestra

Góður skóli – gjöful framtíð

### Kennsluáætlun

Námsgrein: Samfélagsfræði

Bekkur: 8. bekkur

Kennarar: Sólrún Guðfinna Rafnsdóttir

Tímabil: Kennsluár 2024/2025



### Hæfniviðmið

- aflað sér, hagnýtt og ígrundað upplýsingar, vegið þær og metið og komið þekkingu sinni á framfæri með markvissum hætti
- sýnt frumkvæði og virkni í samstarfi við aðra
- áttað sig á hvernig sagan hefur mótast af umhverfispáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum
- Greint hvernig stjórnmal og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga
- Rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinda á öllum sviðum samfélagsins og þekki almenn ákvæði um mannréttindi.
- Gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis
- Komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti,
- Útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis
- Greint hvernig stjórnmal og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga.
- Sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur og menningartengsl
- Sýnt frumkvæði og virkni í samstarfi við aðra
- Séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfispáttum og samfélagsskipulagi.
- Rökrætt stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi, skyldur og sýnt ábyrgð í samskiptum og umgengni.
- Aflað sér, hagnýtt og ígrundað upplýsingar, vegið þær og metið og komið þekkingu sinni á framfæri með markvissum hætti.
- Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf á ýmsum stöðum og tímum
- Ígrunda víxlverkun samfélags, stjórnmála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás og í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar.
- Sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf.
- Afla sér, hagnýta, ígrunda og meta upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni sem

birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi.

- Fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins og breytilegrar menningar, trúar, lífsviðhorfa og stjórnarfars.
  - Fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður.
  - Útskýrð megineinkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði.
  - Greina mynstur mannlegra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum.
  - Greint og fjallað um upplýsingar á kortum og gröfum og annars konar myndum.
  - Rökræða mikilvæg hugtök sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni.
- aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni
- greint afmarkaða efnispætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar
  - komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra
  - greint hvernig stjórnámál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga
  - sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum
  - áttað sig á hvernig sagan hefur mótast af samfélagsskipulagi og hugmyndastefnum
  - Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum
  - Greint frá upphafi, orsökum, þróun og afleiðingum fyrri og seinni heimsstyrjaldar
  - Borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta.
  - Gert sér grein fyrir hlutverki heimilda og vitnað í þær með réttum hætti máli sínu til stuðnings.
  - Fjallað um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins.
  - Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum
  - Rökrætt þróun íslensks þjóðfélags í ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta.
  - Útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks

## Lykilhæfni.

- Nemendur fá mat á lykilhæfni - sjá nánar:

<https://grunnskoli.hunathing.is/is/nam-kennsla/lykilhaefni>

## Helstu námsbækur og gögn:

- Um víða veröld jörðin
- Myndbönd og myndir af vef
- 68 æfingar í heimspeki
- Efni frá kennara

## Leiðsagnarmat:

- Fyrir áramót: Matssamtöl, kennari ræðir við nemanda um niðurstöður úr mati og styttri verkefnum, farið yfir þau hæfniviðmið sem liggja til grundvallar og hvernig gengur að ná þeim. Í framhaldinu eru frekari markmið og áherslur varðandi námið rædd.

## Lykilhæfni.

Hér er skráð hvaða lykilhæfni er metin í þessu fagi . Upplýsingar um lykilhæfni og hvað er metið hvenær má finna á heimasíðu skólans undir flípanum NÁM OG KENNSLA.

