

# Grunnskóli Húnaþings vestra

Góður skóli – gjöful framtíð

## Kennsluáætlun



**Námsgrein: Samfélagsfræði**

**Bekkur/hópur: 10.bekkur**

**Kennari: Sólrún Guðfinna Rafnsdóttir**

**Tímabil: Kennsluárið 2023/2024**

### Hæfniviðmið

#### Reynsluheimur

- Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs.
- Útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis.
- Gefið skýringar á og rökrætt gerð og þróun íslensks þjóðfélags í ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta.
- Séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfisþáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagsshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum.
- Tekið ábyrga afstöðu í eigin fjármálum og neyslu, verði gagnrýninn neytandi og geti sett sér markmið á grundvelli þekkingar á fjármálaumhverfi einstaklinga og samfélags og þeim tilboðum sem eru í boði.
- Gert sér grein fyrir hlutverki og margbreytileika fjölskyldna og gagnkvæmum áhrifum innan hennar á mismunandi tímum og menningarsvæðum.
- Sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf.
- Gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum.

#### Hugarheimur

- Hugleitt og tjáð hver hann er í augum sjálfs sín og annarra, útskýrt hvernig sjálfsmynd hans mótast af umhverfi og búsetu, stjórnámálum og félagslegum aðstæðum, sögu og menningu, trúar og lífsviðhorfum.
- sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum.
- Sett sér markmið og framtíðaráætlun, til að stefna að í framtíðinni í samræmi við eigin styrkleika og áhuga.
- Beitt hugtökunum kyn, kynhneigð og kynhlutverk og útskýrt hvaða hlutverki þau þjóna í kyngervi einstaklinga og sjálfsmynd

## Félagsheimur

- Komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn og sér og í samstarfi við aðra.
- Greint jákvæð og neikvæð áreiti og staðist þrýsting, sem stefnir heilsu og velferð fólks í voða.
- Sýnt sjálfsaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga.
- Tekið þátt í samfélagsmálum á ábyrgan hátt og beitt sér í málefnum sem varða almannaheill.

## Hæfniviðmið í tengslum við bókina Á ferð um samfélagið

### • 1-3 k

- Rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni og sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn
- Hugleitt og tjáð hver hann er í augum sjálfs sín og annarra, útskýrt hvernig sjálfsmynd hans mótast af umhverfi og búsetu, stjórnámálum og félagslegum aðstæðum
- Rökrætt stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi, skyldur og gildismat, sýnt ábyrgð í samskiptum.
- Fengist við samfélagsleg og siðferðisleg málefni af mismunandi sjónarhólum
- Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs
- Gefið skýringar á og rökrætt gerð og þróun íslensks þjóðfélags í ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta

### 4.K

Fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins og breytilegrar menningar, trúar, lífsviðhorfa og stjórnarfars.

- Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum.

- Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og útskýrt fyrir öðru fólki mikilvægi þess.
- Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum

5.K

- Gert sér grein fyrir hlutverki og margbreytileika fjölskyldna og gagnkvæm
- um áhrifum innan hennar á mismunandi tímum og menningarsvæðum.
- Útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta

K.6 -7 - 8 - 9

- Lýst margbreytileika tilfinninga og bent á víxlverkun tilfinninga, hugsunar, hegðunar og samskipta.
- Beitt hugtökunum kyn, kynhneigð og kynhlutverk og útskýrt hvaða hlutverki þau þjóna í kyngervi einstaklinga og sjálfsmynd.
- Greint jákvæð og neikvæð áreiti og staðist þrýsting, sem stefnir heilsu og velferð fólks í voða.
- Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum.
- Lýst margbreytileika tilfinninga og bent á víxlverkun tilfinninga, hugsunar og hegðunar.

## Lykilhæfni.

Nemendur fá mat á lykilhæfni - sjá nánar:

<https://grunnskoli.hunathing.is/is/nam-kennsla/lykilhaefni>

- TJÁNING OG MIÐLUN: Við lok skólaárs getur nemandi talað af öryggi fyrir framan hóp og á viðeigandi hátt.
- SJÁLFSTÆÐI: Við lok skólaárs getur nemandi gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og borið ábyrgð á eigin vinnubrögðum.

## Helstu námsbækur og gögn:

- Styrjaldir og kreppa
- Kvikmyndir
- Efni af vef - efni frá kennara
- Á ferð um samfélagið

## Leiðsagnarmat:

Kaflapróf/verkefni

- Vinna og virkni/sjálfsmat
- Þátttaka í umræðum
- Ritunar/ritgerðarverkefni
- Framsagnarverkefni

<b>Ágúst</b>	
22-25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Styrjaldir og kreppa</li> </ul>
<b>September</b>	
28. - 1 sept 1.sept- Haustþing	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Styrjaldir og kreppa</li> </ul>
4 - 8. sept	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Styrjaldir og kreppa</li> </ul>
11. - 15. sept	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Styrjaldir og kreppa</li> </ul>
18. - 22. sept	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Styrjaldir og kreppa - velmegun og heimskreppa</li> </ul>
25. - 29. sept	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Styrjaldir og kreppa - velmegun og heimskreppa</li> </ul>
<b>Október</b>	
2. - 6. 4. Starfsdagur, 5. viðtalsdagur	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Styrjaldir og kreppa - velmegun og heimskreppa</li> </ul>
9. - 13. okt	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Styrjaldir og kreppa - velmegun og heimskreppa</li> </ul>
16. - 20. okt	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Styrjaldir og kreppa - Allt vald til foringjans</li> </ul>
23. - 27. okt 25. starfsdagur 26 & 27 okt	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Styrjaldir og kreppa - Allt vald til foringjans</li> </ul>
<b>Nóvember</b>	
30. okt - 3. nóv Uppbrotsg dagar	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Styrjaldir og kreppa - Allt vald til foringjans</li> </ul>
6. - 10. nóv Árshátíðarvika	
13. - 17. nóv	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Styrjaldir og kreppa - stríðið sem kom við alla</li> </ul>

20. - 24. nóv	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Styrjaldir og kreppa - stríðið sem kom við alla</li> </ul>
---------------	---

6

<b>Desember</b>	
27. nóv - 1. des	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Styrjaldir og kreppa - stríðið sem kom við alla</li> </ul>
4. - 8. des 6. uppbrotsdagur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Styrjaldir og kreppa - stríðið sem kom við alla</li> </ul>
11. - 15. des	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Styrjaldir og kreppa - stríðið sem kom við alla</li> </ul>
18. - 20. des 20. Litlu jólin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefni frá kennara...</li> </ul>
<b>Janúar</b>	
3. - 5. jan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Á ferð um samfélagið 1k</li> </ul>
8. - 12. jan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Á ferð um samfélagið 1k</li> </ul>
15. - 19. jan 15. starfsdagur 16. viðtalsdagur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Á ferð um samfélagið 2k</li> </ul>
22. - 16. jan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Á ferð um samfélagið 2k</li> </ul>
<b>Febrúar</b>	
29. jan - 2. feb	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Á ferð um samfélagið 3k</li> </ul>
5. - 9. feb.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Á ferð um samfélagið 3k</li> </ul>
12. - 14. feb 14. Öskudagur 15. & 16. vetrarfrí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Á ferð um samfélagið próf úr k 1-3</li> </ul>
19. - 23. feb	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sjálfsmýndin verkefni</li> </ul>

<b>Mars</b>	
26. feb - 1. mars	•Sjálfsmyndin verkefni
4. - 8. mars	• Á ferð um samfélagið 4k
11. - 15. mars	• Á ferð um samfélagið 4k
18 - 22. mars 22. viðtalsdagur	• Á ferð um samfélagið 5k
23. - 1. apríl Páskafri	
<b>Apríl</b>	

7

2. - 5. apríl	• Á ferð um samfélagið 5k
8. - 12. apríl	• Á ferð um samfélagið 6k
15. - 19. apríl	• Á ferð um samfélagið 6k
22. - 26. apríl 25. sumard. fyrsti	•Próf úr 4-6 kafla
<b>Maí</b>	
29. - 3. maí 1. maí frí	Verkefni frá kennara
6. - 10. maí 9. maí uppstigningardagur	Verkefni frá kennara
13. - 17. maí	• Á ferð um samfélagið
20. Annar í Hvítasunnu 21. - 24. maí	• Á ferð um samfélagið
27. - 31. maí	• Á ferð um samfélagið
<b>Júní</b>	
3. júní 4. starfsdagur	

5. skólaslit	
--------------	--