- Nemendur fá mat á lykilhæfni - sjá nánar:  
<https://grunnskoli.hunathing.is/is/nam-kennsla/lykilhaefni>

Ágúst/September	Viðfangsefni, verkefni/verkefnavinna /blaðsíður/próf/viðmið
19. - 23. ágúst	<ul style="list-style-type: none"><li>22. skólasetning.</li><li>8. bekkur - Vatnaskógur</li></ul>
26. - 30. ágúst	<ul style="list-style-type: none"><li>Farið yfir Classroom -</li><li>Skilurðu mig?</li><li>30. Haustþing</li></ul>
September	
2. - 6. sept	<ul style="list-style-type: none"><li>Skilurðu mig?</li><li>Um víða veröld jörðin bls. 4-11</li></ul>
9.-13. sept	<ul style="list-style-type: none"><li>Um víða veröld jörðin bls. 12-15 + verkefni</li></ul>
16.-20. sept	<ul style="list-style-type: none"><li>ÞEMAVIKA</li><li>16. Dagur íslenskrar náttúru</li><li>18. Umhverfisdagur</li></ul>
23. - 27. sept	<ul style="list-style-type: none"><li>Lifandi jörð</li><li>23. Starfsdagur</li></ul>
Október	
30. sept - 4. okt	<ul style="list-style-type: none"><li>Lifandi jörð</li></ul>
7. - 11. okt	<ul style="list-style-type: none"><li>Lifandi jörð</li><li>8. Viðtalsdagur</li></ul>

<b>14. - 18. okt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lifandi jörð</li> <li>• 18. Vetrarfrí</li> </ul>
<b>21. - 25. okt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lifandi jörð</li> <li>• 21. Vetrarfrí</li> <li>• 25. Uppbrotsdagur</li> </ul>
<b>Nóvember</b>	
<b>28. okt - 1. nóv</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uppbrotsdagar og Árshátíð 1. nóv.</li> </ul>
<b>4. - 8. nóv</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lifandi jörð + vísindamyndband</li> <li>• Baráttudagur gegn einelti</li> </ul>
<b>11. - 15. nóv</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lifandi jörð + vísindamyndband</li> </ul>
<b>18. - 22. nóv</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lifandi jörð + vísindamyndband</li> <li>• 20. Dagur mannréttinda barna</li> </ul>
<b>25. - 29. nóv</b>	Dante's peak áhorf náttúruhamfarir.
<b>Desember</b>	
<b>2. - 6. des</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dante's peak áhorf náttúruhamfarir.</li> <li>• 4. Uppbrotsdagur</li> </ul>
<b>9. - 13. des</b>	Kortalæsi
<b>16. - 20. des</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kortalæsi</li> <li>• 19. Litlu jól</li> </ul>
<b>Janúar</b>	

6

6. - 10. jan	Myndin af mér
13. - 17. jan	Myndin af mér

20. - 24. jan	20. jan - starfsdagur. Byltingar í boði
27. - 31. jan	Byltingar í boði
<b>Febrúar</b>	
3. - 7. feb	Byltingar í boði
10. - 14. feb	Byltingar í boði
17. - 21. feb	Byltingar í boði
24. - 28. feb	Móðuharðindin/náttúruöflin/lífsbaráttan - Jón Sig
<b>Mars</b>	
3. - 7. mars	Móðuharðindin/náttúruöflin/lífsbaráttan - Jón Sig
10. - 14. mars	Móðuharðindin/náttúruöflin/lífsbaráttan - Jón Sig
17. - 21. mars	Móðuharðindin/náttúruöflin/lífsbaráttan - Jón Sig 19. mars - bókadagur - uppbrotsdagur
24. - 28. mars	Um víða veröld - Höfin
<b>Apríl</b>	Um víða veröld - Höfin
31. mars - 4. apríl	Um víða veröld - Höfin
7. - 11. apríl	Um víða veröld - Auðlindir og orka
14. - 18. apríl	<b>Páskafri</b>
21. - 25. apríl	Um víða veröld - Auðlindir og orka
28. apríl - 2. maí	Um víða veröld - Auðlindir og orka 1. maí - Verkalýðsdagurinn
<b>Maí</b>	
5. - 9. maí	Um víða veröld - Auðlindir og orka
12. - 16. maí	Um víða veröld - Auðlindir og orka
19. - 23. maí	Klárutímar

26. - 30. maí	Klárutímar 27&28 Uppbrotsdagur 29 - Uppstigningardagur
<b>Júní</b>	